

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023

Marque según corresponda (*):

CONSEJO SUPERIOR
 CONSEJO ACADÉMICO
 SESIÓN ORDINARIA
 SESIÓN EXTRAORDINARIA
 CONSULTA / SESIÓN ELECTRONICA

Acta N° 35 de 2023					
1. Información general:					
Fecha: (dd-mm-aaaa)	30 de agosto de 2023	Hora inicio:	8:28 a.m.	Hora final:	1:17 p.m.
Instancias o dependencias reunidas:	Miembros del Consejo Académico				
Lugar de la reunión:	Edificio Administrativo. Carrera 16 A No. 79-08. Primer Piso.				

2. Asistentes: (Adicione o elimine tantas filas como necesite)	
Nombres	Cargo/dependencia
Alejandro Álvarez Gallego	Rector
Mireya Cecilia González Lara	Vicerrectora de Gestión Universitaria
Yeimy Cárdenas Palermo	Vicerrectora Académica
Sonia Mireya Torres Rincón	Decana Facultad de Educación.
Víctor Hugo Durán Camelo	Decano Facultad de Educación Física
Hugo Daniel Sanabria Marín	Decano Facultad de Ciencia y Tecnología
Alexander Cely Rodríguez	Decano Facultad de Humanidades
Aleyda Nuby Gutiérrez Mavesoy	Decana Facultad de Bellas Artes
Adriana Chacon Chacon	Representante suplente de los Profesores

3. Ausentes: (Adicione o elimine tantas filas como necesite)		
Nombres	Cargo/Dependencia	Motivo de ausencia
Gabriel Rueda Delgado	Vicerrector Administrativo y Financiero	N/A
Dixon Vladimir Olaya Gualteros	Representante principal de los Profesores	N/A
Adolfo León Atehortúa Cruz	Director del Instituto Pedagógico Nacional	N/A
Oriana Valentina Soler Trujillo	Representante suplente de los estudiantes de pregrado	N/A

4. Invitados: (Adicione o elimine tantas filas como necesite)	
Nombres	Cargo/Dependencia
Jimmy William Ramírez Cano	Profesor de la Facultad de Ciencia y Tecnología
Patricia Téllez López	Profesor de la Facultad de Ciencia y Tecnología
Diego Mauricio Rivera Pinzón	Profesor de la Facultad de Ciencia y Tecnología
Jairo Enrique Cotrina González	Coordinador del Grupo Interno de Trabajo para el Aseguramiento de la Calidad
Carlos Alberto Merchán Basabe	Profesor de la Facultad de Ciencia y Tecnología

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023

Nilson Genaro Valencia	Profesor de la Facultad de Ciencia y Tecnología
Joselin Acosta Gutiérrez	Coordinador de la Licenciatura en Recreación
Vivian Janeth Becerra Garzón	Profesora de la Facultad de Educación Física
Luis Fernando Marín Ardila	Profesor de la Facultad de Humanidades
Myriam Adriana Díaz García	Directora del Centro de Egresados.

5. Orden del día:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Verificación del quórum y aprobación del orden del día. 2. REC - Informe del señor Rector Alejandro Álvarez Gallego. 3. FCT – Informe de los avances sobre la renovación curricular de los programas: <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Licenciatura en Electrónica. Jimmy William Ramírez, Diego Mauricio Rivera, Patricia Téllez López. 3.2 Licenciatura en Diseño Tecnológico. Carlos Merchán y Nilson Genaro Valencia. 4. FEF – Presentación socialización propuesta Campamento FEF- estrategia de difusión de los programas académicos e impacto de la demanda de las licenciaturas de la UPN. Invitados Joselin Acosta, coordinador de la Licenciatura en Recreación y Bibian Becerra. (202303400136653). <ol style="list-style-type: none"> 4.1 VAC - Presentación de la propuesta para la realización del seminario en el marco de la política de formación y desarrollo profesoral que será desarrollado en ocho (8) sesiones. Invitado: Luis Fernando Marín Ardila, docente de la Facultad de Humanidades. 4.2 VGU - Tejido - Red de Egresados: Liderado por el Centro de Egresados 4.3 VAC - Presentación Cronograma de Actividad Pasantía Social - Jóvenes a la U. Invitada Adriana Herrera Aza, Subdirectora de Admisiones y Registro. 5. FHU– Informe ejecutivo del Decano de la Facultad de Humanidades, Alexander Cely Rodríguez. 6. Proposiciones y varios <ol style="list-style-type: none"> 6.1 VAC – Informe sobre venta de pines de inscripción para los programas de la Universidad Pedagógica Nacional.

6. Desarrollo del orden del día: (Adicione o elimine tantas filas como necesite)	
1. Verificación del quórum y aprobación del orden del día.	Tiempo 00:00:00-00:06:45
<p>La Secretaría General obrando como Secretaría del Consejo Académico realizó la verificación del quórum reglamentario previsto en el artículo 2 del Acuerdo 014 de 2002 del Consejo Académico e hizo lectura del orden del día.</p> <p>Se recogieron las observaciones expuestas por el cuerpo colegiado y a partir de las mismas el Consejo Académico determinó que:</p> <p>Decisión: <i>El Consejo Académico modificó el orden del día, el cual quedará de la siguiente manera:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 2. REC - Informe del señor Rector Alejandro Álvarez Gallego. 3. FCT – Informe de los avances sobre la renovación curricular de los programas: <ol style="list-style-type: none"> a). Licenciatura en Electrónica. Jimmy William Ramírez, Diego Mauricio Rivera Pinzón, Patricia Téllez López. b). Licenciatura en Diseño Tecnológico. Carlos Merchán y Nilson Genaro Valencia. 4. FEF – Presentación socialización propuesta Campamento FEF- estrategia de difusión de los programas académicos e impacto de la demanda de las licenciaturas de la UPN. Invitados Joselin Acosta, coordinador de la Licenciatura en Recreación y Vivian Janeth Becerra Garzón. (202303400136653). 5. VAC - Presentación de la propuesta para la realización del seminario en el marco de la política de 	

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023

formación y desarrollo profesoral que será desarrollado en ocho (8) sesiones. Invitado: Luis Fernando Marín Ardila, docente de la Facultad de Humanidades.

6. VGU - Tejido - Red de Egresados: Liderado por el Centro de Egresados.

2. REC - Informe del señor Rector Alejandro Álvarez Gallego.

Tiempo
00:06:49-01:00:05

Se llevó a cabo la presentación del informe por parte del señor Rector, **Alejandro Álvarez Gallego**, donde se atendieron los siguientes asuntos:

- Se informó sobre el IV seminario nacional RED estrado Colombia: Formación docente en Colombia desafíos y posibilidades de transformación 2023.
- Se informó respecto a las Universidades para la paz y la convivencia en los campus.
- Se informó sobre el evento de reconocimiento a 15 años de lucha y resistencia a las madres de falsos positivos - Mafapo.
- Se informó respecto al XI encuentro de gestión Universitaria por la inclusión y la innovación.
- Se informó sobre el Lanzamiento de la zona de arte y emprendimiento.
- Se informó respecto el Encuentro de Facultades de Educación.
- Se informó sobre la Inauguración de Obras en duelo Erika Diettes.

A partir de las observaciones expuestas, el Consejo Académico determinó:

Decisión:

*El Consejo Académico valoró positivamente el informe presentado por el señor Rector **Alejandro Álvarez Gallego**.*

3. FCT – Informe de los avances sobre la renovación curricular del programa:
3.1. Licenciatura en Electrónica.

Tiempo
01:00:13-02:05:43

Se contó con la participación de los profesores: **Jimmy William Ramírez Cano, Patricia Téllez López, Diego Mauricio Rivera Pinzón** de la Facultad de Ciencia y Tecnología y **Jairo Enrique Cotrina González**, Coordinador del Grupo Interno de Trabajo para el Aseguramiento de la Calidad.

Se llevó a cabo la presentación del informe con los avances sobre la renovación curricular del programa de la Licenciatura en Electrónica, a cargo de los profesores: **Jimmy William Ramírez Cano, Patricia Téllez López, Diego Mauricio Rivera Pinzón** de la Facultad de Ciencia y Tecnología.

Se llevó a cabo el espacio de intervenciones, preguntas, observaciones, precisiones, inquietudes, aclaraciones por parte de los integrantes del Consejo Académico respecto a la presentación del informe con los avances sobre la renovación curricular del programa de la **Licenciatura en Electrónica**.

Se dejó constancia de la intervención por parte de **Yeimy Cárdenas Palermo**, Vicerrectora Académica de la siguiente manera:

“Es fundamental reflexionar detenidamente sobre la pedagogía y destacar la importancia de enfocarnos con énfasis en los aspectos curriculares. No podemos permitir que la atención se desvíe hacia cuestiones secundarias, como la pertinencia a monitores. Debemos evitar las discusiones que no aportan y solo generan agotamiento, ya que debilitan la construcción de prácticas educativas sólidas.

Es esencial identificar y abordar las problemáticas en los espacios académicos, comprendiendo cuáles son las apuestas en relación con lo que se incorpora y se excluye. Además, es crucial que estos espacios académicos cuenten con claridad en cuanto a temas, actores y referentes, ya que el estudio curricular proporciona un sentido estructural que resulta invaluable para el plan general.

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023

Por otra parte, la relación acumulada entre el departamento y las facultades cobra relevancia. Es imperativo establecer un diálogo efectivo con las demás facultades, ya que este aspecto fue uno de los criterios considerados en el diálogo interfacultades. La colaboración y comunicación entre los diferentes departamentos y facultades son clave para el éxito y la coherencia en la implementación de estrategias pedagógicas y curriculares”.

Se dejó constancia de la intervención por parte de **Alexander Cely Rodríguez**, Decano de la Facultad de Humanidades de la siguiente manera:

“Debemos pensar inmediatamente hacer un núcleo común, estamos hablando de estadística, es importante hablar desde la enseñanza y la didáctica de las ciencias sociales específicamente, deben considerar que estos espacios académico que también se han señalado en algunas sesiones del Consejo Académico, debemos empezar a romper mitos donde cada uno tiene una isla, por lo anterior la invitación es a que unamos esfuerzos para que nos formemos con todo nuestro conocimiento, y algún día establecerlo en diálogo para que haya un núcleo común entorno a ello ”.

Se dejó constancia de la intervención por parte de **Aleyda Nubi Gutiérrez Mavesoy**, Decana Facultad de Bellas Artes de la siguiente manera:

“Cuál es el campo de estudio que nosotros estamos proponiendo, sin limitarnos, hablando de artes escénicas tiene por ejemplo la rama del performance, la rama del circo, la rama del teatro clásico, tiene la rama del teatro contemporáneo, y nosotros podríamos hacer un programa para cada rama, en relación con lo anterior, lo hemos unido a un concepto para poder abarcar las ramas, ahora yo pregunto, cual es la rama desde donde ustedes parten, cual es el concepto base de donde ustedes parten, así mismo cual es la mirada desde lo tecnológico, que es lo que lo hace distinto, lo digo así para saber cómo se conecta con las tecnologías digitales, y como se va construyendo, esa es mi recomendación”.

A partir de las observaciones expuestas, el Consejo Académico determinó:

Decisión:

*El Consejo Académico valoró positivamente la presentación del informe con los avances sobre la renovación curricular del programa de la **Licenciatura en Electrónica**, y solicitó al equipo de profesores incluir las observaciones expuestas por los consejeros y seguir trabajando en la elaboración del documento propuesta de renovación curricular del programa con el apoyo del Grupo Interno de Trabajo para el Aseguramiento de la Calidad.*

3. FCT – Informe de los avances sobre la renovación curricular del programa:

Tiempo

3.2. Licenciatura en Diseño Tecnológico.

02:05:44-03:18:28

Se contó con la participación de los profesores: **Carlos Alberto Merchán Basabe y Nilson Genaro Valencia** de la Facultad de Ciencia y Tecnología y **Jairo Enrique Cotrina González**, Coordinador del Grupo Interno de Trabajo para el Aseguramiento de la Calidad.

Se llevó a cabo la presentación del informe con los avances sobre la renovación curricular del programa de la **Licenciatura en Diseño Tecnológico**, a cargo de los profesores: **Carlos Alberto Merchán Basabe y Nilson Genaro Valencia** de la Facultad de Ciencia y Tecnología.

