 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <small>Formación de Profesionales</small>	FORMATO	
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	
Código: FOR002GGU	Versión: 02	
Fecha de Aprobación: 18-06-2014	Página 1 de 93	

Marque según corresponda (*):


CONSEJO SUPERIOR
 CONSEJO ACADÉMICO
 SESIÓN ORDINARIA
 SESIÓN EXTRAORDINARIA
 CONSULTA ELECTRÓNICA

Acta No. 48 de 2022					
1. Información General:					
Fecha: (dd-mm-aaaa)	09 de noviembre de 2022	Hora inicio:	8:32 a.m.	Hora final:	2:11 p.m.
Instancias o Dependencias reunidas:	Miembros del Consejo Académico				
Lugar de la reunión:	Edificio Administrativo. Carrera 16 A No. 79-08. Primer Piso				

2. Asistentes: (Adicione o elimine tantas filas como necesite)	
Nombres	Cargo/Dependencia
Alejandro Álvarez Gallego	Rector
Mireya Cecilia González Lara	Vicerrectora de Gestión Universitaria
Yeimy Cárdenas Palermo	Vicerrectora Académica
Fernando Méndez Díaz	Vicerrector Administrativo y Financiero. Virtual mediante aplicación Teams
Sandra Marcela Durán Chiappe	Decana Facultad de Educación
Alexander Cely Rodríguez	Decano Facultad de Humanidades
Martha Leonor Ayala Rengifo	Decana Facultad de Bellas Artes
Víctor Hugo Durán Camelo	Decano Facultad de Educación Física
Hugo Daniel Sanabria Marín	Decano Facultad de Ciencia y Tecnología
Oscar Gilberto Hernández Salamanca	Representante principal de los Profesores
Oriana Valentina Soler Trujillo	Representante suplente de los estudiantes de pregrado


3. Ausentes: (Adicione o elimine tantas filas como necesite)		
Nombres	Cargo/Dependencia	Motivo de ausencia
	Representante principal de los estudiantes de Posgrado	N/A
Adolfo León Atehortúa Cruz	Director del Instituto Pedagógico Nacional	N/A

4. Invitados: (Adicione o elimine tantas filas como necesite)	
Nombres	Cargo/Dependencia
Augusto Maximiliano Prada Dussan	Coordinador del Doctorado Interinstitucional en Educación
Nohora Patricia Moreno García	Coordinadora del Sistema de Formación Avanzada. (SIFA)
Luz Jeannette Rodríguez Cuellar	Grupo Interno de Trabajo para el Aseguramiento de la Calidad

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <small>Formación de Profesionales</small>	FORMATO	
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	
Código: FOR002GGU	Versión: 02	
Fecha de Aprobación: 18-06-2014	Página 2 de 93	

Mónica Liliana Monroy Guzmán	Coordinadora del Centro de Lenguas
María del Pilar Jiménez	Profesor Departamento de Matemáticas
Tania Julieth Plazas	Profesor Departamento de Matemáticas
Claudia Marcela Vargas	Profesor Departamento de Matemáticas
Edgar Alberto Guacaneme	Profesor Departamento de Matemáticas
Leonor Camargo Uribe	Profesor Departamento de Matemáticas
Yair Alexander Porras	Profesor Departamento de Química
Nohora Marlén Arias Vargas	Profesor Departamento de Química

5. Orden del Día:
<p>1. Verificación del quórum y aprobación del orden del día. Asuntos Informes: Tiempo Máximo. 60'</p> <p>2. Informe del señor Rector <i>Alejandro Álvarez Gallego</i>. Tiempo aprox. 20'</p> <p>2.1 Informe ejecutivo de actividades por parte de las facultades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Facultad de Educación</i>. Tiempo aprox. 20' • <i>Doctorado Interinstitucional en Educación</i>. Tiempo aprox. 20' <p>2.2 REC – Presentación informe Grupo de Trabajo y agenda proyecto de inversión de Reforma Orgánica. Tiempo aprox. 20'</p> <p>2.3 VGU – Presentación informe la noche de los museos. Tiempo aprox. 20'</p> <p>Asuntos – Discusión Académica. Tiempo aprox. 60'</p> <p>3. B1 como requisito de grado. <i>Invitada: Luz Jeannette Rodríguez Cuellar</i>.</p> <p>4. FBA - Solicitud de aprobación espacios académicos electivos de la Facultad de Bellas Artes. (202203300182443).</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Experiencias artísticas con, desde y para las infancias</i>. <p>4.A FCT - Solicitud de aprobación espacios académicos electivos de la Facultad de Ciencia y Tecnología. (202203500187713).</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Orientaciones curriculares para el bachillerato internacional</i>". <p>4.1 VGU – Solicitud de aval uso de la plataforma English Discoveries para el programa Virtual de Inglés del Centro de Lenguas.</p> <p>4.2 FCT – Solicitud de trabajo remoto para el día 16 de noviembre de 2022 dado que en ese día no se tendrá la posibilidad de uso de baños en todo el edificio B por las pruebas de vertimientos del Departamento de Química.</p> <p>Asuntos - Trámite. Tiempo Máximo. 30'</p> <p>5 GAA – Remisión de informe fina para aprobación de la renovación de registro calificado del programa: <i>Maestría en docencia de las Matemáticas</i>. (202202700180403). <i>Invitados: Luz Jeannette Rodríguez Cuellar, María del Pilar Jiménez, Tania Julieth Plazas, Claudia Marcela Vargas, Edgar Alberto Guacaneme, Leonor Camargo Uribe</i>.</p> <p>6. GAA – Remisión de informe fina para aprobación de la renovación de registro calificado de la Maestría en Docencia de la Química. (202202700186183). <i>Invitados: Luz Jeannette Rodríguez Cuellar, María del Pilar Jiménez, Yair Alexander Porras, Nohora Marlén Arias Vargas</i>. Link soportes: *nuevo punto*</p> <p>7. SGR – Estudio y consideración del proyecto de Acuerdo "Por el cual se modifica y adiciona el artículo 1 del acuerdo 039 de 1994 del Consejo Superior".</p> <p>8. SGR – Estudio y consideración del proyecto de Acuerdo "Por el cual se modifican y adicionan los artículos 29 y 38 del Acuerdo 035 de 2005 del Consejo Superior Estatuto General de la UPN".</p> <p>9. Presentación comunicación por parte de ASPU sobre el comité de transversalización de la igualdad y</p>

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <small>Formación de Profesionales</small>	FORMATO	
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	
Código: FOR002GGU	Versión: 02	
Fecha de Aprobación: 18-06-2014	Página 3 de 93	

equidad de género.

6. Desarrollo del Orden del Día: (Adicione o elimine tantas filas como necesite)

1. Verificación y consideraciones del orden del día.	Tiempo 00:00:00-00:15:52
---	---


La **Secretaria General** obrando como Secretaria del Consejo Académico realizó la verificación del cuórum reglamentario previsto en el artículo 2 del Acuerdo 014 de 2002 del Consejo Académico e hizo lectura del orden del día.

Se recogieron las observaciones expuestas por el cuerpo colegiado y partir de las mismas el Consejo Académico determinó que:


Decisión:

El Consejo Académico modificó el orden del día el cual quedará de la siguiente manera:

- 2. Informe del señor Rector Alejandro Álvarez Gallego. Tiempo aprox. 20'**
- 2.1 REC – Presentación informe Grupo de Trabajo y agenda proyecto de inversión de Reforma Orgánica. Tiempo aprox. 20'**
- 2.2 Informe ejecutivo de actividades por parte de las facultades:**
 - Facultad de Educación. Tiempo aprox. 20'
 - Doctorado Interinstitucional en Educación. Tiempo aprox. 20'
- 2.3 VGU – Presentación informe la noche de los museos. Tiempo aprox. 20'**
- 3. FBA - Solicitud de aprobación espacios académicos electivos de la Facultad de Bellas Artes. (202203300182443).**
 - Experiencias artísticas con, desde y para las infancias.
- 3.1. FCT - Solicitud de aprobación espacios académicos electivos de la Facultad de Ciencia y Tecnología. (202203500187713).**
 - Orientaciones curriculares para el bachillerato internacional".
- 4. VGU – Solicitud de aval uso de la plataforma English Discoveries para el programa Virtual de Inglés del Centro de Lenguas.**
- 5. FCT – Solicitud de trabajo remoto para el día 16 de noviembre de 2022 dado que en ese día no se tendrá la posibilidad de uso de baños en todo el edificio B por las pruebas de vertimientos del Departamento de Química**
- 6. GAA - B1 como requisito de grado. Invitada: Luz Jeannette Rodríguez Cuellar.**
- 7. GAA – Remisión de informe fina para aprobación de la renovación de registro calificado del programa: Maestría en docencia de las Matemáticas. (202202700180403). Invitados: Luz Jeannette Rodríguez Cuellar, María del Pilar Jiménez, Tania Julieth Plazas, Claudia Marcela Vargas, Edgar Alberto Guacaneme, Leonor Camargo Uribe.**
- 8. GAA – Remisión de informe fina para aprobación de la renovación de registro calificado de la Maestría en Docencia de la Química. (202202700186183). Invitados: Luz Jeannette Rodríguez Cuellar, María del Pilar Jiménez, Yair Alexander Porras, Nohora Marlén Arias Vargas.**
- 9. SGR – Estudio y consideración del proyecto de Acuerdo "Por el cual se modifica y adiciona el artículo 1 del acuerdo 039 de 1994 del Consejo Superior".**
- 9.1 SGR – Estudio y consideración del proyecto de Acuerdo "Por el cual se modifican y adicionan los artículos 29 y 38 del Acuerdo 035 de 2005 del Consejo Superior Estatuto General de la UPN".**
- 10. Presentación comunicación por parte de ASPU sobre el comité de transversalización de la igualdad y equidad de género.**

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Formación de Profesionales</i>	FORMATO
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR
Código: FOR002GGU	Versión: 02
Fecha de Aprobación: 18-06-2014	Página 4 de 93

2. Informe del señor Rector	Tiempo 00:15:53-01:01:04
<p>Se llevó a cabo la presentación del informe por parte del señor Rector, a cargo del profesor Alejandro Álvarez Gallego, donde se atendieron los siguientes asuntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informó sobre el Balance de gestión de los primeros 100 días del Gobierno Universitario. • Informó respecto a la prevención y protección frente a violencias basadas en género, donde se trataron asunto como: <i>"Balance de las atenciones de los casos de violencia reportados hasta el momento, Proceso de ajuste al protocolo de prevención, atención y sanción de VBG – Lineamientos MEN, Lineamiento para una comunicación no sexista en la UPN, y Agenda académica: "Mujer, género y feminismos"</i>. • Informó sobre el "Estado Crítico de la infraestructura" • Informó respecto a la entrega del edificio en la UPK.. • Informó sobre la creación del equipo para ajuste de propuesta de estructura orgánica, donde entregaran propuestas de: Nuevo mapa de procesos, estructura orgánica y manual de funciones con perfiles de cargos. • Informó respecto a la participación Mesas Consultivas de Alto Nivel – MEN, donde participaron de la siguiente manera: (1. Mesa carrera docente: Omar Orlando Pulido Chávez. 2. La Mesa evaluación docente: Isabel Cristina Calderón Palacio. 3. Mesa currículo para la justicia social: Carolina Soler Martin). • Informó sobre la Participación de la UPN en la construcción del Plan Nacional de Desarrollo. • Informó respecto a la reunión que se llevó a cabo en el Consejo nacional de rectores del Sistema Universitario Estatal, donde se atendieron los siguientes temas: (Informe cumplimiento PDI SUE, Contratación eficiente en TI para el SUE, Modificación del artículo 1 de la ley 80 de 1993, Avance Comité de Reforma a la Ley 30 de 1992, Ajustes al Modelo de Aseguramiento de la Calidad-Comisión liderada por la UPN). • Informó sobre el X Encuentro de Gestión Universitaria SUE. • Informó respecto a la reunión que se llevó a cabo con la Directora Unidad Restitución de Tierras-UPN. • Informó sobre la reunión que se llevó a cabo en el Consejo Nacional de Rectores de la Asociación Colombiana de Universidades. • Informó respecto a las actividades que se llevaron a cabo en el marco de la celebración de la Noche de los museos. • Informó sobre el Foro Educativo Nacional 2022 "Educación potencia de vida y paz" del MEN, específicamente en el Panel 4 - La Formación de Docentes. <p>A partir de las observaciones expuestas por el Consejo Académico determinó</p> <p>Decisión: <i>El Consejo Académico avaló el informe por parte del señor Rector, Alejandro Álvarez Gallego.</i></p>	
2.1 REC – Presentación informe Grupo de Trabajo y agenda proyecto de inversión de Reforma Orgánica.	Tiempo 01:00:05-01:01:40
<p>Se llevó a cabo la presentación del Grupo de Trabajo y agenda del proyecto de inversión de Reforma Orgánica, a cargo del señor Rector, Alejandro Álvarez Gallego.</p> <p>A partir de las observaciones expuestas por el Consejo Académico determinó:</p>	

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <small>Formación de Profesionales</small>	FORMATO	
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	
Código: FOR002GGU	Versión: 02	
Fecha de Aprobación: 18-06-2014	Página 5 de 93	

Decisión:

El Consejo Académico valoró positivamente la presentación del Grupo de Trabajo y agenda del proyecto de inversión de Reforma Orgánica, a cargo del señor Rector, Alejandro Álvarez Gallego.