Se llevó a cabo el espacio de intervenciones, preguntas, observaciones, precisiones, inquietudes, aclaraciones por parte de los integrantes del Consejo Académico respecto a la presentación del informe con los avances sobre la renovación curricular del programa de la **Licenciatura en Diseño Tecnológico**.

Se dejó constancia de la intervención por parte de **Yeimy Cárdenas Palermo**, Vicerrectora Académica de la siguiente manera:

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023

“Me llama la atención la conexión entre dos programas universitarios de gran interés, los cuales ponen de manifiesto la problemática de la inscripción y deserción en la universidad, una cuestión ampliamente reconocida. Ante esto, es imperativo adoptar un enfoque especial para abordar estos desafíos. Es fundamental dirigir nuestra atención hacia la búsqueda de soluciones, teniendo en cuenta ciertas particularidades esenciales. En este contexto, destaca la necesidad de considerar las competencias de un mismo departamento, que, en este caso, cuenta con tres énfasis distintos.

Para abordar eficazmente esta temática, propongo el desarrollo de un programa de pregrado que profundice en la estructura curricular de manera coherente y alineada con los objetivos específicos y desafíos particulares de cada énfasis. Además, enfatizó la importancia de establecer un diálogo efectivo con otras facultades. En este sentido, dos aspectos cruciales se relacionan con la evaluación y la modalidad. Estos elementos son clave para asegurar una colaboración efectiva y abordar de manera integral las problemáticas de inscripción y deserción, orientándonos hacia soluciones concretas y sostenibles”.

Se dejó constancia de la intervención por parte de **Adriana Chacon Chacon**, Representante suplente de los profesores de la siguiente manera:

“Quiero plantear la siguiente pregunta al Grupo Interno de Trabajo para el Aseguramiento de la Calidad: ¿Cómo se coordina y orienta a los programas en estos procesos? También, me gustaría comprender la forma en que se están implementando los lineamientos que debemos seguir. La idea es realizar un seguimiento a los factores clave, manteniendo un enfoque en la colaboración entre equipos. Además, me interesa entender cómo este proceso se relaciona con la renovación, tanto del programa como de la oficina de Aseguramiento”.

Se dejó constancia de la intervención por parte de **Jairo Enrique Cotrina González**, Coordinador del Grupo Interno de Trabajo para el Aseguramiento de la Calidad de la siguiente manera:

“La función del Grupo de Aseguramiento consiste en asesorar y acompañar los procesos, abordándolos desde dos perspectivas clave. En primer lugar, desde una visión interna de la Universidad, considerando todos los componentes como los aspectos normativos, políticos y educativos. En segundo lugar, desde una perspectiva externa, centrándonos en los aspectos normativos.

Cuando recibimos una propuesta de renovación curricular en la oficina, nuestro primer paso es revisar exhaustivamente los diversos componentes, proporcionando toda la información necesaria. Además, asignamos un asesor que estará presente durante todo el proceso de renovación.

Posteriormente, los profesores del equipo inician la construcción de un documento que ha sido previamente acordado y aprobado por el consejo de departamento y de facultad. En esta fase, llevamos a cabo una revisión detallada, identificando posibles falencias y asegurándonos de que se cumplan todos los requisitos necesarios para cumplir con las normativas establecidas. Este enfoque integral garantiza un proceso de renovación curricular sólido y alineado con los estándares y requisitos normativos”.

A partir de las observaciones expuestas, el Consejo Académico determinó:

Decisión:

*El Consejo Académico valoró positivamente la presentación del informe con los avances sobre la renovación curricular del programa de la **Licenciatura en Diseño Tecnológico**, y solicitó al equipo de profesores incluir las observaciones expuestas por los consejeros y seguir trabajando en la elaboración del documento propuesta de renovación curricular del programa con el apoyo del Grupo Interno de Trabajo para el Aseguramiento de la Calidad.*

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023

4. FEF – Presentación socialización propuesta Campamento FEF- estrategia de difusión de los programas académicos e impacto de la demanda de las licenciaturas de la UPN.	Tiempo 03:19:29-03:46:36
<p>Se contó con la participación de los profesores: Joselin Acosta Gutiérrez, Coordinador de la Licenciatura en Recreación y Vivian Janeth Becerra Garzón de la Facultad de Educación Física.</p> <p>Se llevó a cabo la presentación de la socialización sobre la propuesta Campamento FEF- “Estrategia de difusión de los programas académicos e impacto de la demanda de las licenciaturas de la Universidad Pedagógica Nacional”, a cargo de los profesores: Joselin Acosta Gutiérrez, Coordinador de la Licenciatura en Recreación y Vivian Janeth Becerra Garzón de la Facultad de Educación Física.</p> <p>Que mediante comunicación del 24 de agosto de 2024 con radicado 202303400136653, la Facultad de Educación Física remitió para consideración y conocimiento del Consejo Académico, la presentación socialización propuesta Campamento FEF- estrategia de difusión de los programas académicos e impacto de la demanda de las licenciaturas de la UPN.</p> <p style="text-align: center;">Remisión - Solicitud CA / Socialización Propuesta Campamento FEF 202303400136653</p> <p>DAVID HERNANDEZ GOMEZ <dhernandezg@pedagogica.edu.co> Jue 24/08/2023 11:01</p> <p>Para:GINA PAOLA ZAMBRANO RAMIREZ <gpzambranor@pedagogica.edu.co> CC:VICTOR HUGO DURAN CAMELO <vhduran@pedagogica.edu.co>;CONSEJO ACADEMICO <consejoacademico@pedagogica.edu.co>;RUBBY MORENO MEDINA <rmorenom@pedagogica.edu.co>;JOSELIN ACOSTA GUTIERREZ <jacostag@upn.edu.co></p> <p> 2 archivos adjuntos (9 MB) SOLICITUD CA - SOCIALIZACIÓN PROPUESTA CAMPAMENTO FEF.pdf; CAMPS-UPN-SCOUTS.pdf;</p> <p>Cordial Saludo, Estimada Dra. Gina Paola:</p> <p>Amablemente por directriz del Profesor Víctor Hugo Durán - Decano FEF, nos permitimos informarle que le ha sido asignado el memorando bajo radicado 202303400136653 a efectos de dar trámite ante el Consejo Académico.</p> <p>Gracias.</p> <p>Cordialmente,</p> <p>David Hernández Gómez Asistente Académico</p> <p>Se llevó a cabo el espacio de intervenciones, preguntas, observaciones, precisiones, inquietudes, aclaraciones por parte de los integrantes del Consejo Académico respecto a la socialización sobre la propuesta Campamento FEF- “Estrategia de difusión de los programas académicos e impacto de la demanda de las licenciaturas de la Universidad Pedagógica Nacional”.</p> <p>A partir de las observaciones expuestas, el Consejo Académico determinó:</p> <p>Decisión: El Consejo Académico valoró positivamente la presentación de la socialización sobre la propuesta Campamento FEF- “Estrategia de difusión de los programas académicos e impacto de la demanda de las licenciaturas de la Universidad Pedagógica Nacional”, y se invitó divulgar la información de manera amplia con el fin de contar con la participación de la comunidad académica a través de las facultades.</p>	

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023

5. VAC - Presentación de la propuesta para la realización del seminario en el marco de la política de formación y desarrollo profesoral que será desarrollado en ocho (8) sesiones.	Tiempo 03:47:29-04:07:50
<p>Se contó con la participación del profesor: Luis Fernando Marín Ardila de la Facultad de Humanidades.</p> <p>Se llevó a cabo la presentación de la de la propuesta para la realización del seminario en el marco de la política de formación y desarrollo profesoral que será desarrollado en ocho (8) sesiones, a cargo del profesor: Luis Fernando Marín Ardila de la Facultad de Humanidades.</p> <p>Que mediante comunicación electrónica del 24 de agosto de 2023, la Vicerrectoría Académica remitió para ser presentado en el Consejo Académico, la propuesta para la realización del seminario en el marco de la política de formación y desarrollo profesoral que será desarrollado en ocho (8) sesiones.</p> <p>SOLICITUD AGENDA SESIÓN DEL 30 DE AGOSTO</p> <p>OLGA PATRICIA SAENZ ROJAS <osaenz@pedagogica.edu.co> Jue 24/08/2023 12:35 Para:CONSEJO ACADEMICO <consejoacademico@pedagogica.edu.co> CC:YEIMY CARDENAS PALERMO <ypalermo@pedagogica.edu.co>;LUIS FERNANDO MARIN ARDILA <lmarin@pedagogica.edu.co>;VICERRECTORIA ACADEMICA <vac@upn.edu.co></p> <p>Atento saludo señores Consejo Académico.</p> <p>Por indicación de la señora Vicerrectora Académica, amablemente solicitamos incluir en la agenda de la próxima sesión del Consejo Académico la presentación de la propuesta para la realización del seminario en el marco de la política de formación y desarrollo profesoral que será desarrollado en ocho (8) sesiones, durante el segundo semestre de 2023.</p> <p>De igual manera, solicitamos invitar al profesor Luis Fernando Marín Ardila, docente de la Facultad de Humanidades, quien coordinará el seminario y será el encargado de realizar la presentación de la agenda en la sesión del C.A.</p> <p>Cordialmente,</p> <p>Ing. Olga Patricia Sáenz Rojas <i>Profesional Especializado</i></p> <p>Se llevó a cabo el espacio de intervenciones, preguntas, observaciones, precisiones, inquietudes, aclaraciones por parte de los integrantes del Consejo Académico respecto a la presentación de la de la propuesta para la realización del seminario en el marco de la política de formación y desarrollo profesoral que será desarrollado en ocho (8) sesiones.</p> <p>A partir de las observaciones expuestas, el Consejo Académico determinó</p> <p>Decisión: <i>El Consejo Académico valoró positivamente la presentación de la de la propuesta para la realización del seminario en el marco de la política de formación y desarrollo profesoral que será desarrollado en ocho (8) sesiones, y se invitó divulgar la información de manera amplia con el fin de contar con la participación de la comunidad académica a través de las facultades.</i></p>	

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023

6. VGU - Tejido - Red de Egresados: Liderado por el Centro de Egresados	Tiempo 04:07:52-04:53:09
--	---

Se contó con la participación de la profesora: **Myriam Adriana Díaz García**, Directora del Centro de Egresados.

Se llevó a cabo la presentación de la apuesta de articulación entre el Centro de Egresados y los programas de pregrado y posgrado - Tejido Red de Egresados, a cargo de la profesora: **Myriam Adriana Díaz García**, Directora del Centro de Egresados.

Solicitud de puntos para agenda de Consejo Académico

JENNY ELVIRA CIPRIAN SASTRE <jeciprians@pedagogica.edu.co>

Lun 24/07/2023 9:57

Para: CONSEJO ACADEMICO <consejoacademico@pedagogica.edu.co>

CC: MIREYA CECILIA GONZALEZ LARA <mcgonzalezl@upn.edu.co>; LINA PAOLA CLAVIJO BUENDIA <lpclavijob@upn.edu.co>; LUCIA BERNAL CERQUERA <lbernalc@pedagogica.edu.co>; SANDRA MARCELA DURAN CHIAPPE <smduran@pedagogica.edu.co>; GINA PAOLA ZAMBRANO RAMIREZ <gpzambranor@pedagogica.edu.co>; MYRIAM ADRIANA DIAZ GARCIA <madiazg@upn.edu.co>

1 archivos adjuntos (1 MB)

Presentación de Ciencia Abierta.pptx;

Buenos días apreciados integrantes del Consejo Académico,

Por instrucciones de la profesora Mireya González Lara, amablemente solicitamos incluir en la agenda del próximo Consejo Académico la presentación de tres puntos relacionados con estrategias de Unidades de la VGU, que se consideran importantes y transversales a la UPN:

1. Ciencia abierta en la UPN: Retos y proyecciones, liderado por Grupo Interno de Trabajo Editorial y Subdirección de Gestión de Proyectos (anexo presentación)
2. Semana de la Investigación: liderado por la Subdirección de Gestión de Proyectos
3. Tejido - Red de Egresados: Liderado por el Centro de Egresados

Agradecemos sus buenos oficios para incluir en la agenda.

Un abrazo,

Jenny Ciprian Sastre

Profesional Especializado Despacho VGU

Que mediante comunicación electrónica del 24 de julio de 2023, la Vicerrectoría de Gestión Universitaria remitió para ser presentado en el Consejo Académico, la presentación de la apuesta de articulación entre el Centro de Egresados y los programas de pregrado y posgrado - Tejido Red de Egresados.