2.2 Informe ejecutivo de actividades por parte de las facultades:

Tiempo

Facultad de Educación.

01:01:40-01:28:20

Se llevó a cabo la presentación del informe ejecutivo de actividades por parte de la profesora: **Sandra Marcela Durán Chiappe**, Decana de la Facultad de Educación.

Se llevó a cabo el espacio de intervenciones, preguntas, observaciones, precisiones, inquietudes, aclaraciones por parte de los integrantes del Consejo Académico respecto a la presentación del informe ejecutivo de actividades por parte de la profesora: **Sandra Marcela Durán Chiappe**, Decana de la Facultad de Educación.

A partir de las observaciones expuestas por el Consejo Académico determinó:

Decisión:

El Consejo Académico valoró positivamente el informe ejecutivo de actividades presentado por parte de la Facultad de Educación.

2.3 Informe ejecutivo de actividades por parte de las facultades:

Tiempo

Doctorado Interinstitucional en Educación

01:28:21-01:58:26

Se llevó a cabo la presentación del informe ejecutivo de actividades por parte del profesor: Augusto **Maximiliano Prada Dussan**, Coordinador del Doctorado Interinstitucional en Educación.

Se llevó a cabo el espacio de intervenciones, preguntas, observaciones, precisiones, inquietudes, aclaraciones por parte de los integrantes del Consejo Académico respecto a la presentación del informe ejecutivo de actividades por parte del profesor: Augusto **Maximiliano Prada Dussan**, Coordinador del Doctorado Interinstitucional en Educación.

A partir de las observaciones expuestas por el Consejo Académico determinó:

Decisión:

El Consejo Académico valoró positivamente el informe ejecutivo de actividades presentado por parte del Doctorado Interinstitucional en Educación.


3. VGU – Presentación informe la noche de los museos.

Tiempo

01:58:28-02:14:00

Se llevó a cabo la presentación de la actividad "Noche de los museos. Una experiencia multisensorial en el museo de Historia Natural y el museo Pedagógico de la UPN", que se llevará a cabo el 11 de noviembre de 2022, a cargo de la Vicerrectora de Gestión Universitaria, **Mireya Cecilia González Lara**.

Se llevó a cabo el espacio de intervenciones, preguntas, observaciones, precisiones, inquietudes, aclaraciones por parte de los integrantes del Consejo Académico respecto a la presentación de la actividad "Noche de los museos. Una experiencia multisensorial en el museo de Historia Natural y el museo Pedagógico de la UPN".

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <small>Expulsando lo viejo para dar lugar a lo nuevo</small>	FORMATO	
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	
Código: FOR002GGU	Versión: 02	
Fecha de Aprobación: 18-06-2014	Página 6 de 93	



A partir de las observaciones expuestas por el Consejo Académico determinó:

Decisión:


El Consejo Académico valoró positivamente la actividad "Noche de los museos. Una experiencia multisensorial en el museo de Historia Natural y el museo Pedagógico de la UPN", que se llevará a cabo el 11 de noviembre de 2022.

El Consejo Académico extendió la invitación a la comunidad universitaria en general a participar de la actividad: "Noche de los museos. Una experiencia multisensorial en el museo de Historia Natural y el museo Pedagógico de la UPN", y recomendó al Comité Directivo, conceder permiso a los administrativos y trabajadores oficiales que deseen asistir a las 4:30 para participar de dicho evento.

3. FBA - Solicitud de aprobación espacios académicos electivos de la Facultad de Bellas Artes. (202203300182443).	Tiempo 02:14:03-02:23:53
--	---

Se llevó a cabo la presentación de la solicitud de aprobación del espacio académico electivo del programa Maestría en Arte, Educación y Cultura: "Experiencias artísticas con, desde y para las infancias", a cargo de la Decana de la Facultad de Bellas Artes, **Martha Leonor Ayala Rengifo**.

Que mediante comunicaciones del 27 de octubre de 2022 con radicados No. 202203300182443, la Facultad de Bellas Artes remitió para consideración del Consejo Académico la solicitud de aprobación espacios académicos electivos de programa, avalado en Consejo de Facultad del 13 de octubre de 2022, (acta 39).

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Formación de Profesionales</i>	FORMATO
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR
Código: FOR002GGU	Versión: 02
Fecha de Aprobación: 18-06-2014	Página 7 de 93

Consideración Consejo Académico

YADI MANYURY MURCIA RUBIO <ymmurciar@pedagogica.edu.co>

Jue 27/10/2022 17:18

Para: CONSEJO ACADEMICO <consejoacademico@pedagogica.edu.co>;GINA PAOLA ZAMBRANO RAMIREZ <gpzambranor@pedagogica.edu.co>

CC: MIGUEL ARIZA BOHORQUEZ <mariza@pedagogica.edu.co>

📎 3 archivos adjuntos (1 MB)

EXPER_ART_CON_DESDE_PARA_LAS_INFANCIAS_ROCIO_PEREZ_DEF_2022_2.pdf; viabilidad financiera.pdf; Memorando secretaria General.pdf;

Cordial saludo.

Por indicación de la Decana Martha Ayala, comedidamente remito comunicación 202203300182443 que contiene la electiva "*Experiencias artísticas con, desde y para las infancias*". Para ser considerado en Consejo Académico.

Yady Murcia
Secretaria
Facultad de Bellas Artes
Ext. 614-613

Se llevó a cabo el espacio de intervenciones, preguntas, observaciones, precisiones, inquietudes, aclaraciones por parte de los integrantes del Consejo Académico respecto a la solicitud de aprobación del espacio académico electivo del programa Maestría en Arte, Educación y Cultura: "*Experiencias artísticas con, desde y para las infancias*" presentado por la Facultad de Bellas Artes.

A partir de las observaciones expuestas por el Consejo Académico determinó:

Decisión:


El Consejo Académico **aprobó** el espacio académico electivo del programa Maestría en Arte, Educación y Cultura: "*Experiencias artísticas con, desde y para las infancias*", en cumplimiento del Acuerdo 017 de 2005 del Consejo Superior, y se invitó a la Facultad de Bellas Artes a atender las observaciones y sugerencias realizadas por este cuerpo colegiado. (202203300182443).

3.1 FCT - Solicitud de aprobación espacios académicos electivos de la Facultad de Ciencia y Tecnología. (202203500187713).

Tiempo
02:23:54-02:32:43

Se llevó a cabo la presentación de la solicitud de aprobación del espacio académico electivo de Facultad: "*Orientaciones curriculares para el bachillerato internacional*", a cargo del Decano de la Facultad de Ciencia y Tecnología, **Hugo Daniel Marín Sanabria**.

Que mediante comunicaciones del 04 de noviembre de 2022 con radicados No. 202203500187713, la Facultad de Ciencia y Tecnología remitió para consideración del Consejo Académico la solicitud de aprobación espacios académicos electivos de facultad, avalado en Consejo de Facultad del 26 de octubre de 2022.

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <small>Formación de Profesionales</small>	FORMATO
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR
Código: FOR002GGU	Versión: 02
Fecha de Aprobación: 18-06-2014	Página 8 de 93

Se llevó a cabo el espacio de intervenciones, preguntas, observaciones, precisiones, inquietudes, aclaraciones por parte de los integrantes del Consejo Académico respecto a la solicitud de aprobación del espacio académico electivo de Facultad: *“Orientaciones curriculares para el bachillerato internacional.”*, presentado por la Facultad de Ciencia y Tecnología.

A partir de las observaciones expuestas por el Consejo Académico determinó:

Decisión:

*El Consejo Académico **aprobó** el espacio académico electivo de Facultad: “Orientaciones curriculares para el bachillerato internacional”, en cumplimiento del Acuerdo 017 de 2005 del Consejo Superior, y se invitó a la Facultad de Ciencia y Tecnología a atender las observaciones y sugerencias realizadas por este cuerpo colegiado. (202203300055493, 202203300058933).*

4. VGU – Solicitud de aval uso de la plataforma English Discoveries para el programa Virtual de Inglés del Centro de Lenguas.	Tiempo 02:32:44-03:33:39
--	---

Se contó con la participación de la Coordinadora del Centro de Lenguas, **Mónica Liliana Monroy Guzmán**.

Se llevó a cabo la presentación de la solicitud elevada por la Vicerrectoría de Gestión Universitaria sobre el aval del uso de la plataforma English Discoveries para el programa virtual de Inglés del Centro de Lenguas de la Universidad Pedagógica Nacional, a cargo de la Vicerrectora de Gestión Universitaria, **Mireya Cecilia González Lara**.

Que mediante comunicación del 27 de octubre de 2022, la Vicerrectoría de Gestión Universitaria remitió para consideración del Consejo Académico la solicitud sobre el aval del uso de la plataforma English Discoveries para el programa virtual de Inglés del Centro de Lenguas de la Universidad Pedagógica Nacional.

Solicitud Aval uso de la plataforma English Discoveries para el programa Virtual de Inglés del Centro de lenguas

JENNY ELVIRA CIPRIAN SASTRE <jeciprians@pedagogica.edu.co>

Jue 27/10/2022 13:05

Para: CONSEJO ACADEMICO <consejoacademico@pedagogica.edu.co>

CC: GINA PAOLA ZAMBRANO RAMIREZ <gpzamboranor@pedagogica.edu.co>; MIREYA CECILIA GONZALEZ LARA <mgonzalezl@upn.edu.co>; MONICA LILIANA MONROY GUZMAN <mlmonroy@pedagogica.edu.co>

Buenas tardes señores Consejo Académico,


Por instrucciones de la profesora Mireya González Lara, Vicerrectora de Gestión Universitaria, amablemente solicitamos incluir en la agenda del Consejo Académico la solicitud de la profesora Mónica Monroy, Directora del Centro de Lenguas, en relación con el Aval del Consejo Académico para hacer uso de la plataforma English Discoveries como plataforma de aprendizaje y de Moodle como LMS para el desarrollo del proyecto Virtual de Inglés, de tal modo que se pueda proceder a elaborar el programa a presentar ante la Secretaría de Educación Distrital para el debido registro del mismo en la modalidad de educación virtual, en tanto el Centro de Lenguas es una Institución para el Trabajo y el Desarrollo Humano y está obligada a registrar toda su oferta.

Se adjunta en un único archivo: matriz comparativa de las distintas plataformas evaluadas, documento de análisis de las mismas, concepto técnico del Coordinador del Centro de Innovación Desarrollo Educativo y Tecnológico- CINNET y Resolución No 015177 de 2022 expedida por el MEN.

Muchas gracias por la gestión al respecto y quedamos atentas a cualquier requerimiento al respecto,

Un abrazo,

Jenny Ciprian Sastre
Profesional Especializado Despacho VGU

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <small>Formación de Profesionales</small>	FORMATO	
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	
Código: FOR002GGU	Versión: 02	
Fecha de Aprobación: 18-06-2014	Página 9 de 93	

Se llevó a cabo el espacio de intervenciones, preguntas, observaciones, precisiones, inquietudes, aclaraciones por parte de los integrantes del Consejo Académico respecto a la solicitud elevada por la Vicerrectoría de Gestión Universitaria sobre el aval del uso de la plataforma English Discoveries para el programa virtual de Inglés del Centro de Lenguas de la Universidad Pedagógica Nacional.

A partir de las observaciones expuestas por el Consejo Académico determinó:

Decisión:

El Consejo Académico concedió aval para que se haga el análisis de costos por parte de la Oficina de Desarrollo y Planeación, y si la propuesta cuenta con viabilidad financiera y presupuestal se pueda dar continuidad con la proyección y la consolidación de los requisitos expuestos por el cuerpo colegiado.

Respecto a los numerales anteriores, la Vicerrectoría de Gestión Universitaria y el Centro de Lenguas deberán informar la gestión realizada y el concepto por parte de la Oficina de Desarrollo y Planeación, en una próxima sesión al Consejo Académico.

5. FCT – Solicitud de trabajo remoto para el día 16 de noviembre de 2022 dado que en ese día no se tendrá la posibilidad de uso de baños en todo el edificio B por las pruebas de vertimientos del Departamento de Química.	Tiempo 03:33:40-03:36:12
--	---

Se llevó a cabo la presentación de la solicitud de trabajo remoto para el día 16 de noviembre de 2022 dado que en ese día no se tendrá la posibilidad de uso de baños en todo el edificio B por las pruebas de vertimientos del Departamento de Química, a cargo del decano de la Facultad de Ciencia y Tecnología **Hugo Daniel Marín Sanabria**.

Que mediante comunicación del 04 de noviembre de 2022, la Facultad de Ciencia y Tecnología remitió para consideración del Consejo Académico la solicitud sobre trabajo remoto para el día 16 de noviembre de 2022 dado que en ese día no se tendrá la posibilidad de uso de baños en todo el edificio B por las pruebas de vertimientos del Departamento de Química.

Solicitud al Consejo Académico

HUGO DANIEL MARIN SANABRIA <hmarin@pedagogica.edu.co>

Vie 04/11/2022 7:58

Para: GINA PAOLA ZAMBRANO RAMIREZ <gpzambranor@pedagogica.edu.co>

CC: CONSEJO ACADEMICO <consejoacademico@pedagogica.edu.co>


Cordial Saludo estimada Gina,

Espero que estés muy bien, en días pasados la funcionaria Natalia Fonseca me ha informado que las pruebas de vertimientos del Departamento de Química ha arrojado resultados erróneos, por tanto, se debe repetir la prueba el día 16 de noviembre de 2022, en este sentido me permito solicitar al Consejo Académico que nuevamente se pueda otorgar la posibilidad de trabajo remoto por parte de la FCT para este día, dado que en ese día no se tendrá la posibilidad de uso de baños en todo el edificio.

Se realiza nuevamente la solicitud dado que no hemos construido el texto que permita que nosotros como decanos podamos tomar dicha decisión sin requerir el aval del consejo académico.

Quedo atento, feliz día.

—
Hugo Daniel Marín Sanabria
Decano

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <small>Formación de Profesionales</small>	FORMATO	
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	
Código: FOR002GGU	Versión: 02	
Fecha de Aprobación: 18-06-2014	Página 10 de 93	

Se llevó a cabo el espacio de intervenciones, preguntas, observaciones, precisiones, inquietudes, aclaraciones por parte de los integrantes del Consejo Académico respecto a la solicitud de trabajo remoto para el día **16 de noviembre de 2022** dado que ese día no se tendrá la posibilidad de uso de baños en todo el edificio B por las pruebas de vertimientos del Departamento de Química (sitio principal donde se desarrollan los espacios académicos de los programas de la Facultad de Ciencia y Tecnología).

A partir de las observaciones expuestas por el Consejo Académico determinó:

Decisión:

*El Consejo Académico autorizó para que las actividades académicas de pregrado, posgrado y administrativas sean desarrolladas de manera remota por el **16 de noviembre de 2022**. Lo anterior, teniendo en consideración no se tendrá la posibilidad de uso de baños en todo el edificio B por las pruebas de vertimientos del Departamento de Química.*

6. GAA - B1 como requisito de grado. Invitada: Luz Jeannette Rodríguez Cuellar.	Tiempo 03:36:14-04:03:47
--	---

Se contó con la participación de la Coordinadora del Grupo Interno de Aseguramiento de la Calidad, **Luz Jeannette Rodríguez Cuellar**.

Se llevó a cabo la presentación de la Formación en Lenguas Extranjeras en la Universidad Pedagógica Nacional, a cargo de la Vicerrectora Académica, **Yeimy Cárdenas Palermo**.


Se llevó a cabo el espacio de intervenciones, preguntas, observaciones, precisiones, inquietudes, aclaraciones por parte de los integrantes del Consejo Académico respecto a la presentación de la Formación en Lenguas Extranjeras en la Universidad Pedagógica Nacional.

A partir de las observaciones expuestas por el Consejo Académico determinó:

Decisión:

El Consejo Académico estableció las siguientes directrices respecto a la formación de lengua extranjera:

- 1. Aprobar como lineamiento institucional que en la Universidad todos los programas de pregrado están comprometidos con la formación en lenguas extranjeras según lo establecido en los artículos 25-31 del Estatuto Académico, en particular, con el Plan de Formación en Lenguas Extranjeras como principal estrategia institucional para favorecer las competencias comunicativas de sus estudiantes y afianzar la perspectiva de internacionalización de las propuestas curriculares.*
- 2. Autorizar a los siguientes programas, que establecieron el B1 como requisito de grado, hacer las debidas correcciones en el SACES, precisando los requisitos de grado establecidos y vigentes en la UPN son los contenidos en el Acuerdo 025 de 2007 (que no incluyen el requisito B1) y acogiendo el compromiso institucional con las lenguas extranjeras como requisito de formación, según lo establecido en el Estatuto Académico.*

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <small>Formación de Profesionales</small>	FORMATO	
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	
Código: FOR002GGU	Versión: 02	
Fecha de Aprobación: 18-06-2014	Página 11 de 93	

REQUISITO DE GRADO SEGUNDA LENGUA (NIVEL B1)	
FACULTAD	PROGRAMA
Bellas Artes	Licenciatura en Artes Escénicas
	Licenciatura en Artes Visuales
Ciencia y Tecnología	Licenciatura en Biología
	Licenciatura en Matemáticas
	Licenciatura en Química
	Licenciatura en Ciencia Naturales y Educación Ambiental
	Licenciatura en Tecnología
Educación	Licenciatura en Educación Comunitaria
	Licenciatura en Educación Especial
Educación Física	Licenciatura en Recreación
Humanidades	Licenciatura en Filosofía
	Licenciatura en Ciencias Sociales


3. Informar al Ministerio de Educación Nacional sobre las aclaraciones realizadas por los programas en sus registros en el SACES, avaladas por el Consejo Académico.

El Consejo Académico recomendó a la Vicerrectoría Académica elaborar el documento institucional con la aclaración de la norma y las decisiones del cuerpo colegiado para la firma de la Rectoría, con el fin de difundir a las unidades académicas y administrativas de la Universidad Pedagógica Nacional, e informar al Ministerio de Educación Nacional sobre los registros en el Sistema de Aseguramiento de la Calidad de Educación (SACES).

7. GAA – Remisión de informe final para aprobación de la renovación de registro calificado del programa: Maestría en docencia de las Matemáticas. (202202700180403).	Tiempo 04:03:49-04:41:30
---	-------------------------------------

Se contó con la participación de los profesores: **Luz Jeannette Rodríguez Cuellar, María del Pilar Jiménez, Tania Julieth Plazas, Claudia Marcela Vargas, Edgar Alberto Guacaneme, Leonor Camargo Uribe.**

Se llevó a cabo la presentación del informe final para aprobación de la renovación de registro calificado del programa: **Maestría en Docencia de las Matemáticas**, a cargo de los profesores: **Tania Julieth Plazas, Claudia Marcela Vargas, Edgar Alberto Guacaneme, Leonor Camargo Uribe.**

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de Educadores</i>	FORMATO	
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	
Código: FOR002GGU	Versión: 02	
Fecha de Aprobación: 18-06-2014	Página 12 de 93	



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
Educadora de Educadores

RECTORÍA
GRUPO INTERNO DE TRABAJO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

MEMORANDO

CÓDIGO: GAA-270
FECHA: 26 de octubre de 2022
PARA: Doctora GINA PAOLA ZAMBRANO RAMÍREZ
 Secretaria General
ASUNTO: Remisión documento para presentación urgente ante Consejo Académico, para aprobación de renovación de registro calificado, Maestría en docencia de las Matemáticas. / Solicitud de previsión de tiempos para agendar otros programas – 202203500179993

Cordial saludo.

Dados los procesos de algunos programas que, por diferentes razones de dinámicas institucionales están con calendarios atrasados en la radicación de solicitudes ante el MEN; de manera atenta, me permito solicitar agendamiento con carácter urgente ante Consejo Académico, para la presentación del programa de Maestría en Docencia de las Matemáticas, para solicitud de renovación de registro ante el MEN

Igualmente, se solicita prever tiempos en los próximos Consejos Académicos para las presentaciones de los programas: Maestría en Docencia de la Química, Maestría en Desarrollo Educativo y Social - y Maestría en Tecnologías de la Información Aplicadas a la Educación.

Los profesores del programa que participarán en la socialización del Documento serán TANIA JULIETH PLAZAS MERCHA tplazas@pedagogica.edu.co, Directora del Departamento de Matemáticas, CLAUDIA MARCELA VARGAS GUERRERO cmvargasg@pedagogica.edu.co Coordinadora de la Maestría, EDGAR ALBERTO GUACANEME SUAREZ guacaneme@pedagogica.edu.co, LEONOR CAMARGO URIBE lcamargo@pedagogica.edu.co y asesoras María del Pilar Jiménez Márquez mdjimenezm@upn.edu.co JEANNETTE AGUILAR CORREA jaquilarc@upn.edu.co Coordinadora del GITAC LUZ JEANNETTE RODRÍGUEZ CUELLAR lrodriguez@upn.edu.co.

Agradezco su oportuna gestión.

Profesora. LUZ JEANNETTE RODRÍGUEZ CUELLAR
 Coordinadora del Grupo Interno de Trabajo para el Aseguramiento de la Calidad


Anexos: (Por correo)
 Elaboró: Juli Cabanzo

Al contactar por favor cite estos datos:
 Fecha de Radicado: 2022-10-25 17:34:52
 No. de Radicado: 202202700180403



Que mediante comunicación del 26 de octubre de 2022 con radicado No. 202202700180403, el Grupo Interno de Trabajo para el Aseguramiento de la Calidad, remitió para consideración del Consejo Académico el informe final para aprobación de la renovación de registro calificado del programa: Maestría en docencia de las Matemáticas.

Se recogieron las observaciones del cuerpo colegiado frente a los factores expuestos en el informe final para la renovación de registro calificado del programa: **Maestría en Docencia de las Matemáticas** y solicitó

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <small>Formación de Profesionales</small>	FORMATO	
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	
Código: FOR002GGU	Versión: 02	
Fecha de Aprobación: 18-06-2014	Página 13 de 93	

al Grupo Interno de Trabajo para el Aseguramiento de la Calidad atender las observaciones realizadas para continuar con trámites pertinentes.