Se llevó a cabo el espacio de intervenciones, preguntas, observaciones, precisiones, inquietudes, aclaraciones por parte de los integrantes del Consejo Académico respecto a la presentación de la apuesta de articulación entre el Centro de Egresados y los programas de pregrado y posgrado – Tejido Red de Egresados.

A partir de las observaciones expuestas, el Consejo Académico determinó:

Decisión:

El Consejo Académico valoró positivamente la presentación de la apuesta de articulación entre el Centro de Egresados y los programas de pregrado y posgrado - Tejido Red de Egresados.



2. Universidades para la paz y la convivencia en los campus

11 y 12 de agosto de 2023
Universidad Industrial de Santander
Mesa de Gobernabilidad y Paz - SUE

3. Evento de reconocimiento a 15 años de lucha y resistencia a las Madres de Falsos Positivos - Mafapo

16 de agosto de 2023





4. XI Encuentro de Gestión Universitaria por la inclusión y la innovación

16 y 18 de agosto de 2023
Universidad del Magdalena
Sistema Universitario Estatal

5. Lanzamiento de la zona de arte y emprendimiento

23 de agosto de 2023
Idartes, Alcaldía de Chapinero





6. Encuentro de Facultades de Educación

29 de agosto de 2023
Universidad Externado de Colombia

7. Inauguración de Obras en duelo Erika Diettes

30 de agosto de 2023



Universidad Pedagógica
Nacional
Calle 204 31-86



AGO | 06
30 | OCT
BOGOTÁ, 2023

INAUGURACIÓN
AGOSTO 30
6.30 PM



CEPAZ



 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023



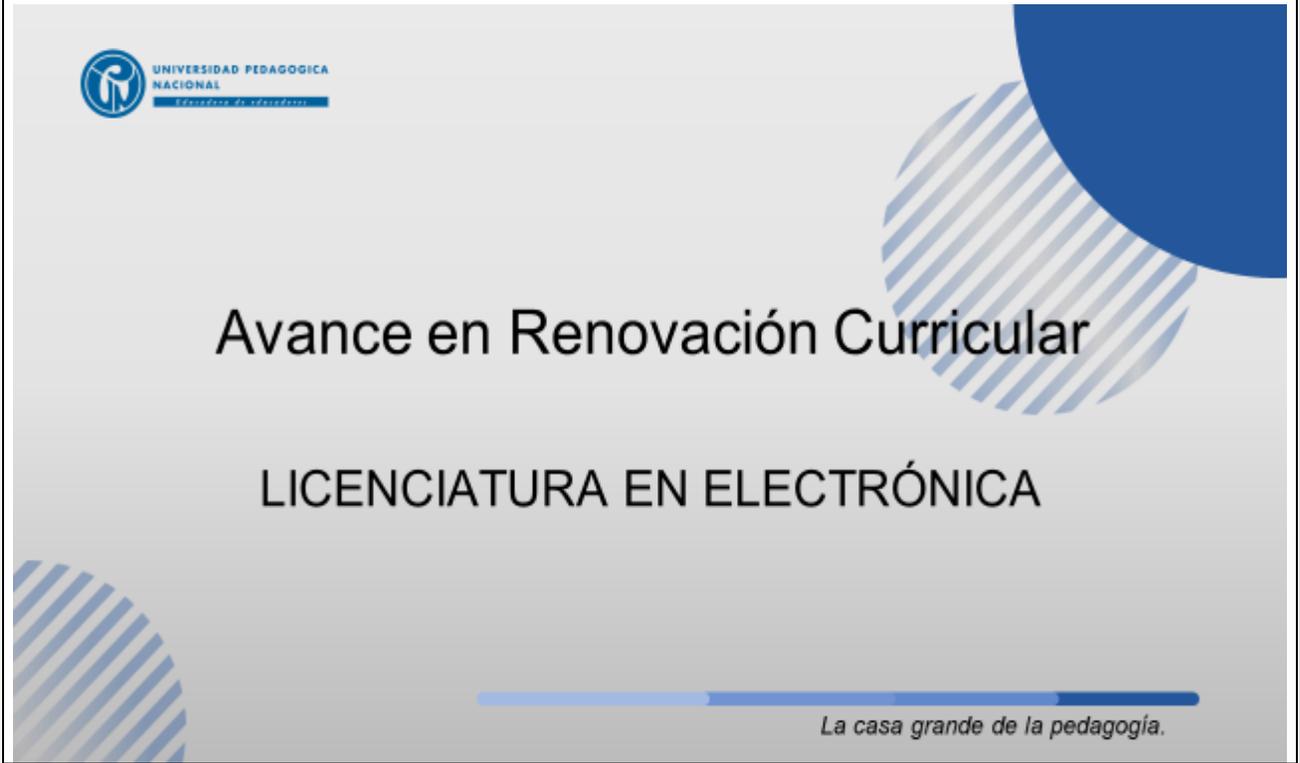
7. Inauguración de Obras en duelo
Erika Diettes
30 de agosto de 2023

AGO 30 | OCT 06
BOGOTÁ, 2023

INAUGURACIÓN
AGOSTO 30
6.30 PM

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
CEPAZ
IDCP

Anexo punto: Licenciaturas en Electrónica y Diseño Tecnológico



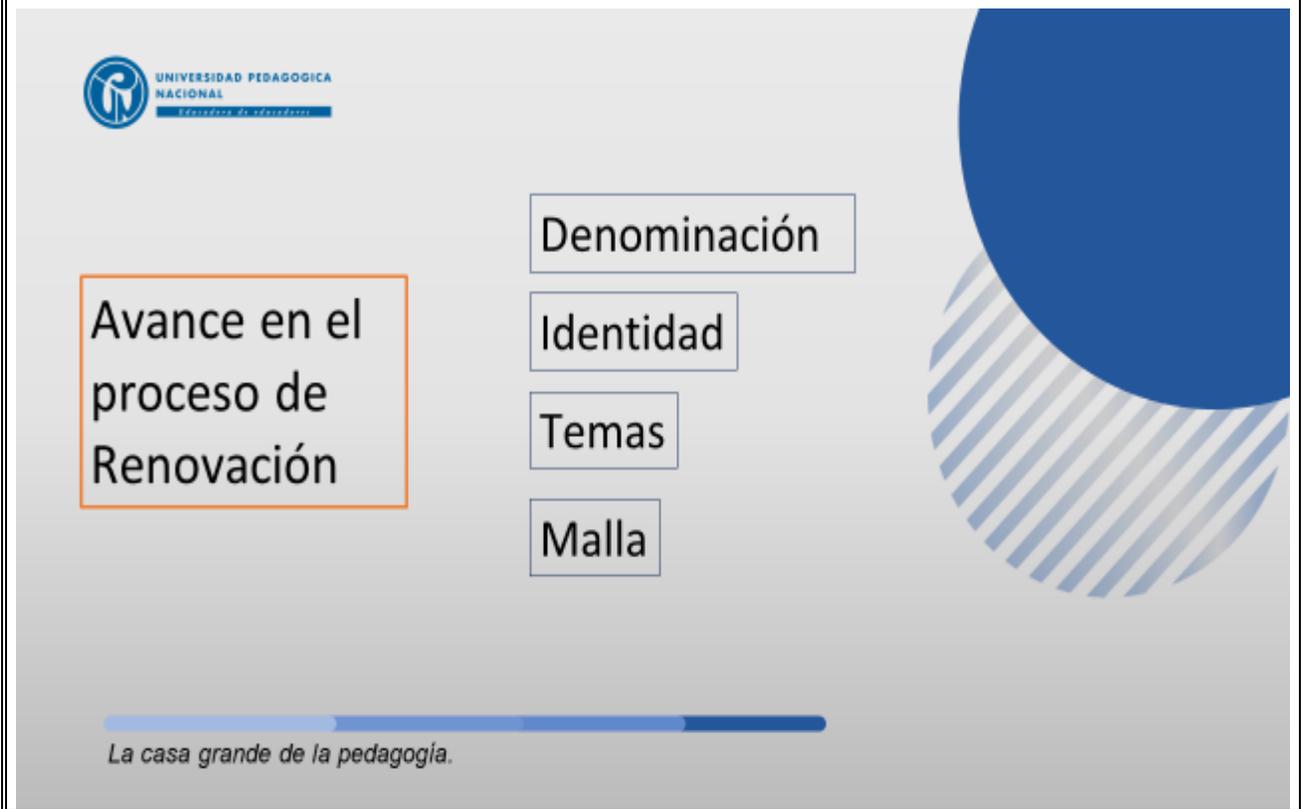
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
Educadora de educadores

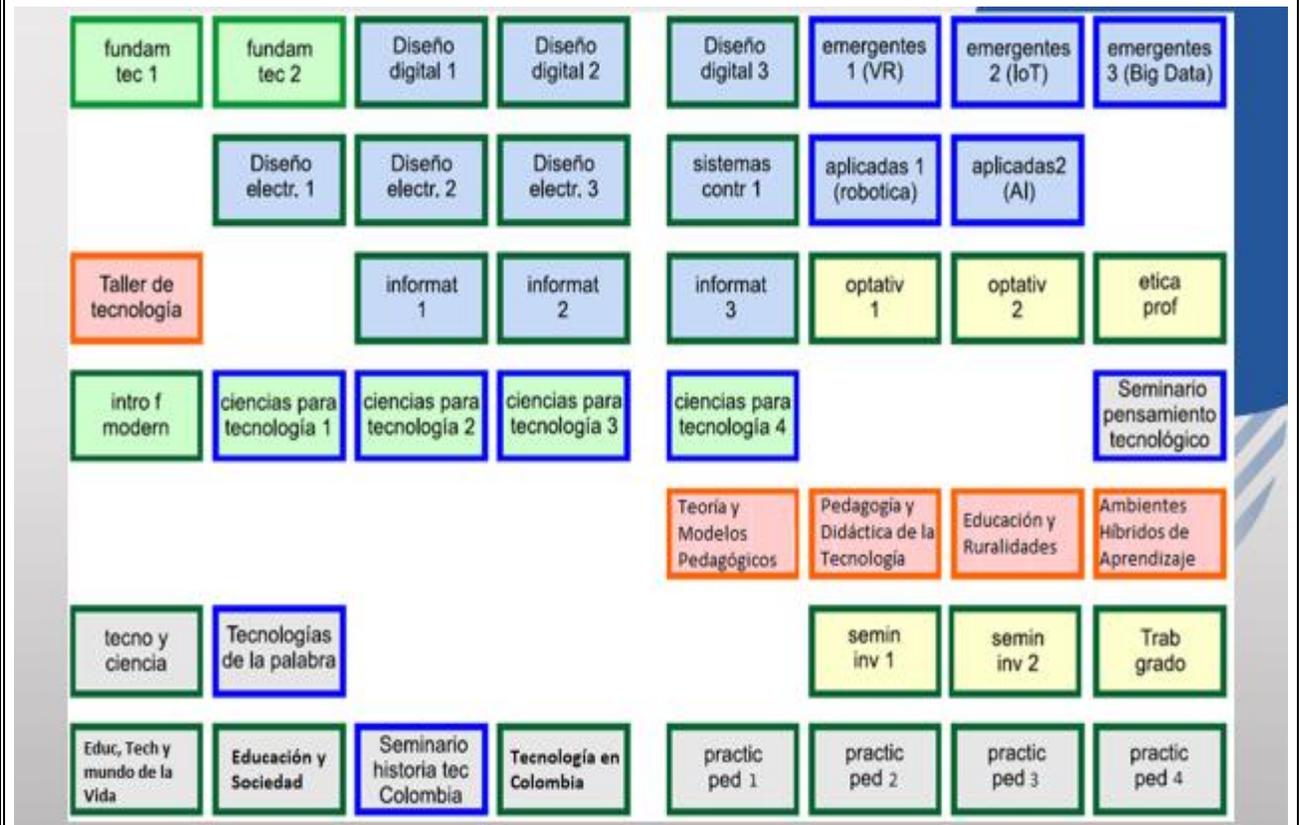
Avance en Renovación Curricular

LICENCIATURA EN ELECTRÓNICA

La casa grande de la pedagogía.