A partir de las observaciones expuestas por el Consejo Académico determinó:

Decisión:

*El Consejo Académico avaló el informe final para la renovación de registro calificado del programa: **Maestría en Docencia de las Matemáticas** y solicito al Grupo Interno de Trabajo para el Aseguramiento de la Calidad continuar con los trámites pertinentes. (202202700180403).*

8. GAA – Remisión de informe final para aprobación de la renovación de registro calificado de la Maestría en Docencia de la Química. (202202700186183).	Tiempo 04:31:33-05:23:39
--	------------------------------------

Se contó con la participación de los profesores: **Luz Jeannette Rodríguez Cuellar, María del Pilar Jiménez, Yair Alexander Porras, Nohora Marlén Arias Vargas.**

Se llevó a cabo la presentación del informe final para aprobación de la renovación de registro calificado del programa: **Maestría en Docencia de la Química**, a cargo de los profesores: **Luz Jeannette Rodríguez Cuellar, María del Pilar Jiménez, Yair Alexander Porras, Nohora Marlén Arias Vargas.**

Remisión de informe final para aprobación en consejo, renovación de registro calificado de la Maestría en Docencia de la Química. – 202202700186183

JULI CABANZO TOVAR <jcabanzot@pedagogica.edu.co>

Jue 03/11/2022 12:43

Para: GINA PAOLA ZAMBRANO RAMIREZ <gpzambranor@pedagogica.edu.co>

CC: CONSEJO ACADEMICO <consejoacademico@pedagogica.edu.co>;YAIR ALEXANDER PORRAS

CONTRERAS <yporras@pedagogica.edu.co>;HUGO DANIEL MARIN SANABRIA

<hmarin@pedagogica.edu.co>

RECTORÍA


GRUPO INTERNO DE TRABAJO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

CÓDIGO: GAA-270

PARA: Doctora **GINA PAOLA ZAMBRANO RAMÍREZ**
Secretaria General


ASUNTO: Remisión de informe final para aprobación en consejo, renovación de registro calificado de la Maestría en Docencia de la Química. – 202203500185923

Cordial saludo Doctora Gina

Por directriz de la Profesora LUZ JEANNETTE RODRÍGUEZ CUELLAR Coordinadora del Grupo Interno de Trabajo para el Aseguramiento de la Calidad, amablemente remito memorando según asunto y agrego los anexos correspondientes.  [3 NOV 2022 ANEXOS REGISTRO MDQU 2022 1.rar](#)

Que mediante comunicación del 02 de noviembre de 2022 con radicado No. 202202700186183, el Grupo Interno de Trabajo para el Aseguramiento de la Calidad, remitió para consideración del Consejo Académico el informe final para aprobación de la renovación de registro calificado del programa: Maestría en Docencia de la Química.

Se recogieron las observaciones del cuerpo colegiado frente a los factores expuestos en el informe final

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <small>Formación de Profesionales</small>	FORMATO	
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	
Código: FOR002GGU	Versión: 02	
Fecha de Aprobación: 18-06-2014	Página 14 de 93	

para la renovación de registro calificado del programa: **Maestría en Docencia de la Química** y solicitó al Grupo Interno de Trabajo para el Aseguramiento de la Calidad atender las observaciones realizadas para continuar con trámites pertinentes.

A partir de las observaciones expuestas por el Consejo Académico determinó:

Decisión:

*El Consejo Académico avaló el informe final para la renovación de registro calificado del programa: **Maestría en Docencia de la Química** y solicitó al Grupo Interno de Trabajo para el Aseguramiento de la Calidad continuar con los trámites pertinentes. (202202700186183).*

9. SGR – Estudio y consideración del proyecto de Acuerdo “Por el cual se modifica y adiciona el artículo 1 del acuerdo 039 de 1994 del Consejo Superior”.	Tiempo 05:23:41-05:30:45
--	---

Se llevó a cabo la presentación de la solicitud de estudio, análisis y aval del proyecto de Acuerdo **“Por el cual se modifica y adiciona el artículo 1 del acuerdo 039 de 1994 del Consejo Superior”**, a cargo de **Gina Paola Zambrano Ramírez**, Secretaria General.

Se informó al cuerpo colegiado que, es necesario que los miembros del estamento profesoral de la Universidad Pedagógica, sin distinción de su tipo de vinculación, participen en los procesos democráticos con la posibilidad de ser elegidos y elegir a sus representantes ante los consejos de departamento, razón por la cual la Rectoría presentó una propuesta para modificar y adicionar el artículo 1 del Acuerdo 039 de 1994 del Consejo Superior, disposiciones que solo permiten la participación de los profesores de carrera docente universitaria.

Se llevó a cabo el espacio de intervenciones, preguntas, observaciones, precisiones, inquietudes, aclaraciones por parte de los integrantes del Consejo Académico respecto a la solicitud estudio, análisis y aval del proyecto de Acuerdo **“Por el cual se modifica y adiciona el artículo 1 del acuerdo 039 de 1994 del Consejo Superior”**, y solicitó que sea presentado en una próxima sesión del Consejo Superior.

A partir de las observaciones expuestas por el Consejo Académico determinó:


Decisión:

*El Consejo Académico avaló el proyecto de Acuerdo **“Por el cual se modifica y adiciona el artículo 1 del acuerdo 039 de 1994 del Consejo Superior”**, con el fin de ser presentado en próxima sesión del Consejo Superior.*

9.1 SGR – Estudio y consideración del proyecto de Acuerdo “Por el cual se modifican y adicionan los artículos 29 y 38 del Acuerdo 035 de 2005 del Consejo Superior Estatuto General de la UPN”.	Tiempo 05:30:46-05:44:27
--	---

Se llevó a cabo la presentación de la solicitud de estudio, análisis y aval del proyecto de Acuerdo **“Por el cual se modifican y adicionan los artículos 29 y 38 del Acuerdo 035 de 2005 del Consejo Superior Estatuto General de la UPN”**, a cargo de **Gina Paola Zambrano Ramírez**, Secretaria General.

Se informó al cuerpo colegiado que, es necesario que los miembros del estamento profesoral de la Universidad Pedagógica, sin distinción de su tipo de vinculación, participen en los procesos democráticos con la posibilidad de ser elegidos y elegir a sus representantes ante los consejos de departamento, razón por la cual la Rectoría presentó una propuesta para modificar y adicionar el artículo 1 del Acuerdo 039 de 1994 del Consejo Superior, disposiciones que solo permiten la participación de los profesores de carrera docente

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Formación de Profesionales</i>	FORMATO	
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	
Código: FOR002GGU	Versión: 02	
Fecha de Aprobación: 18-06-2014	Página 15 de 93	

universitaria.

Se llevó a cabo el espacio de intervenciones, preguntas, observaciones, precisiones, inquietudes, aclaraciones por parte de los integrantes del Consejo Académico respecto a la solicitud estudio, análisis y aval del proyecto de Acuerdo "**Por el cual se modifican y adicionan los artículos 29 y 38 del Acuerdo 035 de 2005 del Consejo Superior Estatuto General de la UPN**".

A partir de las observaciones expuestas por el Consejo Académico determinó:

Decisión:

*El Consejo Académico avaló el proyecto de Acuerdo "**Por el cual se modifican y adicionan los artículos 29 y 38 del Acuerdo 035 de 2005 del Consejo Superior Estatuto General de la UPN**", con el fin de ser presentado en próxima sesión del Consejo Superior.*

10. Presentación comunicación por parte de ASPU sobre el comité de transversalización de la igualdad y equidad de género.

Tiempo
05:44:28-05:52:32

Se llevó a cabo la presentación de la comunicación por parte de ASPU sobre el comité de transversalización de la igualdad y equidad de género.

Se llevó a cabo el espacio de intervenciones, preguntas, observaciones, precisiones, inquietudes, aclaraciones por parte de los integrantes del Consejo Académico respecto a la presentación de la comunicación por parte de ASPU sobre el comité de transversalización de la igualdad y equidad de género.

A partir de las observaciones expuestas por el Consejo Académico determinó:


Decisión:

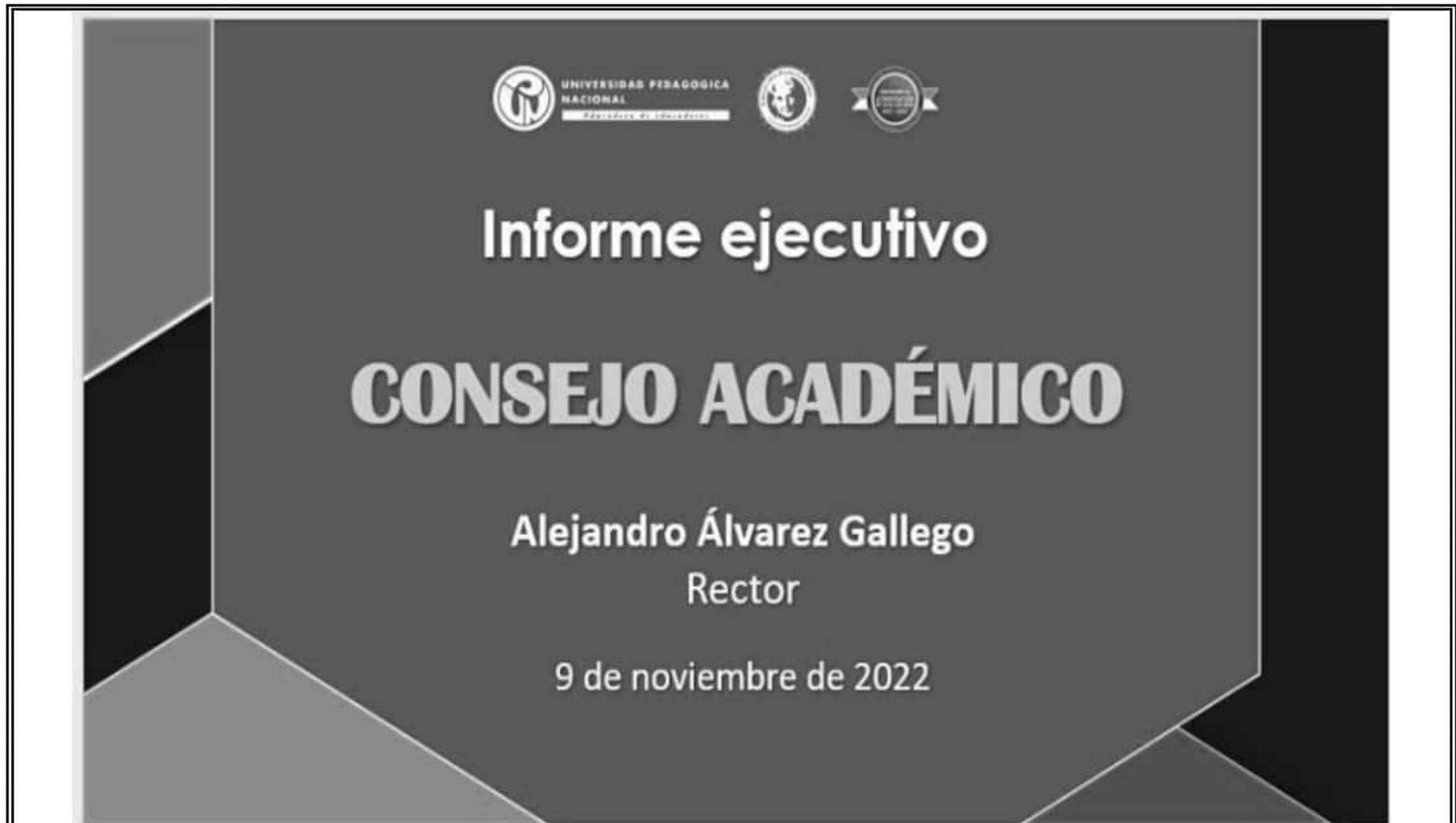
El Consejo Académico se dio por enterado de la comunicación por parte de ASPU sobre el comité de transversalización de la igualdad y equidad de género.