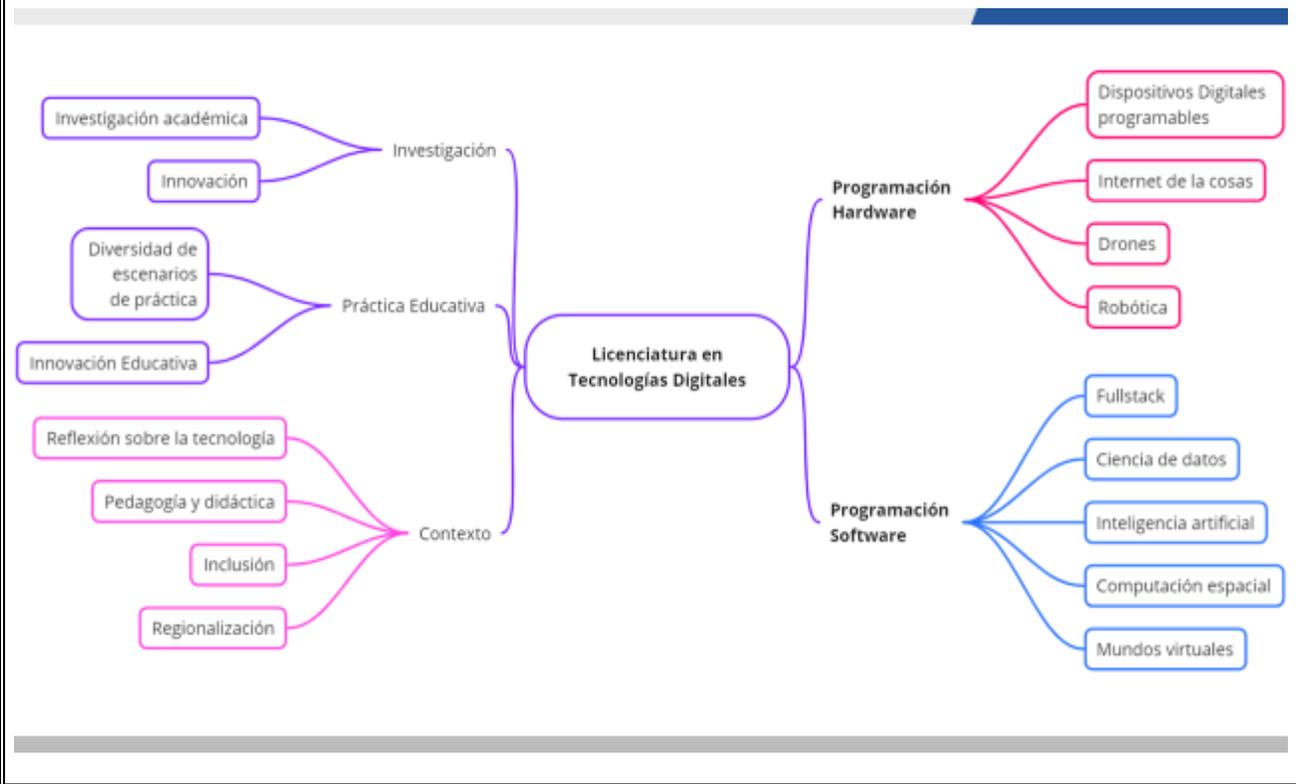
 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023







16





Programación Hardware

Dispositivos Digitales
programables

Internet de la cosas

Drones

Robótica

Programación Software

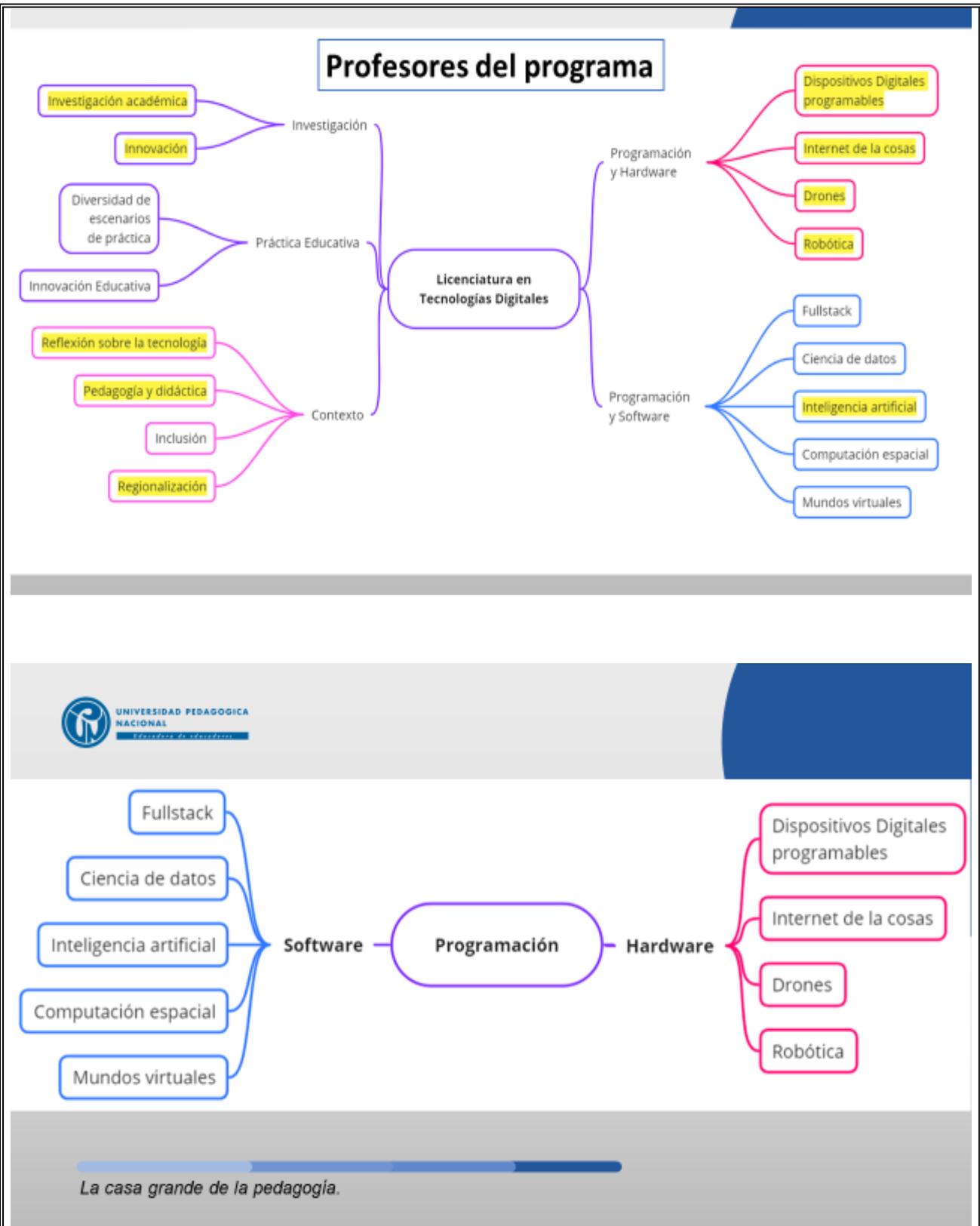
Fullstack

Ciencia de datos

Inteligencia artificial

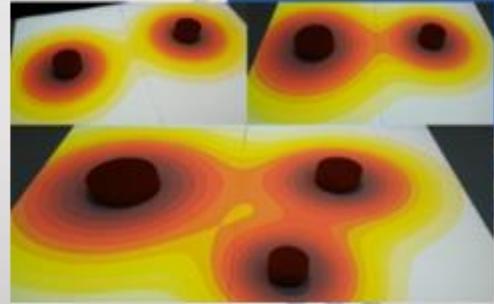
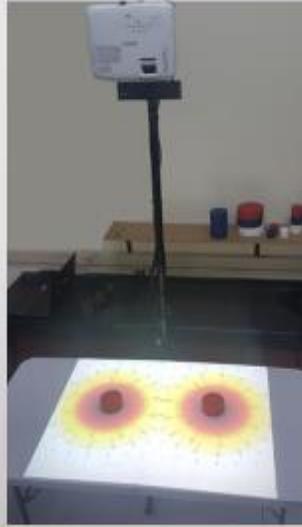
Computación espacial

Mundos virtuales





Innovación educativa



La casa grande de la pedagogía.



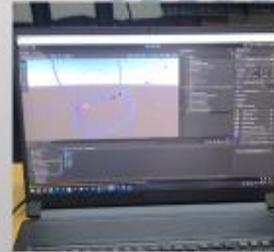
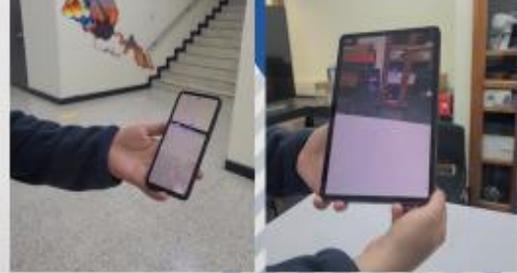
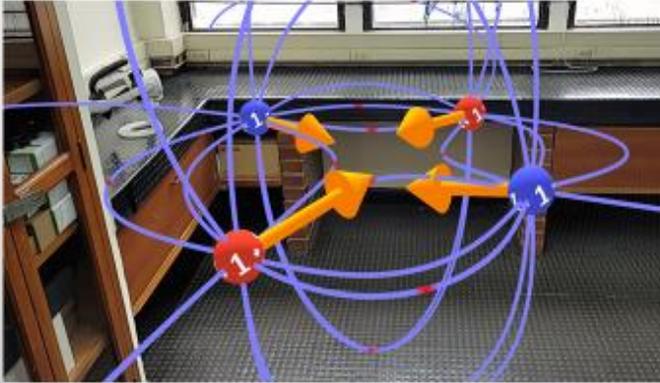
Mundos Virtuales - Videojuegos



La casa grande de la pedagogía.



Realidad Aumentada



La casa grande de la pedagogía.



Realidad Virtual



La casa grande de la pedagogía.



Inteligencia artificial

Realidad Virtual, Leap Motion, Manos en Orion, Gafas VR, - MatLab, - Unity, - Orion

La casa grande de la pedagogía.

Software

- Fullstack
- Ciencia de datos
- Inteligencia artificial
- Computación espacial
- Mundos virtuales

Programación

Hardware

- Dispositivos Digitales programables
- Internet de la cosas
- Drones
- Robótica

La casa grande de la pedagogía.

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
Educadora de educadores

PropuestaRenovacionCurricular

Nombre
▼

- 📁 Comunicaciones GAA 2023i
- 📁 GuiaActualizacionDePlanesDeEstudio
- 📁 GuiaPEP
- 📁 GuiaRenovacionRegistroCalificado
- 📁 InsumosRenovaciónCurricular_2022
- 📁 InsumosResultadosDeAprendizaje
- 📁 Normatividad
- 📁 PropuestaRenovacionCurricular 2019ii-2020i

Documentos soporte

Contextualización

- Revisión de los resultados de anteriores procesos, acreditación A.C., Registro calificado y Discusión interna.
- Análisis de profesionales del programa con base en investigaciones internas, con una mirada actual de CTSa y la visión del PDI 2020-2024.
- Iniciativa del programa licenciatura en electrónica.
- Seguimiento de dinámicas del desempeño laboral de nuestros egresados

Referente normativo general

Decreto 3575 del 28 de mayo 2015.
"Por medio del cual se expide el decreto único reglamentario del sector educación". MEN

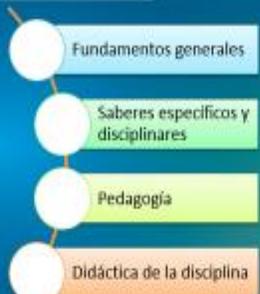
Decreto 2450 del 17 de diciembre de 2015
"Por el cual se reglamentan las condiciones de calidad para el funcionamiento y renovación del registro calificado de los programas académicos de licenciatura y sus equivalentes a la educación, y se adiciona el Decreto 1075 de 2015, Único Reglamentario del sector Educación". MEN

Resolución 18580 de 2017
"Por la cual se ajustan las características específicas de calidad de los programas de Licenciatura para la obtención, renovación o modificación del registro calificado, y se deroga la Resolución 3581 de 2014". MEN

Decreto 1330 de 2019
"Por el cual se sustituye el Capítulo 2 y se suprime el Capítulo 3 del Título 3 de la Parte 5 del Libro 2 del Decreto 3575 de 2015, Único Reglamentario del Sector Educación", Artículo 2.3.5.2.10.2. "Modificaciones del programa". MEN