*Respecto a los numerales anteriores, se informó a las unidades académicas que, el **23 de noviembre de 2022 de 11:00 a.m., a 1:00 p.m.**, se llevará a cabo una franja de trabajo para la socialización del nuevo protocolo de violencias basadas en género y el equipo de género a la comunidad universitaria de la Universidad Pedagógica Nacional.*

7. Anexos: (Adicione o elimine tantas filas como necesite)

Anexo punto: Informe Señor Rector

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <small>Formando al futuro</small>	FORMATO	
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	
Código: FOR002GGU	Versión: 02	
Fecha de Aprobación: 18-06-2014	Página 16 de 93	




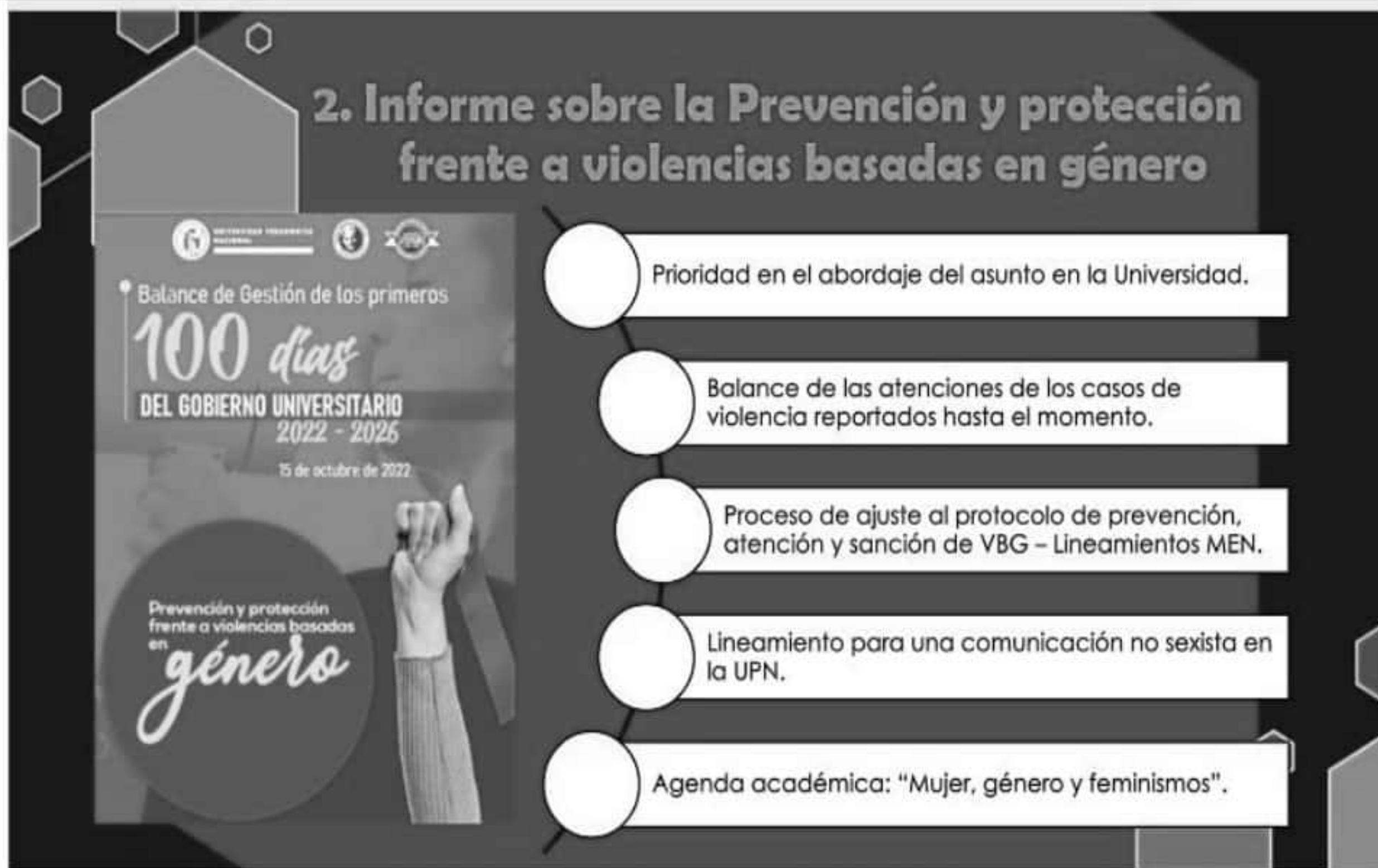
1. Balance de gestión de los primeros 100 días del gobierno universitario




Temas centrales del informe

- Fortalecimiento de la formación académica
- Compromiso con la paz, la verdad y la memoria
- Infraestructura
- Participación y convivencia institucional
- Proceso de armonización del Plan de Desarrollo Institucional con el período de gobierno
- Posicionamiento institucional.
- Eficiencia en la gestión
- Fortalecimiento del bienestar

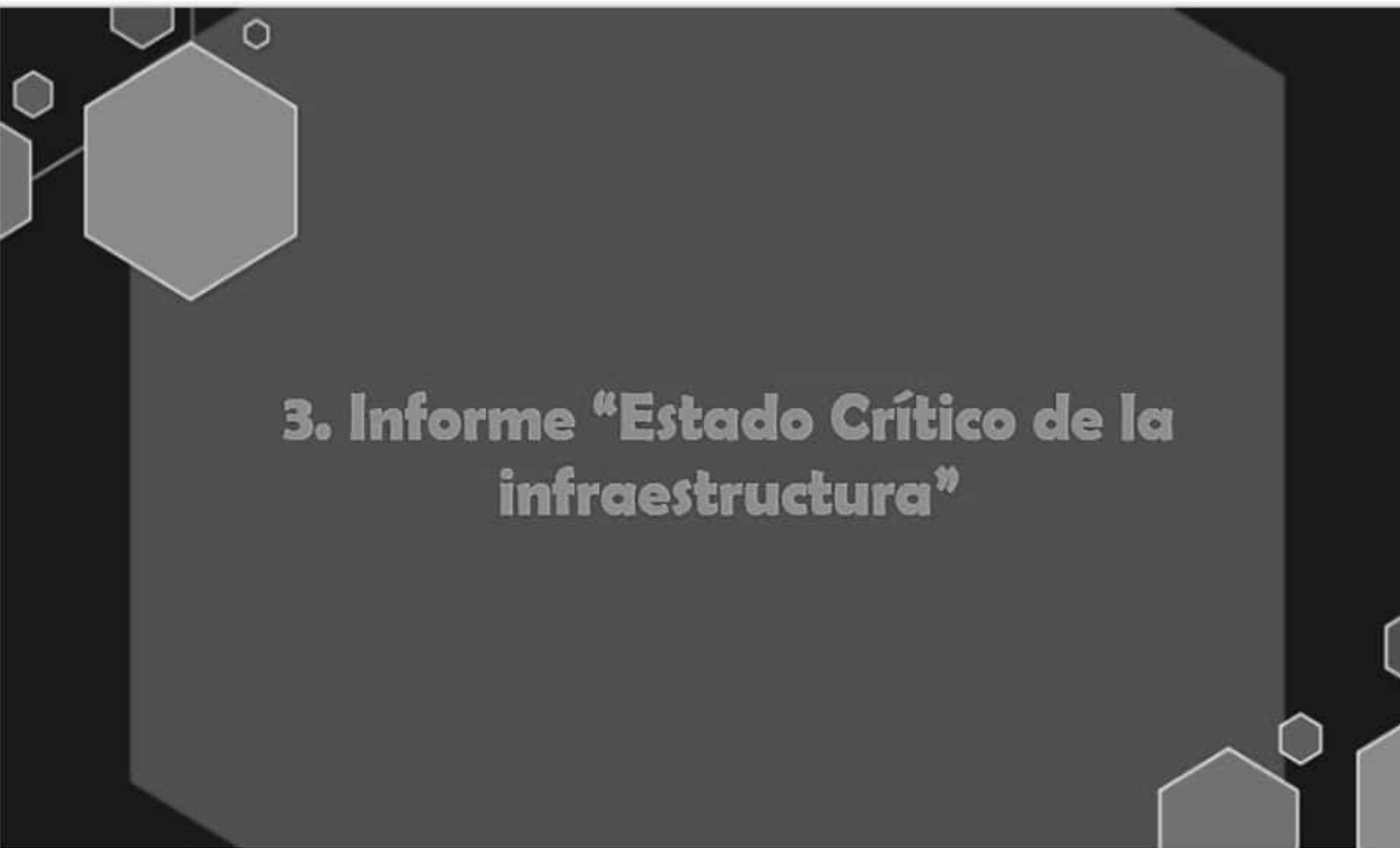
 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Formando al profesional</i>	FORMATO	
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	
Código: FOR002GGU	Versión: 02	
Fecha de Aprobación: 18-06-2014	Página 17 de 93	



2. Informe sobre la Prevención y protección frente a violencias basadas en género



- Prioridad en el abordaje del asunto en la Universidad.
- Balance de las atenciones de los casos de violencia reportados hasta el momento.
- Proceso de ajuste al protocolo de prevención, atención y sanción de VBG – Lineamientos MEN.
- Lineamiento para una comunicación no sexista en la UPN.
- Agenda académica: "Mujer, género y feminismos".



3. Informe "Estado Crítico de la infraestructura"

4. Entrega edificio Tintal

19 de octubre



5. Creación del equipo para ajuste de propuesta de estructura orgánica


- Equipo de 3 expertos con conocimiento de la UPN y con experiencia en organización y estructura de universidades.

Entregarán
propuestas
de

Nuevo mapa de procesos

Estructura orgánica

Manual de funciones con
perfiles de cargos

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <small>Formación de Profesionales</small>	FORMATO	
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	
Código: FOR002GGU	Versión: 02	
Fecha de Aprobación: 18-06-2014	Página 19 de 93	

6. Participación Mesas Consultivas de Alto Nivel - MEN

1. Mesa carrera docente: Omar Orlando Pulido Chávez.
2. La Mesa evaluación docente: Isabel Cristina Calderón Palacio.
3. Mesa currículo para la justicia social: Carolina Soler Martin.

7. Participación de la UPN en la construcción del Plan Nacional de Desarrollo




Panel sobre importancia de los instrumentos de planeación para formación de la comunidad universitaria.

Participación en los diálogos regionales vinculantes para el PND.

- Relatorías cualificadas.
- Moderación.
- Participación de la comunidad en diálogos.

Solicitud de mesa privada con MEN para abordar temas de interés de la educación y de la universidad en particular.

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <small>Formación de Profesionales</small>	FORMATO	
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	
Código: FOR002GGU	Versión: 02	
Fecha de Aprobación: 18-06-2014	Página 20 de 93	


8. Consejo nacional de rectores del Sistema Universitario Estatal



- Informe cumplimiento PDI SUE.
- Contratación eficiente en TI para el SUE.
- Modificación del artículo 1 de la ley 80 de 1993.
- Avance Comité de Reforma a la Ley 30 de 1992.
- Ajustes al Modelo de Aseguramiento de la Calidad-**Comisión liderada por la UPN**

25 de octubre

9. X Encuentro de Gestión Universitaria SUE



Líneas temáticas

- Gestión Estratégica Administrativa, Financiera y de la Sostenibilidad Ambiental.
- Gestión de la Docencia, Investigación Innovación y Extensión
- Transformación Digital.
- Gestión de Bienestar Institucional.

Ponencia: Modelo de gestión de la investigación interinstitucional. Aprendizajes y retos de la mesa de investigaciones del SUE D.C.

10. Reunión Directora Unidad Restitución de Tierras-UPN

Revisión sobre posibilidades para:

Acompañamiento a las comunidades para que conozcan sus derechos, la entidad y lo que la misma puede hacer por ellos.