Acuerdo 010 de 2019
"Por el cual se establece el Estatuto Académico Universidad Pedagógica Nacional"
Consejo Superior

Componentes formativos



- Fundamentos generales
- Saberes específicos y disciplinares
- Pedagogía
- Didáctica de la disciplina

Implementación gradual de la práctica - 40 créditos

Práctica de la licenciatura (Modalidades según res. 18583 y Ac. 010)

Práctica educativa	Práctica pedagógica	Práctica Docente
--------------------	---------------------	------------------



16



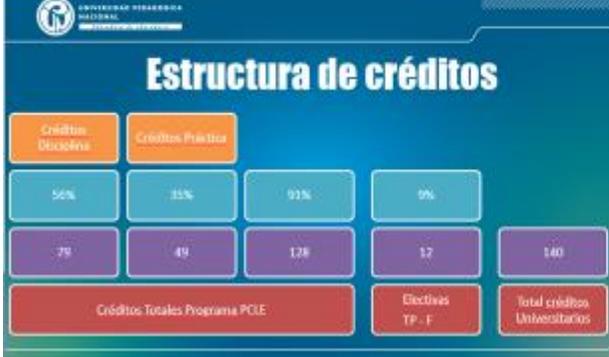
PROPUESTA DE PLAN DE ESTUDIOS

Área de Ciencias Básicas	Primer semestre	Segundo semestre	Tercer semestre	Cuarto semestre
Área de Ciencias y Tecnología	Fundamentos de tecnología I	Fundamentos de tecnología II	Diseño electrónico I	Diseño electrónico II
Área de Ciencias de la Educación	Matemáticas I	Ciencias I	Ciencias II	Diseño digital I
Área de Práctica Educativa	Álgebra	Matemáticas II	Matemáticas III	Ciencias III
Área de Sistemas Digitales	Habilidades comunicativas	Física I	Física II	Informática I
Área de Estudios Interdisciplinarios	Algoritmos I	Algoritmos II	Educación, economía y política	Curriculo y evaluación
	Taller Ciencia Tecnología e Innovación I	Taller Ciencia Tecnología e Innovación II	Microbiología I	
	Tecnología-ciencia y sociedad			



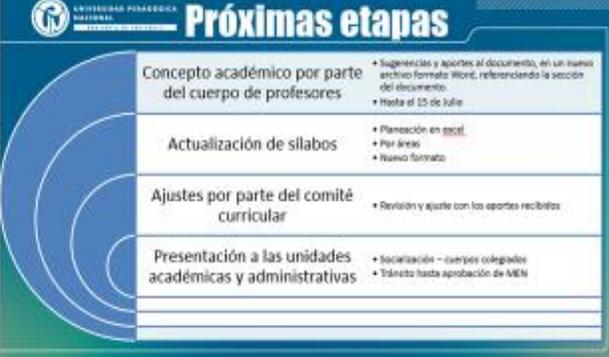
PROPUESTA DE PLAN DE ESTUDIOS

Área de Ciencias Básicas	Quinto semestre	Sexto semestre	Séptimo semestre	Octavo semestre
Área de Ciencias y Tecnología	Diseño digital II	Robótica integrada	Optativa profesional I	Optativa profesional II
Área de Ciencias de la Educación	Optativa de ciencias I	Optativa de ciencias II	Seminario de Investigación I	Contenidos educativos
Área de Práctica Educativa	Informática II	Seminario de Innovación I	Taller de Innovación I	Trabajo de grado
Área de Sistemas Digitales	Seminario de didáctica y práctica	Práctica Educativa I	Práctica educativa II	Práctica educativa III
Área de Estudios Interdisciplinarios	E y Ten Colombia	Seminario de Investigación II	Sociedad y educación en tecnología	Física
	Matemática aplicada			



Estructura de créditos

Créditos Teóricos	Créditos Prácticos
56%	35%
79	49
128	17
140	
Créditos Totales Programa POE	Electivos TP - F
	Total créditos Universitarios



Próximas etapas

- Concepto académico por parte del cuerpo de profesores**
 - Sugerencias y aportes al documento, en un nuevo archivo formato Word, referenciando la sección del documento.
 - Hasta el 15 de julio
- Actualización de sílabos**
 - Planación en excel
 - Por áreas
 - Nuevo formato
- Ajustes por parte del comité curricular**
 - Revisión y ajuste con los aportes recibidos
- Presentación a las unidades académicas y administrativas**
 - Socialización – cuerpos colegiados
 - Tránsito hasta aprobación de MEN



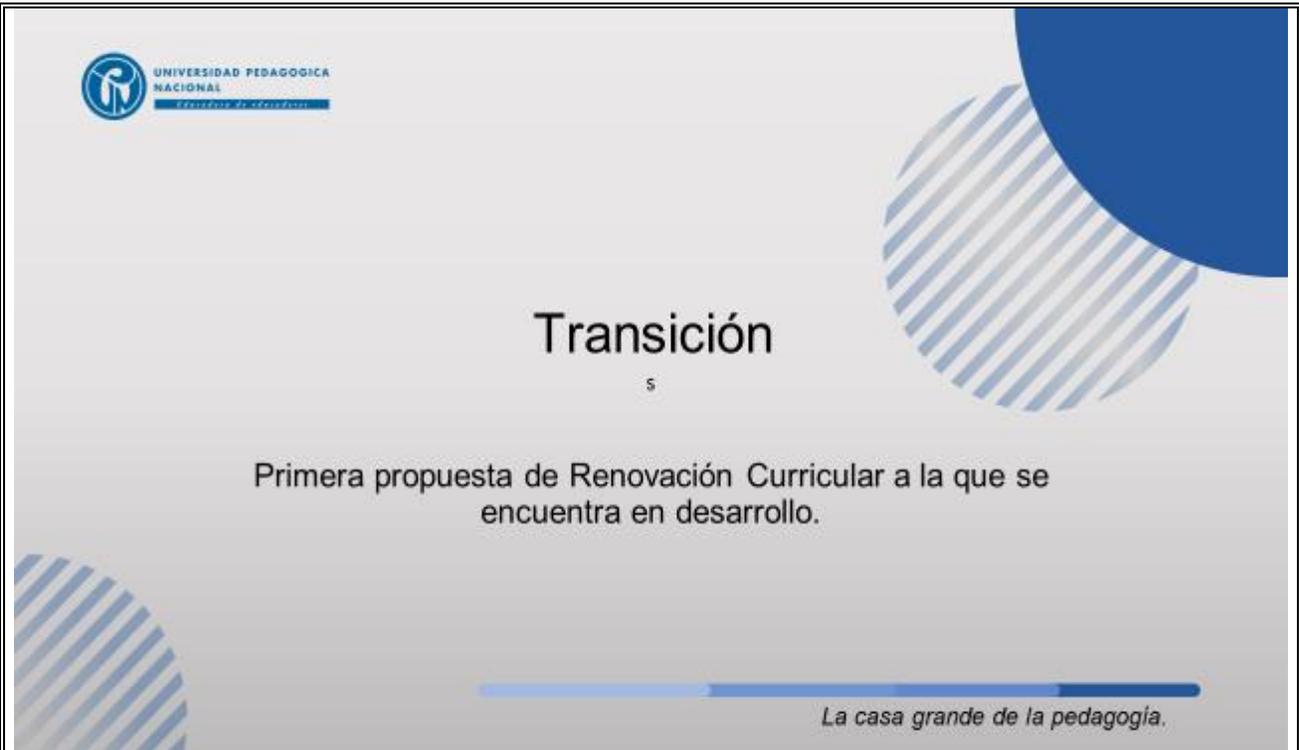
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
Educadora de educadores

Observaciones Propuesta Renovación Curricular 2020

- Justificación
- Referente normativo
- Plan de Transición

La casa grande de la pedagogía.

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023



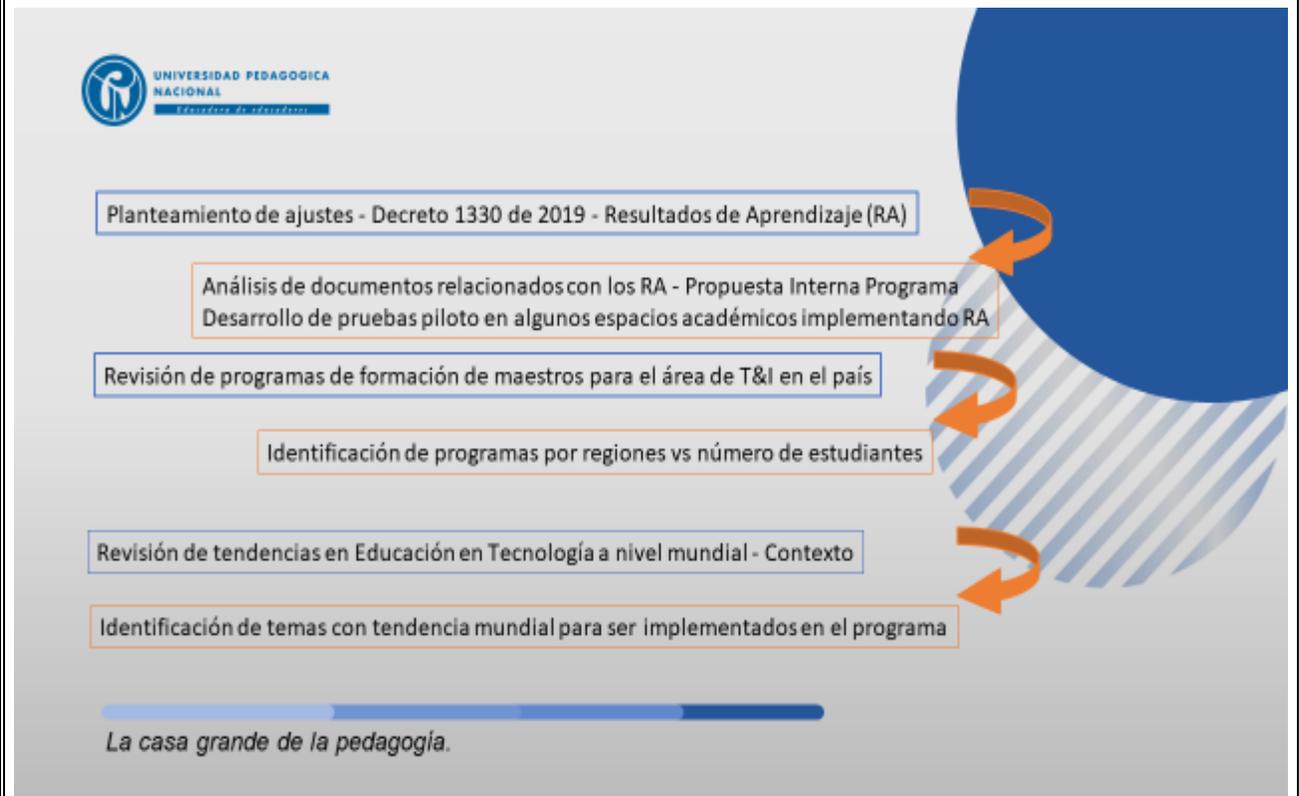
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
Educadora de educadores

Transición

5

Primera propuesta de Renovación Curricular a la que se encuentra en desarrollo.

La casa grande de la pedagogía.



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
Educadora de educadores

- Planteamiento de ajustes - Decreto 1330 de 2019 - Resultados de Aprendizaje (RA)
- Análisis de documentos relacionados con los RA - Propuesta Interna Programa
Desarrollo de pruebas piloto en algunos espacios académicos implementando RA
- Revisión de programas de formación de maestros para el área de T&I en el país
- Identificación de programas por regiones vs número de estudiantes
- Revisión de tendencias en Educación en Tecnología a nivel mundial - Contexto
- Identificación de temas con tendencia mundial para ser implementados en el programa

La casa grande de la pedagogía.

16

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
Educadora de educadores

Autoevaluación con fines de Renovación del Registro Calificado

Determinar las condiciones del programa al año 2022 - Actualidad

Revisión recomendaciones hechas por los pares Evaluadores - CNA - Plan de mejoramiento Doble titulación - Doble programa

Identificación de necesidades del programa y atención de las recomendaciones hechas - Ejercicio de doble programa - Avance en posibilidades de doble titulación (propuestas).

Elaboración de documentos - Referentes teóricos - Análisis contextos regionales

Consolidación de ideas alrededor de elementos constitutivos de la propuesta - Identificación de dificultades de acceso para diferentes comunidades - Regional - alternativas de modalidad (B-Learning).

La casa grande de la pedagogía.

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
Educadora de educadores

Actualización del Proyecto Educativo del Programa PEP - Investigación (Fortalecimiento)

Recomendación de los pares - requerimiento en la actualización del programa - Establecimiento de convenios que dinamicen la investigación y aporten a la Internacionalización - Currículo.

Elaboración de propuesta de Renovación Curricular - Propuesta de plan de transición

Identificación de Ejes sobre los que se plantea la propuesta - Análisis Denominación del programa Modalidad

Presentación propuesta a profesores del programa - Presentación a Estudiantes y Egresados

Identificación de sugerencias a la propuesta - ajuste de la misma acorde con lo indagado.

La casa grande de la pedagogía.

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023

La casa grande de la pedagogía.

RENOVACIÓN CURRICULAR

LICENCIATURA EN DISEÑO TECNOLÓGICO




Motivaciones la renovación

En 2016: Ajuste al Decreto 2041 del MEN: 52 créditos de práctica educativa

En 2017: La Resolución 18583, ajusta las características específicas de calidad de los programas de Licenciatura. Denominación.
El DTE crea, en convenio con la ETITC, la Licenciatura en Tecnología

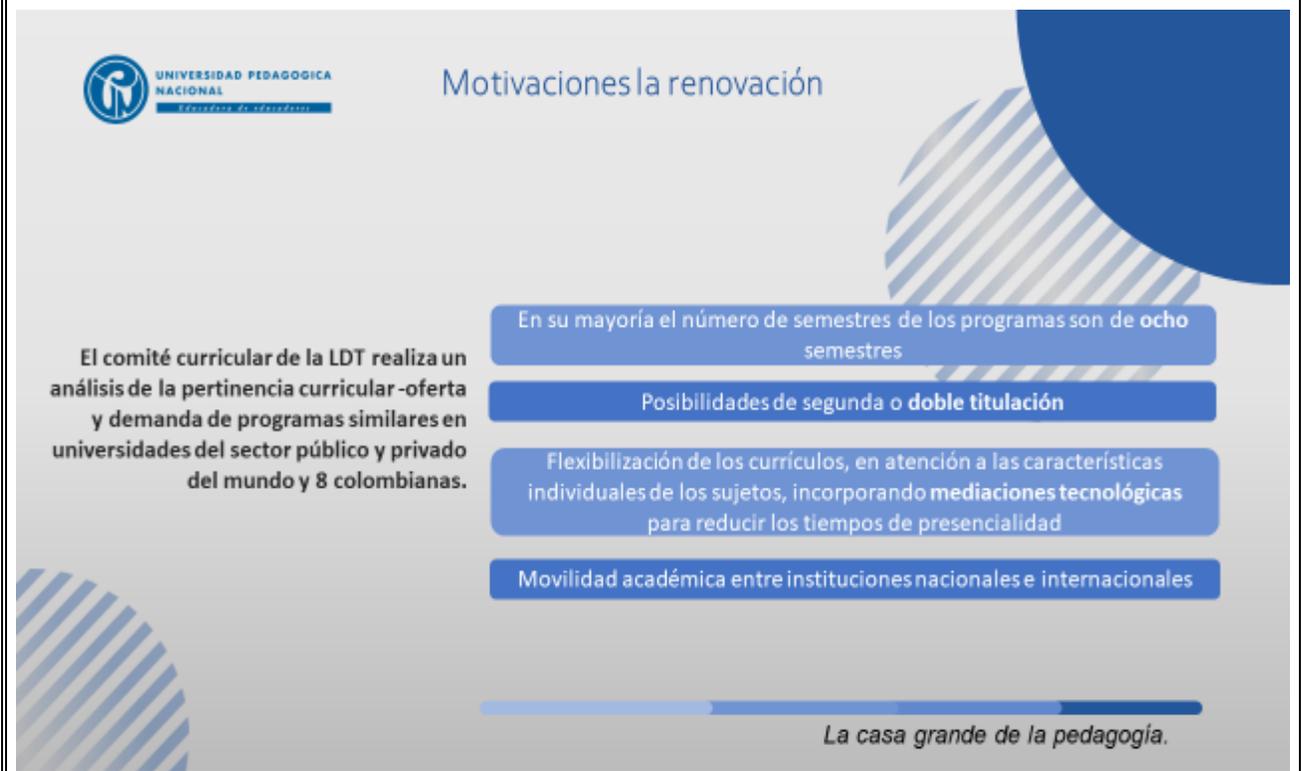
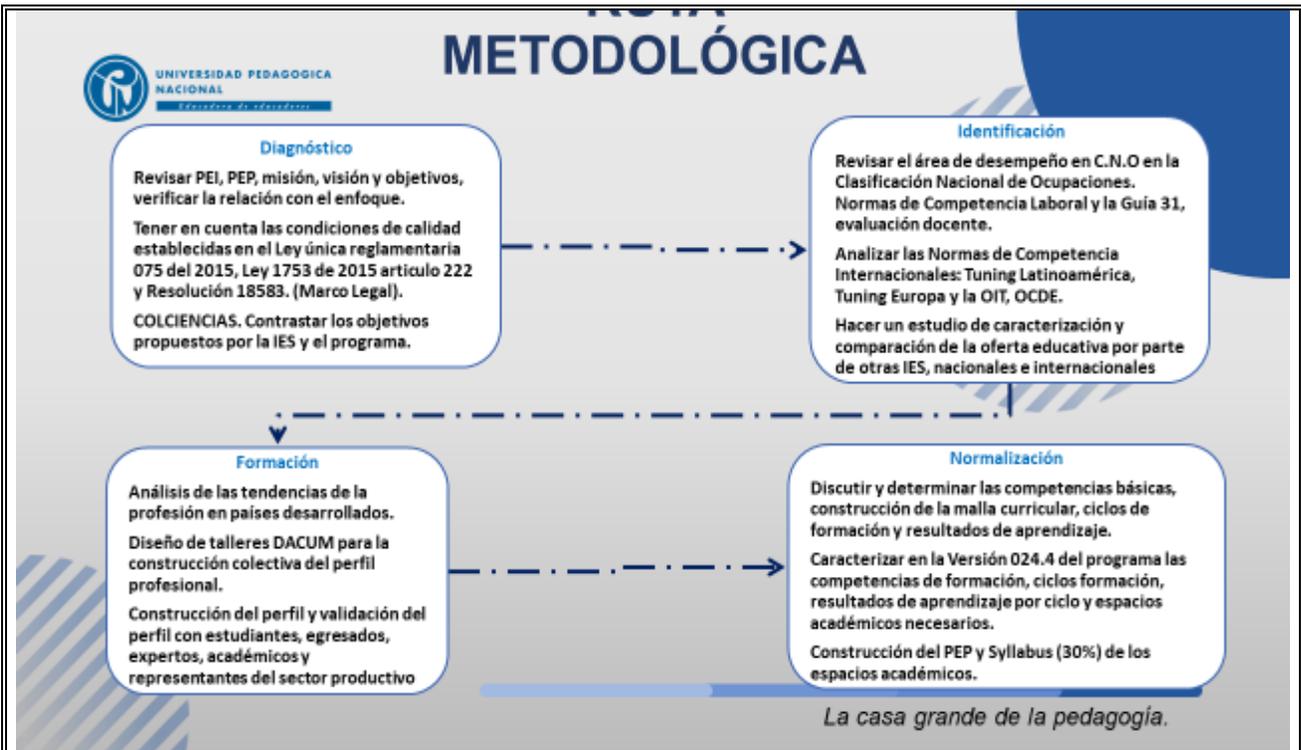
En 2018: Evento REPETIC –MEN

En 2019: Proyecto MEN “Actualización curricular áreas fundamentales y normatividad de la política educativa nacional” (educación BM en modalidad virtual).
Decreto 1330. **ARTÍCULO 2.5.3.2.3.2.2. DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA.**

El programa mantiene constantes procesos de autoevaluación y constante renovación

La casa grande de la pedagogía.

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023

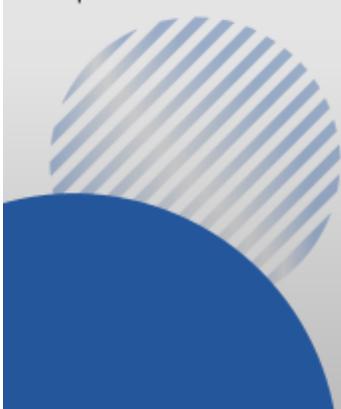


 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
Educadora de educadores

Acciones realizadas en el proceso de renovación



• Acciones realizadas:

- Inicio del proceso de renovación febrero 2019. En el marzo de [ARTÍCULO 2.5.3.2.10.2. MODIFICACIONES DEL PROGRAMA](#).
- El 29 de noviembre de 2019 se presentó la renovación al Consejo del DTE.
- El 17 de diciembre de 2019 se presenta en el Consejo de desde Facultad de Ciencia y Tecnología. Se aprueba por parte del Consejo de FCYT y se piden ajustes de forma.
- El 14 de febrero de |||||2020 se remitió desde FCyT al GIAC.
- El 06 de marzo de 2|020 el GIAC remite observaciones: requerimientos de syllabus, plan de transición y nueva guía del PEP.
- El 20 de noviembre de 2020 se remite desde el DTE al GIAC lo solicitado con los 38% de planes de asignatura. El GIAC pide actualizar el PEP a la nueva normatividad de [Resultados de aprendizaje](#).
- El 28, 29 y 30 de SEP de 2021 se presentó en visita de pares quienes generan [concepto favorable del proceso](#).

La casa grande de la pedagogía.



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
Educadora de educadores

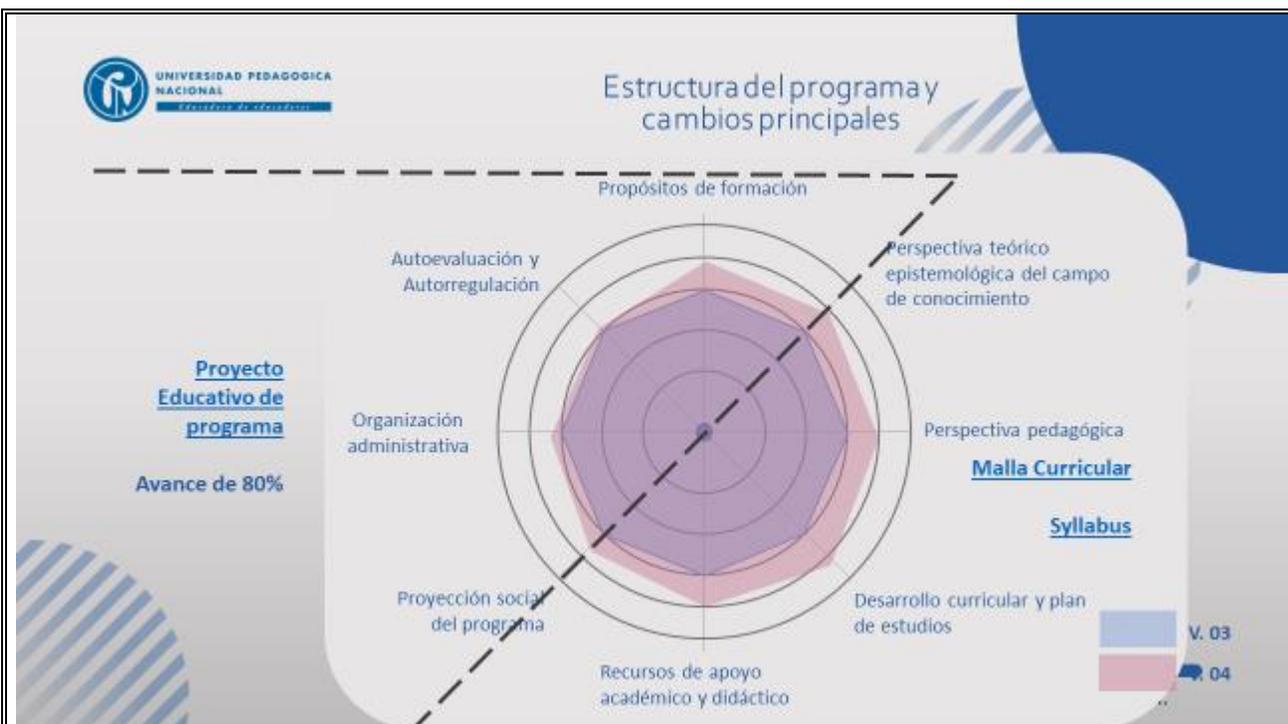
Acciones realizadas en el proceso de renovación



• Acciones realizadas 2022-2023:

- En 2022-2. Se retoma el proceso de renovación con las siguientes acciones: Ajustes del comité curricular, revisión de las acciones de flexibilización y modalidad virtual, ambientes de aprendizaje, ajustes a los créditos de práctica, temporalidad del programa, aspectos epistemológicos y resultados de aprendizaje.
- 2023-1: Recepción Resolución de Renovación de la Acreditación de Alta Calidad R. 01050 del MEN, por 6 años
- Ajustes a la malla curricular y generación de resultados de aprendizaje por ciclo de formación. Definición de espacios curriculares bimodales, avances en el documento PEP.
- El 22 de agosto 2023 se presentó en Consejo de Departamento ampliado con presencia del GIAC. Se emite [concepto favorable del proceso y se avala su continuidad](#).
- El 24 de agosto 2023 se presentó en el Consejo de la Facultad de Ciencia y Tecnología. Se emite [concepto favorable del proceso y se recomienda su continuidad para ser presentado ante Consejo Académico](#).