Estrategia comunicativa y pedagógica sobre el quehacer de la unidad de restitución de tierras y la importancia de estos procesos.

Programas de formación a nivel de básica primaria para las poblaciones campesinas, afro e indígenas.


Proyectos de capacitación técnica o en acompañamiento en inversión en proyectos productivos.

11. Consejo Nacional de Rectores de la Asociación Colombiana de Universidades

18 y 19 de octubre de 2022



- Diálogo entre el Ministro de Educación Nacional, Alejandro Gaviria Uribe, el presidente del Icetex, Mauricio Toro Orjuela y los rectores
- Elección de los nuevos integrantes del Consejo Directivo, presidente y vicepresidente de la asociación para el periodo 2022-2024

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Formando al profesional</i>	FORMATO	
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	
Código: FOR002GGU	Versión: 02	
Fecha de Aprobación: 18-06-2014	Página 22 de 93	

12. Noche de los museos



ENTRE BICHOS Y PLUMAS

NOCHE DE LOS MUSEOS
Una experiencia multisensorial en el Museo de Historia Natural y el Museo Pedagógico de la UPN.

11 de noviembre de 2022

4:30 p.m. - 5:00 p.m. RECEPCIÓN	5:00 p.m. - 7:00 p.m.	7:00 p.m. - 8:00 p.m.
Punto de encuentro: Entrada UPN Calle 73 # 11- 61.	Recorrido multisensorial Inicio: Casita de la vida.	Proyección Folclórica - UPN Lugar: Auditorio Multipropósito UPN.

Grupos de 30 personas
Ingreso cada 30 minutos

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

13. Foro Educativo Nacional 2022 "Educación potencia de vida y paz" del MEN, específicamente en el Panel 4 - La Formación de Docentes

11 de noviembre de 2022



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

10 y 11 Noviembre


Espacios de conversación y reflexión.

Inscríbete y participa

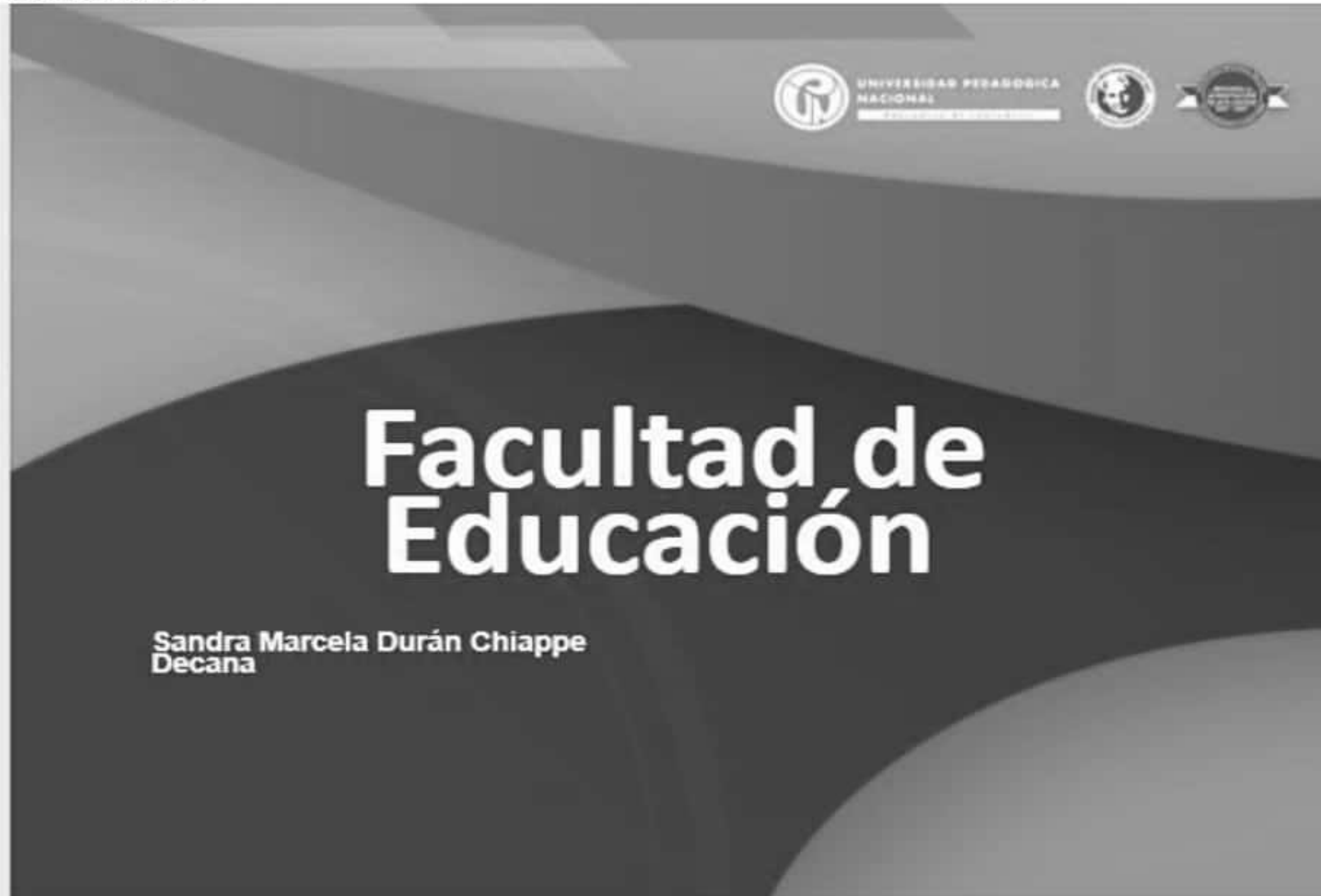
El mundo cambia con una generación más.

Documento Oficial. Universidad Pedagógica Nacional


Powered by  CamScanner

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <small>Escuela de Profesores</small>	FORMATO	
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	
Código: FOR002GGU	Versión: 02	
Fecha de Aprobación: 18-06-2014	Página 23 de 93	

Anexo Punto: Informe ejecutivo de actividades por parte de las facultades
 Facultad de Educación



Metas Facultad de Educación 2020- 2023				
Docencia	Investigación	Proyección Social	Estudiantes/ egresados	Gestión
Liderar y desarrollar agenda institucional Año María Montessori.				
Diseñar y desarrollar agenda académica de la FED.				
Coordinar la productividad intelectual de Facultad de Educación.				
	<p>Fortalecer alianzas con las E.N.S. a través de acciones conjuntas y articuladas que permitan continuar pensando la formación inicial de los maestros.</p>			<p>Fortalecer convenios nacionales e internacionales.</p>


 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <small>Escuela Superior de Pedagogía</small>	FORMATO	
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	
Código: FOR002GGU	Versión: 02	
Fecha de Aprobación: 18-06-2014	Página 24 de 93	

Metas Facultad de Educación 2020- 2022

Docencia	Investigación	Proyección Social	Estudiantes/ egresados	Gestión
<p>acompañar la consolidación de los Semilleros de Investigación de la FED como estrategia investigativa y formativa en los programas.</p>			<p>Construir una agenda con las representantes estudiantiles para delinear las acciones con estudiantes</p>	<p>Concretar proyectos normativos Matrícula de programa de pregrado a distancia. Elaboración de planes de trabajo distancia.</p>
<p>Impacto: Participación en eventos y/o agendas interinstitucionales con el propósito de aportar a los debates de la Educación y de la Pedagogía y visibilizar las posturas de la FED.</p>				<p>Concretar gestiones para que la Escuela Maternal se articule con el I.P.N.</p>

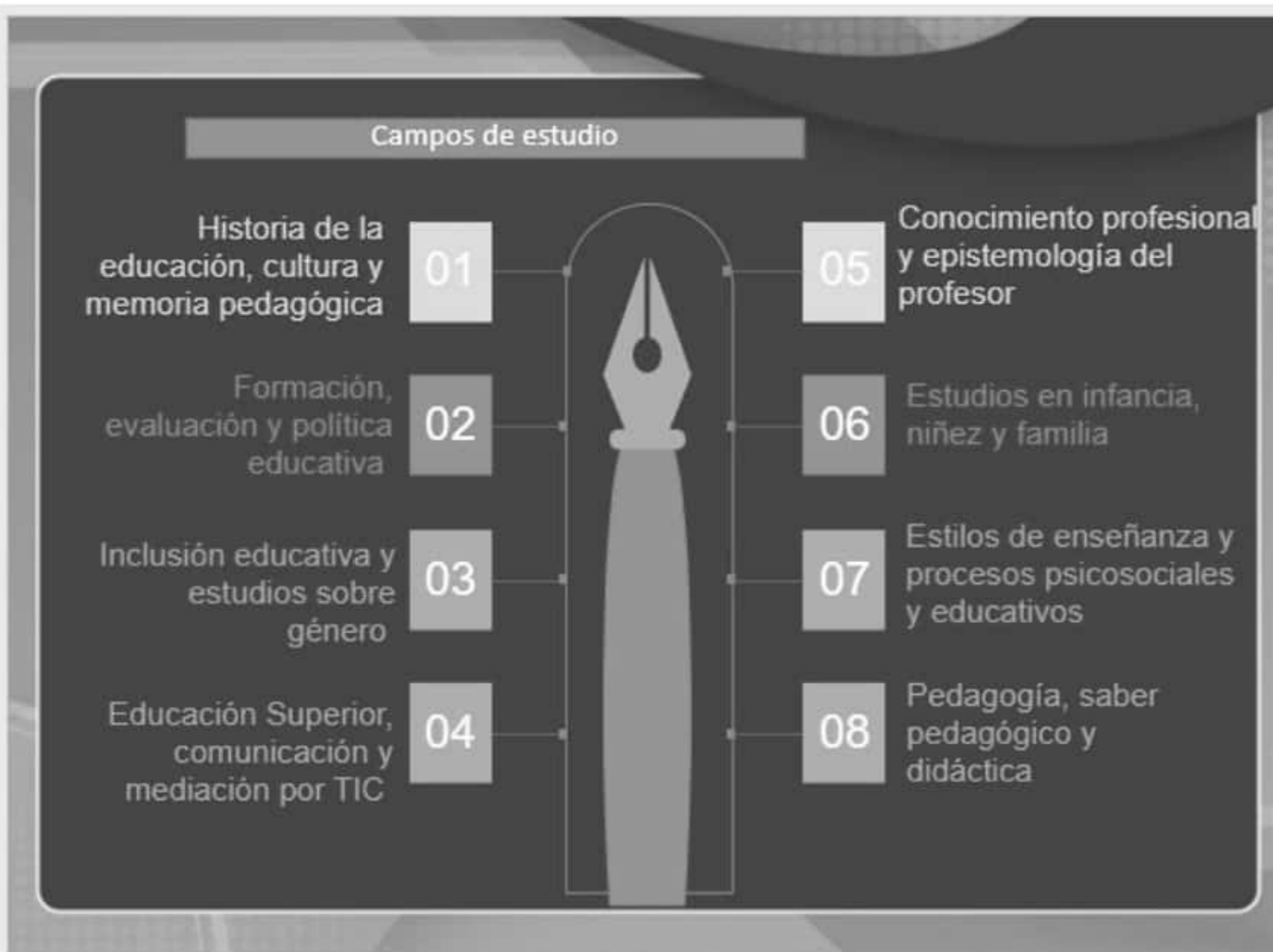
**1.
Conmemoración
al legado de
María
Montessori**


https://www.canva.com/design/DAFMOL4i2DY/dRVRxBoeiXWY-tVcZCLyjg/edit?utm_content=DAFMOL4i2DY&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton



2. AGENDA ACADÉMICA

Propósito: generar reflexiones en torno a los campos de la educación y la pedagogía, la formación de maestros y la enseñanza, en el marco de la producción investigativa en la FED.