La casa grande de la pedagogía.



FASE DE FUNDAMENTACIÓN			FASE DE PROFUNDIZACIÓN				
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Fundamentos de Diseño	Teorías y Métodos de Diseño	Diseño y Biotica	Modelos y Prototipos I	Modelos y Prototipos II	Modelos y Prototipos III		
Representación Gráfica	Dificultades Especiales		Diseño Gráfico Digital	Producción Audiovisual			
Historia de la Tecnología		Sistemas Mecánicos	Sistemas Electrónicos	Procesos de Fabricación		Prototipo Digital	
	Formación Matemática	Estadística y Probabilidad	Introducción a la Programación	Estructuras de Datos y algoritmos	Ciencia de Datos	Diseño Pedagógico de Ambientes Digitales	Diseño Interactivo de Ambientes Digitales
	Epiistemología de la Educación en Tecnología	Investigación para la Innovación					Trabajo de Grado
Introducción a la Educación en Tecnología	Modelos Pedagógicos y Diseño Curricular	Didáctica de la Tecnología	Uso e Integración de las TIC	Optativa de Profundización I	Optativa de Profundización II	Optativa de Profundización III	
Psicología Cognitiva	Convivencia y Resolución de Conflictos	Ética Profesional	Evaluación Educativa	Seminario de Práctica Educativa	Práctica Educativa I	Práctica Educativa II	Práctica Educativa III

FD: Formación en Pedagogía y Didáctica

FD: Formación Disciplinar

FCU: Formación Cultural

F: Formación Investigativa

PE: Práctica Educativa 40 C

CON INTEGRACIÓN DE LAS TIC (8M) 34 C

Cursos Electivos 8 C

Cursos Optativos 6 C

Cursos Obligatorios 120 C (incluye los optativos)

Diseño centrado en el humano

Diseño productos y servicios

Diseño sistemas y ambientes

pedagogía para elearning

educación de adultos y alternativa

educación y discapacidad

*El programa comprende ciento veinte (120) créditos obligatorios y ocho (8) créditos electivos todo programa para un total de (128) créditos.

La casa grande de la pedagogía.



ESTRUCTURA DE COHERENCIA CURRICULAR

COMPETENCIA DEL PROGRAMA

CICLOS DE FORMACIÓN

DISCIPLINAR PEDAGÓGICO

PRÁCTICA PEDAGÓGICA

PROFESIONALIZANTE DISEÑO

INVESTIGATIVO

CULTURAL

RESULTADO DE APRENDIZAJE POR CICLO

La casa grande de la pedagogía.

MATRIZ DE COHERENCIA PROPUESTA CURRICULAR PROGRAMA DE DISEÑO TECNOLÓGICO

Perfil profesional	Ciclos de formación	Competencias de formación	Resultado de aprendizaje por ciclo	Campo de formación	Resultados de Aprendizaje por Ambiente de Formación
Egresado del programa de Licenciatura en Diseño Tecnológico de la UPN. Se desempeña en el área de Tecnología e Informática en los ciclos educativos formales, en las modalidades educativas presencial o virtual, como docente experto en la enseñanza de la tecnología y la informática fundada en el diseño. Desarrolla propuestas educativas que implica el método del diseño y el uso de herramientas tecnológicas e informáticas para resolver retos educativos en escenarios asociados a la enseñanza de la Tecnología y la Informática en espacios académicos de educación informal y/o formal y en organizaciones sociales y de investigación. Realiza proyectos educativos fundamentados en el diseño, la tecnología y la informática, en calidad de asesor pedagógico o promotor de estrategias educativas innovadoras en el sector educativo.	Preparación para la profesión docente (Semestre 1 a 3)	Resuelve problemas de orden educativo y pedagógico asociado a la tecnología e informática que afectan su comprensión, uso apropiado e implicaciones ético-políticas e histórico culturales en diversos contextos locales, regionales, nacionales e internacionales.	Reconoce los campos de investigación pedagógica y profesional de la enseñanza de la tecnología y la informática, fundamentados en el diseño	Disciplinar pedagógico	Análisis las formas de comportamiento humano en diversas situaciones educativas.
				Práctica educativa	Compara las ventajas de los modelos pedagógicos, los estrategias didácticas y las formas de diseño curricular en diversos contextos y situaciones educativas.
				Profesionalizante diseño	Justifica la enseñanza de la Tecnología e Informática, fundamentada en el diseño, en diversos contextos educativos. Distingue diversas oportunidades de innovación educativa y pedagógica fundamentadas en el diseño para el área de tecnología e informática.
	Profesionalización del docente (semestre 4 a 6)	Ejerce la profesión docente en diversos campos educativos y pedagógicos de la tecnología y de la informática, fundamentados en el diseño.	Ejecuta alternativas pedagógicas en diversos contextos educativos de la enseñanza tecnología y la informática fundamentados en el diseño	Investigativo	Emploja diversas formas de pensamiento lógico-matemático y científico para la solución de problemas tecnológicos. Desarrolla alternativas pedagógicas apoyadas en la integración de TIC y/o el diseño informático.
				Cultural	Configuración y elaboración de ambientes de aprendizaje de la tecnología, resultado de procesos de investigación educativa fundamentados en el diseño.
				Profesionalizante diseño	Diseña recursos didácticos para la enseñanza de la tecnología y la informática en ambientes y modalidades diversos de aprendizaje.
Innovación educativa (semestre 7 a 8)	Evalúa las condiciones que afectan los contextos y situaciones educativas.	Evalúa los impactos de las propuestas de innovación pedagógica implementadas para la enseñanza de la Tecnología y la Informática fundamentados en el diseño	Investigativo	Plantea innovaciones educativas y/o pedagógicas para la enseñanza de la tecnología e informática, fundamentadas en el diseño. Justifica el diseño de innovaciones educativas y/o pedagógicas apoyado en argumentos lógico-matemáticos y científicos. Gestiona los recursos necesarios para la implementación de innovaciones educativas y/o pedagógicas según los ambientes y modalidad de aprendizaje.	
			Práctica educativa	Implementa propuestas pedagógicas en diferentes contextos, modalidades y situaciones educativas de enseñanza de la tecnología y la informática.	
			Profesionalizante diseño	Desarrolla recursos digitales para finalidades pedagógicas, didácticas fundamentados en la investigación.	
				Cultural	Valora la pertinencia de las innovaciones educativas y/o pedagógicas implementadas durante la enseñanza de la tecnología e informática en diversas modalidades de aprendizaje. Implementa innovaciones educativas y/o pedagógicas de carácter digital respondiendo a las condiciones socio-culturales de los aprendices.

La casa grande de la pedagogía.

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023



Práctica pedagógica

FASE DE FUNDAMENTACIÓN														
I	II	III												
	Modelos Pedagógicos y Currículo <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>3</td><td>PD, PE</td><td>9</td></tr> <tr><td>4</td><td>1.3</td><td>9</td></tr> </table>	3	PD, PE	9	4	1.3	9	Didáctica de la Tecnología <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>3</td><td>PD</td><td>9</td></tr> <tr><td>4</td><td>1.3</td><td>9</td></tr> </table>	3	PD	9	4	1.3	9
3	PD, PE	9												
4	1.3	9												
3	PD	9												
4	1.3	9												
		Ética Profesional <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>2</td><td>PD, PE</td><td>6</td></tr> <tr><td>4</td><td>0.5</td><td>2</td></tr> </table>	2	PD, PE	6	4	0.5	2						
2	PD, PE	6												
4	0.5	2												

FASE DE PROFUNDIZACIÓN																																		
IV	V	VI	VII	VIII																														
Evaluación Educativa <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>2</td><td>PD, PE</td><td>6</td></tr> <tr><td>4</td><td>0.5</td><td>2</td></tr> </table>	2	PD, PE	6	4	0.5	2	Seminario de Práctica Educativa <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>6</td><td>PD, PE</td><td>18</td></tr> <tr><td>4</td><td>3.5</td><td>14</td></tr> </table>	6	PD, PE	18	4	3.5	14	Práctica Pedagógica I <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>8</td><td>PD, PE</td><td>24</td></tr> <tr><td>1</td><td>23.0</td><td>23</td></tr> </table>	8	PD, PE	24	1	23.0	23	Práctica Pedagógica II <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>8</td><td>PD, PE</td><td>24</td></tr> <tr><td>1</td><td>23.0</td><td>23</td></tr> </table>	8	PD, PE	24	1	23.0	23	Práctica Pedagógica III <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>8</td><td>PD, PE</td><td>24</td></tr> <tr><td>1</td><td>23.0</td><td>23</td></tr> </table>	8	PD, PE	24	1	23.0	23
2	PD, PE	6																																
4	0.5	2																																
6	PD, PE	18																																
4	3.5	14																																
8	PD, PE	24																																
1	23.0	23																																
8	PD, PE	24																																
1	23.0	23																																
8	PD, PE	24																																
1	23.0	23																																

[CARPETA DE DOCUMENTOS](#)

La casa grande de la pedagogía.



Plan de transición

Último semestre cursado en el plan de estudios	Entrada en vigencia del nuevo plan de estudios		Transición del plan de estudios v.3 al nuevo plan v.4				
			Fin de la Transición				
			Periodo académico I	Periodo académico II	Periodo académico III	Periodo académico IV	Periodo académico V
	Plan	Plan nuevo					
1ro.		1ro.	1ro.	1ro.	1ro.	1ro.	1ro.
2do.		2do.	2do.	2do.	2do.	2do.	2do.
3ro.		3ro.	3ro.	3ro.	3ro.	3ro.	3ro.
4to.		4to.	4to.	4to.	4to.	4to.	4to.
5to.		5to.	5to.	5to.	5to.	5to.	5to.
6to.		6to.	6to.	6to.	6to.	6to.	6to.
7to.		7to.	7to.	7to.	7to.	7to.	7to.
8to.		8to.	8to.	8to.	8to.	8to.	8to.
9to.		9to.	9to.	9to.	9to.	9to.	Grado
10to.		10to.	10to.	10to.	10to.	10to.	
	Grado	Grado	Grado	Grado	Grado	Grado	Grado

La casa grande de la pedagogía.

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023

Anexo punto: propuesta Campamento FEF- estrategia de difusión de los programas académicos e impacto de la demanda de las licenciaturas de la UPN.



**VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE EDUCACIÓN FÍSICA**

MEMORANDO

CÓDIGO: FEF-340
FECHA: Jueves, 24 de agosto de 2023
PARA: Doctora **GINA PAOLA ZAMBRANO RAMÍREZ**
Secretaria General
ASUNTO: Solicitud - Espacio Socialización Consejo Académico / Propuesta Campamento FEF

Cordial Saludo, Respetada Dra. Gina Paola:

En el marco de la estrategia de difusión de los programas académicos e impacto a la demanda de las licenciaturas de la Universidad Pedagógica Nacional, se quiere presentar una iniciativa que se ha venido trabajando bajo el liderazgo de la Licenciatura en Recreación con Scouts Colombia, por lo cual se solicita amablemente un espacio en la próxima sesión del Consejo Académico para su socialización.

Agradecemos invitar al Prof. Joselin Acosta Gutiérrez - Coordinador de la Lic. en Recreación, para la presentación de la propuesta.

Atentamente,


VÍCTOR HUGO DURÁN CAMELO
Decano Facultad de Educación Física

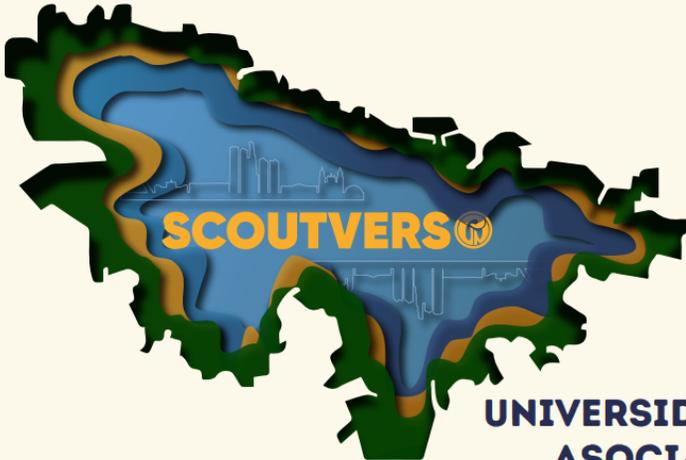
Un (1) PDF, con la propuesta a socializar
Elaboró: FEF-340/David Hernández Gómez

Al contestar por favor cite estos datos:

Fecha de Radicado: 2023-08-24
No. de Radicado: 202305400136653



 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023



CAMPAMENTO DISOÑANDO FUTUROS BOGOTÁ 2023

**14, 15 Y 16
OCTUBRE**

**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
ASOCIACIÓN SCOUT DE COLOMBIA
LICENCIATURA EN RECREACIÓN- UPN**

¿Qué es?

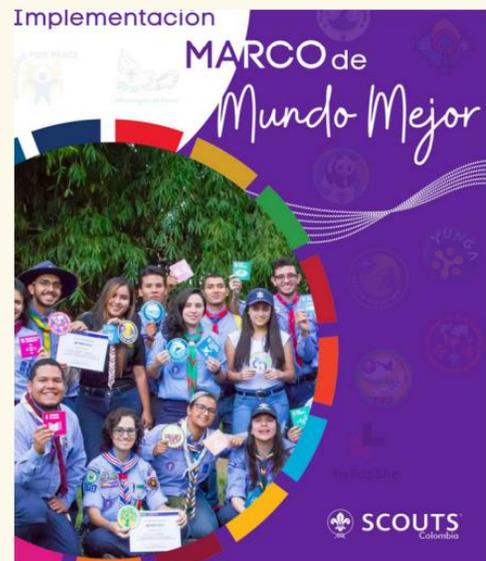
Disueña tu futuro es un escenario para vivir y convivir en torno a la construcción de paz, la hermandad, la cultura y la construcción de futuros posibles para los jóvenes de la Capital.



 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023

Propósito:

Incentivar la *realización de un mundo mejor*, con probabilidades de futuro promisorio para la Juventud de la Ciudad.



Alcance:

1. Visibilización a nivel Distrital de los programas de la Facultad;
2. Fortalecimiento de alianzas y proyección de nuevas;
3. Articulación de la docencia con proyección social e investigación alrededor de la idea del problema: "mundo mejor y diseño de futuros"

Población esperada: 1500 personas, 70% Jóvenes entre 15-21 años



MARCO DEL MUNDO MEJOR Y FEF



PARTICIPANTES COMUNIDAD SCOUTS



LOBATOS Y CHACHORROS*



SCOUTS Y WEBELOS*



CAMINANTES Y PIONEROS*



ROVERS

EL ASTERISCO INDICA LAS RAMAS DE LA CSC (CORPORACIÓN SCOUT DE COLOMBIA) ADJUNTOS A LA ASC (ASOCIACIÓN SCOUT DE COLOMBIA)



PARTICIPANTES UPN- ALIADOS

LIC. EN EDUCACIÓN FÍSICA
LIC. EN DEPORTE
LIC. EN RECREACIÓN.

FACULTADES Y PROGRAMAS UPN
INTERESADOS

CONSEJO COLOMBIANO DE RECREACIÓN-
EGRESADOS PROGRAMA

VICEMINISTERIO DE TURISMO

SENA

CAMPAMENTOS JUVENILES COLDEPORTES

ALCALDÍA DE SUBA/SED



Ministerio de
**Comercio, Industria
y Turismo**



ANTECEDENTES



SCOUTS COLOMBIA LLEVA MÁS DE 90 AÑOS IMPACTANDO LA CIUDAD DE BOGOTÁ CON DIVERSAS EXPERIENCIAS QUE GENE-REN APRENDIZAJE Y CRECIMIENTO PERSONAL.





ANTECEDENTES



PRIMER CAMPAMENTO INMERSIVO DE EXPLORACIÓN VOCACIONAL 2022-2



LUGAR DE CAMPAMENTO



La Universidad Pedagógica Nacional – Sede Valmaría (Detrás del Centro Comercial Santa Fé – Norte de Bogotá) abrirá sus puertas para recibirnos en esta gran aventura.

Este sensacional espacio, rodeado por grandes zonas verdes y visitado por diversas aves migrantes que cruzan para llegar a los dos cercanos humedales, será nuestra base de acampada Regional. En este bello espacio, contaremos con amplios escenarios de actividades deportivas, lago, bosques, entre otros, los cuales permitirán que desarrollemos actividades muy retadoras para nuestro deleite.





PROPUESTA DE AGENDA

RAMA	DESCRIPCIÓN	ACTIVIDADES SABADO EN LA MAÑANA	ACTIVIDADES SABADO EN LA TARDE	ACTIVIDADES DOMINGO EN LA MAÑANA	ACTIVIDADES EL DOMINGO EN LA TARDE	ACTIVIDADES LUNES EN LA MAÑANA
MANADA	Niños y niñas de 6 a 10 años de edad, que desarrollan sus actividades a través de un mundo de fantasía. Para este evento, se recrean las actividades de aprendizaje basadas en los "Prims", elementos futuristas.	Armada de zona de dormida. Visita a la feria de proyectos sociales organizada por los Scout y visita a la FERIA DE LAS FACULTADES, en donde podrán ver opciones educativas y conocer la UPN	Desafío de mente - actividades de desarrollo de pensamiento y manejo corporal. Algunas de las bases serán apoyadas por el equipo de la Facultad de Educación Física de la UPN.	Visita a la biblioteca Julio Mario Santodomingo, Caminata. Algunas de las bases serán apoyadas por el equipo de la Facultad de Educación Física de la UPN.	Actividades reflexivas en torno al juego de la magia que posibilitarán el desarrollo del carácter.	Actividades ambientales y espirituales para reafirmar el compromiso social y ecológico.
TROPA	Preadolescentes hombres y mujeres de 10 a 14 años, que trabajan en equipos de 6 a 8 niños, con un sistema de liderazgo definido y responsabilidades al interior del equipo. Se basa su actividad en la aventura fantástica y se compete en los equipos llamados patrullas para alcanzar un banderín de honor.	Levantada de campamento con construcciones de alto pionerismo, amarres y fundaciones.	Visita a la feria de proyectos sociales organizada por los Scout y visita a la FERIA DE LAS FACULTADES, en donde podrán ver opciones educativas y conocer la UPN	Actividad de orientación y recorrido hacia la 170 con boyacá, a través de seguimiento de pistas.	Competencia de cohetes, arquería, y construcciones. Algunas de las bases serán apoyadas por el equipo de la Facultad de Educación Física de la UPN.	Competencia de técnica Scout y divers. Algunas de las bases serán apoyadas por el equipo de la Facultad de Educación Física de la UPN.
COMUNIDAD	Adolescentes de 14 a 17 años, organizados por equipos fijos o grupos de trabajo para tareas puntuales. No se basan en una competencia y se busca que las actividades les proporcionen aprendizajes hacia sus especialidades, hobbies y proyecto de vida.	Armada de Campamento en alta pionerismo.	Actividades por bloque Europa, América conocimiento y actividades sobre estos continentes (construcciones, guerras romanas, gamelias terrestres, arte abstracta etc)	Actividad de Guerrero Muisca, dirigida por la Facultad de Educación Física de la UPN.	Recorriendo los continentes ahora África y Asia (tendremos en vivo y en directo a las tribus africanas con sus jefes y música de cada una). Noche de constelaciones y blue night Fogata de integración	Taller de sostenibilidad y Visita a la feria de proyectos sociales organizada por los Scout y visita a la FERIA DE LAS FACULTADES, en donde podrán ver opciones educativas y conocer la UPN. Más visita al continente de Oceanía con actividades de iglus y esquimaltes.
CLAN	Jóvenes de 18 a 22 años que se asocian para el desarrollo de proyectos de tipo social; las actividades buscan ser de tipo real, en donde ellos puedan poner en función sus habilidades, conocimientos y competencias al servicio.	Levantamiento de la zona de acampada	Fofo de Buhos. Actividad de trabajo colectivo para el desarrollo de proyectos.	Actividad de Guerrero Muisca, dirigida por la Facultad de Educación Física de la UPN.	Caminata peregrinaje - cena Rover	Taller de sostenibilidad y Visita a la feria de proyectos sociales organizada por los Scout y visita a la FERIA DE LAS FACULTADES, en donde podrán ver opciones educativas y conocer la UPN.

NECESIDADES DE APOYO

1. PARTICIPACIÓN DE OTRAS FACULTADES/PROGRAMAS/STAND DE DIVULGACIÓN PROGRAMAS-RECURSOS DE DIVULGACIÓN

2. COBERTURA EN MEDIOS.

3. SERVICIO DE SALUD

4. ESPACIO PARA EL RESTAURANTE-SERVICIO

5. APOYO ARTÍSTICO/CULTURAL/ACTIVIDADES DE ANIMACIÓN ESCENARIOS

6. TALLERES INSTITUCIONALES: PAZ, DIVERSIDAD, INCLUSIÓN, ORIENTACIÓN OCUPACIONAL-ASPECTOS GENERALES DE LA UPN

7. TARIMA Y SONIDO

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	CÓDIGO: FOR-GGU-002
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	VERSIÓN: 03
	PROCESO: Gestión para el Gobierno Universitario	FECHA: 19-07-2023

Anexo punto: propuesta para la realización del seminario en el marco de la política de formación y desarrollo profesoral que será desarrollado en ocho (8) sesiones.

SOLICITUD AGENDA SESIÓN DEL 30 DE AGOSTO

OLGA PATRICIA SAENZ ROJAS <osaenz@pedagogica.edu.co>

Jue 24/08/2023 12:35

Para: CONSEJO ACADEMICO <consejoacademico@pedagogica.edu.co>

CC: YEIMY CARDENAS PALERMO <ypalermo@pedagogica.edu.co>; LUIS FERNANDO MARIN ARDILA <lmartin@pedagogica.edu.co>; VICERRECTORIA ACADEMICA <vac@upn.edu.co>

Atento saludo señores Consejo Académico.

Por indicación de la señora Vicerrectora Académica, amablemente solicitamos incluir en la agenda de la próxima sesión del Consejo Académico la presentación de la propuesta para la realización del seminario en el marco de la política de formación y desarrollo profesoral que será desarrollado en ocho (8) sesiones, durante el segundo semestre de 2023.

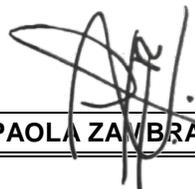
De igual manera, solicitamos invitar al profesor Luis Fernando Marín Ardila, docente de la Facultad de Humanidades, quien coordinará el seminario y será el encargado de realizar la presentación de la agenda en la sesión del C.A.

Cordialmente,

Ing. Olga Patricia Sáenz Rojas
Profesional Especializado

8. Compromisos: (Si no aplica registre N/A)		
Compromisos	Responsable	Fecha de Realización (dd-mm-aaaa)
El Consejo Académico estableció que la próxima sesión del cuerpo colegiado se lleve a cabo en las instalaciones de Valmaría.	Secretaría General	POR DEFINIR

9. Próxima convocatoria sesión ordinaria o extraordinaria: (Si no aplica registre N/A)
13 de septiembre de 2023

10. Firmas:	
PRESIDENTE DEL CONSEJO	SECRETARIA DEL CONSEJO
	
Nombre: ALEJANDRO ÁLVAREZ GALLEGO	Nombre: GINA PAOLA ZAMBRANO RAMÍREZ