 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <small>Formación de Maestros</small>	FORMATO	
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	
Código: FOR002GGU	Versión: 02	
Fecha de Aprobación: 18-06-2014	Página 26 de 93	

3. Acompañar la consolidación de los Semilleros de Investigación de la FED. (Panel de Semilleros)

Presentar sus elaboraciones y reflexiones en torno a la formación en investigación y a la investigación formativa que se construye al interior de los semilleros, en el marco de uno de los tres campos de estudio de la FED que se consideran para esta oportunidad:

- Historia de la educación, cultura y memoria pedagógica.
- Formación de maestros, evaluación y política educativa.
- Inclusión educativa y estudios de género.



Propósito

Propuesta

Encuentro

Lunes 10 de octubre con profesores de semilleros.

Agenda programática con consideraciones teóricas y metodológicas para la participación de semilleros en la agenda académica 2023

4. Coordinar la productividad intelectual de la FED




La formación de maestros en la Facultad de Educación de la Universidad Pedagógica Nacional de Colombia: apuntes para la reflexión.
Durán, Sandra Marcela






En proceso de publicación:

1) *Formación de maestros: Una reflexión a propósito de la práctica.*
Revista Internacional Magisterio.

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <small>Formando la profesión</small>	FORMATO	
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	
Código: FOR002GGU	Versión: 02	
Fecha de Aprobación: 18-06-2014	Página 27 de 93	



5. Fortalecer alianzas con las Escuelas Normales Superiores.

978 Visualizaciones


820 Visualizaciones

438 Visualizaciones

172 Visualizaciones

6. Construir una agenda con las representantes estudiantiles para delinear las acciones con estudiantes

- *Diálogo: No a la reforma de la Salud.***
 Dra. Carolina Corcho.
 Vicepresidenta Federación Médica Colombiana
 1877
- *Conferencia: Historia del Movimiento estudiantil.***
 Doctor Adolfo Atehortúa.
 Profesor U.P.N.
 1486
- *Conversatorio: El papel de los Maestros y Maestras en la movilización social.***
 537
- *Conversatorio: Características del concurso de la Carrera docente.***
 Jhon Granados, asesor CEID-Fecode.
 Estudiante Ana Sofia Castañeda.
 321

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <small>Explicando lo complejo</small>	FORMATO	
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	
Código: FOR002GGU	Versión: 02	
Fecha de Aprobación: 18-06-2014	Página 28 de 93	

7. Alianzas estratégicas FED

Junio a noviembre de 2020



-Promoción de las actividades rectoras: arte, juego, literatura y exploración del medio en la educación inicial.

-Sentidos y prácticas desde el diseño de ambientes y experiencias pedagógicas en la educación inicial.

2021



Programa de formación para educadores profesionales no licenciados.



Programa de inmersión en educación superior para jóvenes de la capital.

2022



-Transversalización de la cátedra De estudios afrocolombianos en el currículo escolar, con énfasis en la comunidad Palenquera.



Transversalización de la cátedra de estudios afrocolombianos en el currículo escolar, con énfasis en la comunidad Palenquera.

Convenios marco


Suscritos



UNJu
Universidad Nacional de Jujuy



CELEI Chile

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <small>Formación de Maestros</small>	FORMATO	
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	
Código: FOR002GGU	Versión: 02	
Fecha de Aprobación: 18-06-2014	Página 29 de 93	

8. Proyectos normativos



Aprobados

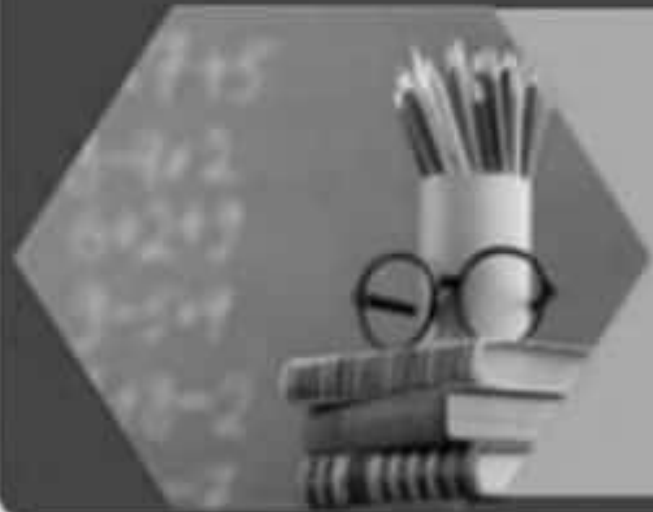
- Normatividad contratos de cesión de derechos patrimoniales de autor (resolución y minuta de contrato).
- Planes de trabajo para docentes en programas a distancia.
- Reglamento de modalidades de trabajo de grado FED.
- Valores de matrícula en el marco de convocatorias SED (Esp. y MAE).
- Reglamento de práctica DSI.
- Reglamentación de doble programa.


9. Concretar gestiones para que la Escuela Maternal se articule con el I.P.N.

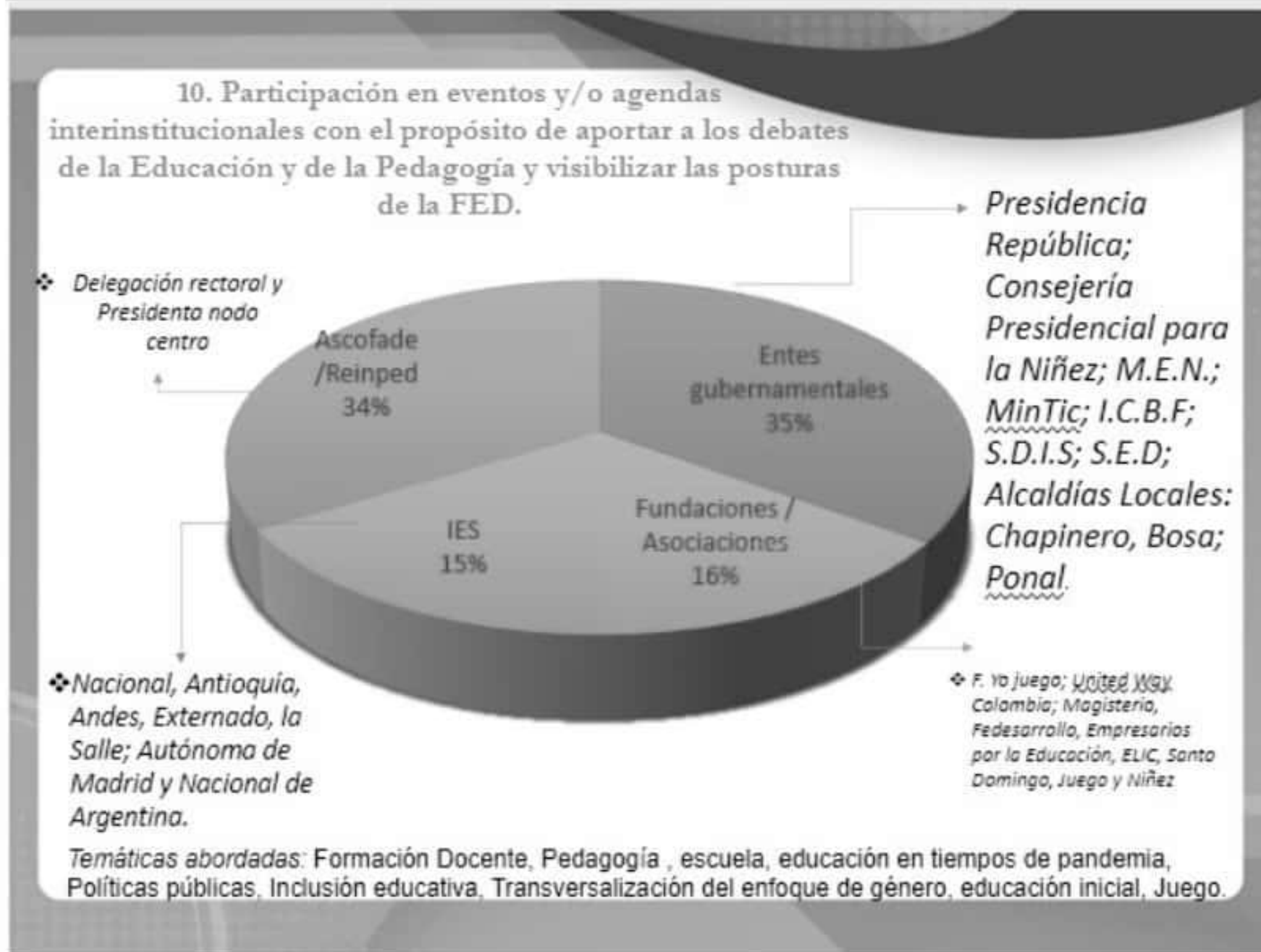
Proyecto normativo de ampliación de la cobertura de la Escuela Maternal hasta los 4 años 11 meses (niños en condición de discapacidad hasta los 5 años 11 meses) con el fin de garantizar el tránsito armónico al IPN.



Proyecto normativo para la articulación de la Escuela Maternal como educación inicial y adscrita al IPN, derivado de la mesa de trabajo 2020-2021 (en proceso).




 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <small>EDUCACIÓN DE CALIDAD</small>	FORMATO	
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	
Código: FOR002GGU	Versión: 02	
Fecha de Aprobación: 18-06-2014	Página 30 de 93	



Anexo punto: Informe Doctorado Interinstitucional en Educación



 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <small>Formación de Profesionales</small>	FORMATO	
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	
Código: FOR002GGU	Versión: 02	
Fecha de Aprobación: 18-06-2014	Página 31 de 93	


Haga clic para agregar título

1. Estructura y Marco institucional
2. Composición
3. Procesos académicos
4. Actualizaciones recientes
5. Redes
6. Estancia Académica Posdoctoral
7. Reconocimientos
8. Proyecciones



1. Estructura y Marco institucional: DIE Interinstitucional



 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <small>Formación de Profesionales</small>	FORMATO	
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	
Código: FOR002GGU	Versión: 02	
Fecha de Aprobación: 18-06-2014	Página 32 de 93	

Estructura y Marco institucional: Estructura UPN



2. Composición Equipos del Programa en la UPN

- Coordinación del programa
- CADE
 - Énfasis Artes, Prácticas y Procesos Creativos
 - Énfasis Educación en Ciencias
 - Énfasis Educación, Cultura y Sociedad
 - Énfasis Filosofía y Enseñanza de la Filosofía
 - Énfasis Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada
 - Énfasis Lenguaje y Educación
 - Énfasis Sujetos y Escenarios de Aprendizaje

Equipo administrativo

• Yalenny Castro, Stefanny Gómez y Blanca Cecilia Barbosa



2. Composición Grupos

Clasificación grupos

Grupos A1	6
Grupos A	13
Grupos B	4
Grupos C	2
Otros	2
	27

2. Composición Profesores

Investigadores

Categoría	Nº
Investigador Emérito (IE)	6
Investigador Sénior (IS)	8
Investigador Asociado (I)	13
Investigador Junior (IJ)	14
N/A	15
TOTAL	56

2. Composición Profesores

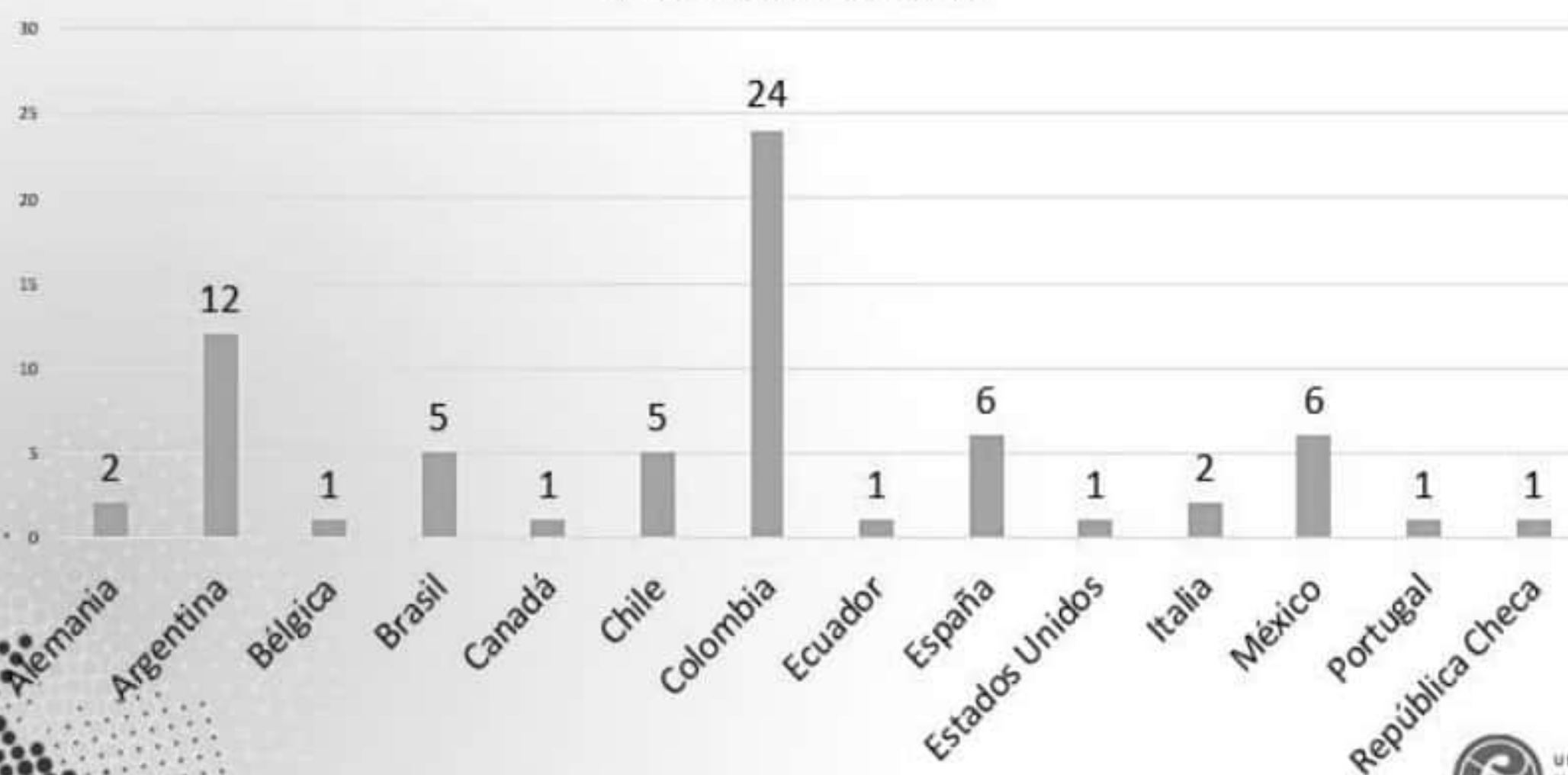
- 50 activos (tesis)
- Ocasionales
 - 1 codirección
 - 6 seminarios
- Cátedra (4)
 - 3 jubilados

Profesores por Facultades

Educación	22
Ciencia y Tecnología	20
Humanidades	10
Educación Física	3
Artes	1
	56

2. Composición. Profesores visitantes: 68 (4 idiomas)

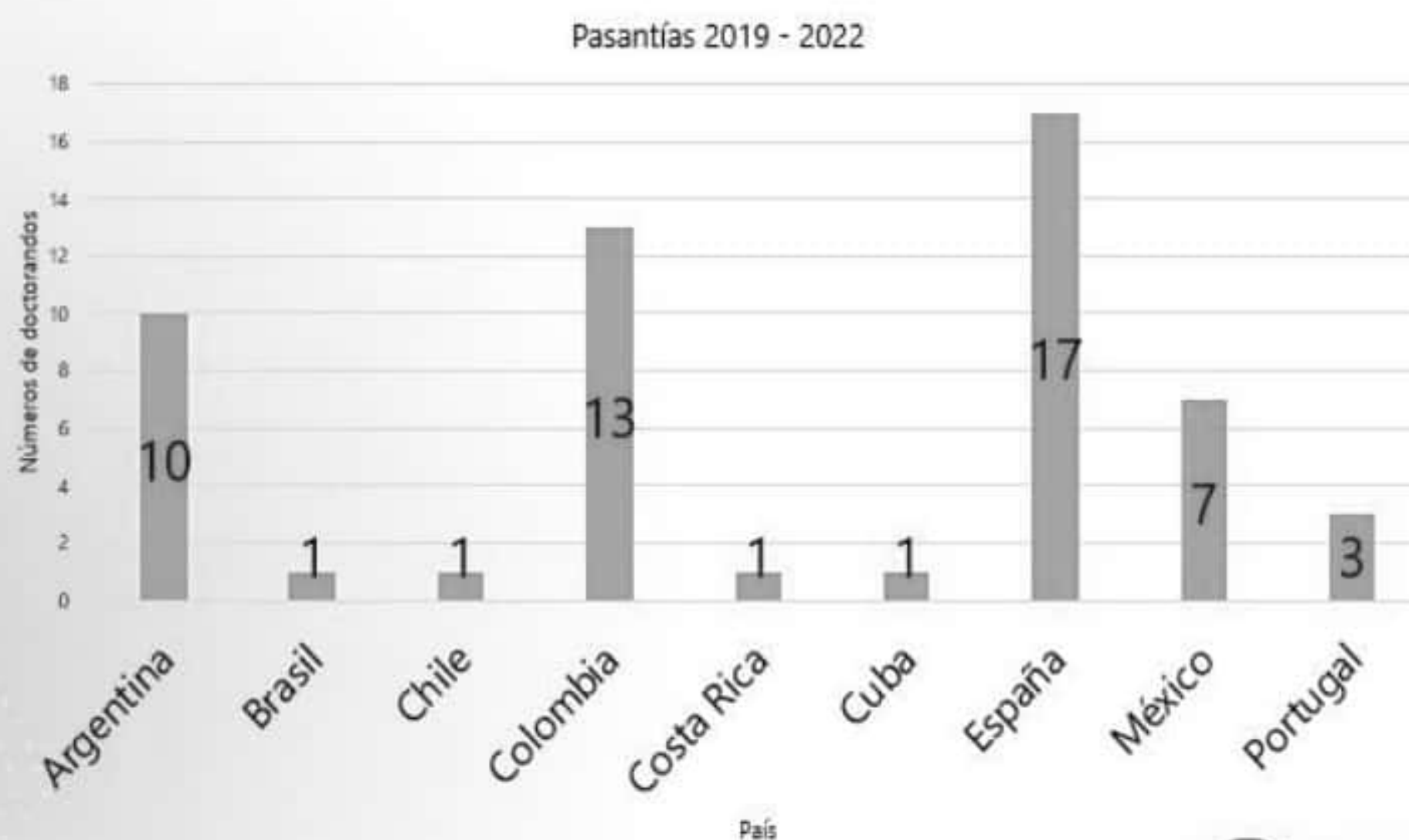
Profesores Visitantes 2019-2022



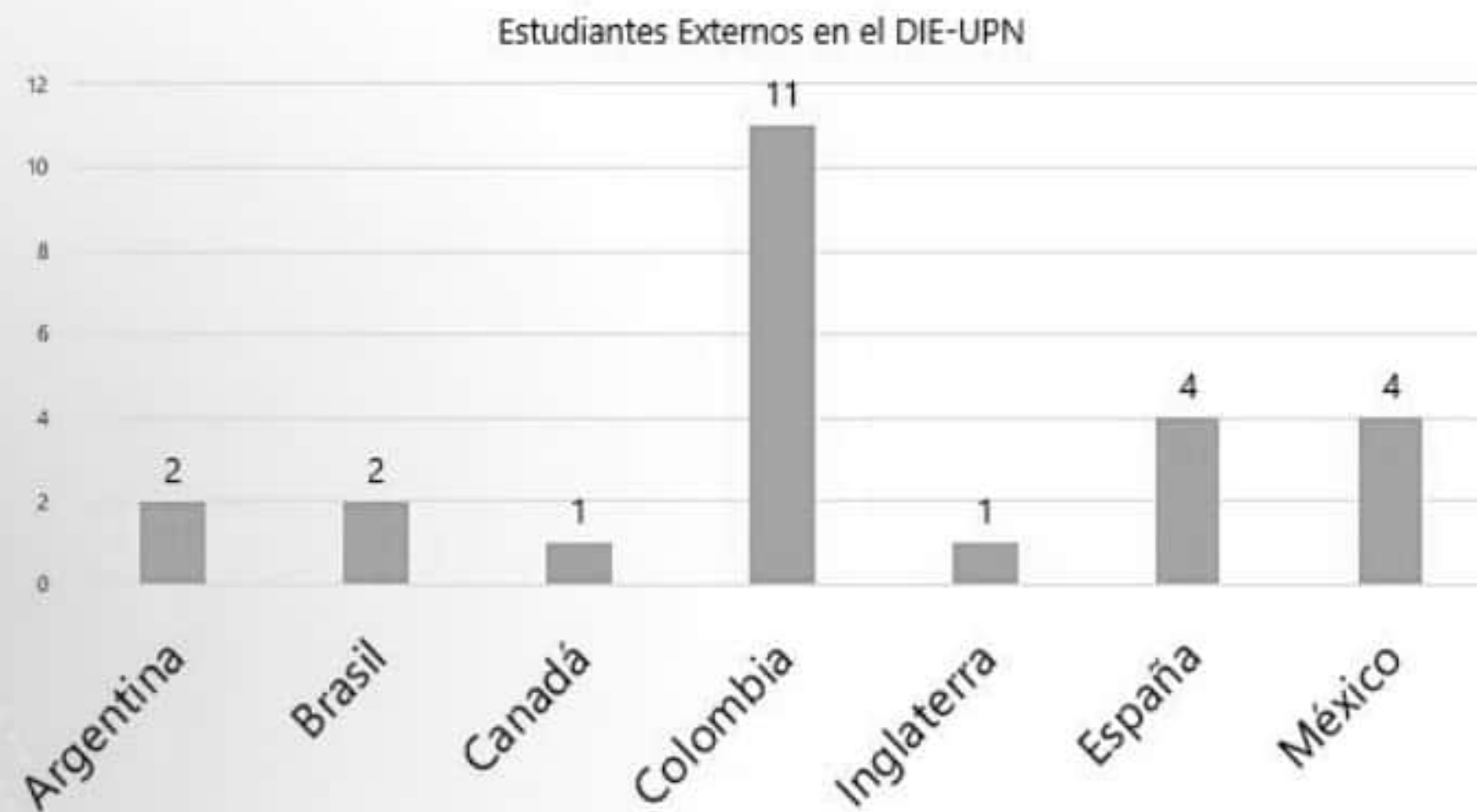
2. Estudiantes

Año (1)	Período	Admitidos	Matriculados	Graduados* *	Nº Estudiantes en otras IES		Nº Estudiantes Visitantes	
					Nacional	Intern.	Nacional	Intern.
2016	I	0	107	2	2	13	0	2
	II	8	104	15	4	6	0	1
2017	I	0	96	9	2	6	1	1
	II	14	96	6	1	7	0	3
2018	I	0	84	7	1	6	0	3
	II	12	83	3	1	8	0	0
2019	I	4	79	7	1	3	1	1
	II	12	83	7	2	6	3	2
2020	I	11	81	6	3	4	0	2
	II	32	93	8	1	5	2	1
2021	I	0	76	7	4	9	1	1
	II	13	83	9	2	4	0	1
2022	I	0	77	3	0	7	1	0
	II	40	97 (110)	--	--	--	4	4
Promedio		10	89	7	2	6	1	2

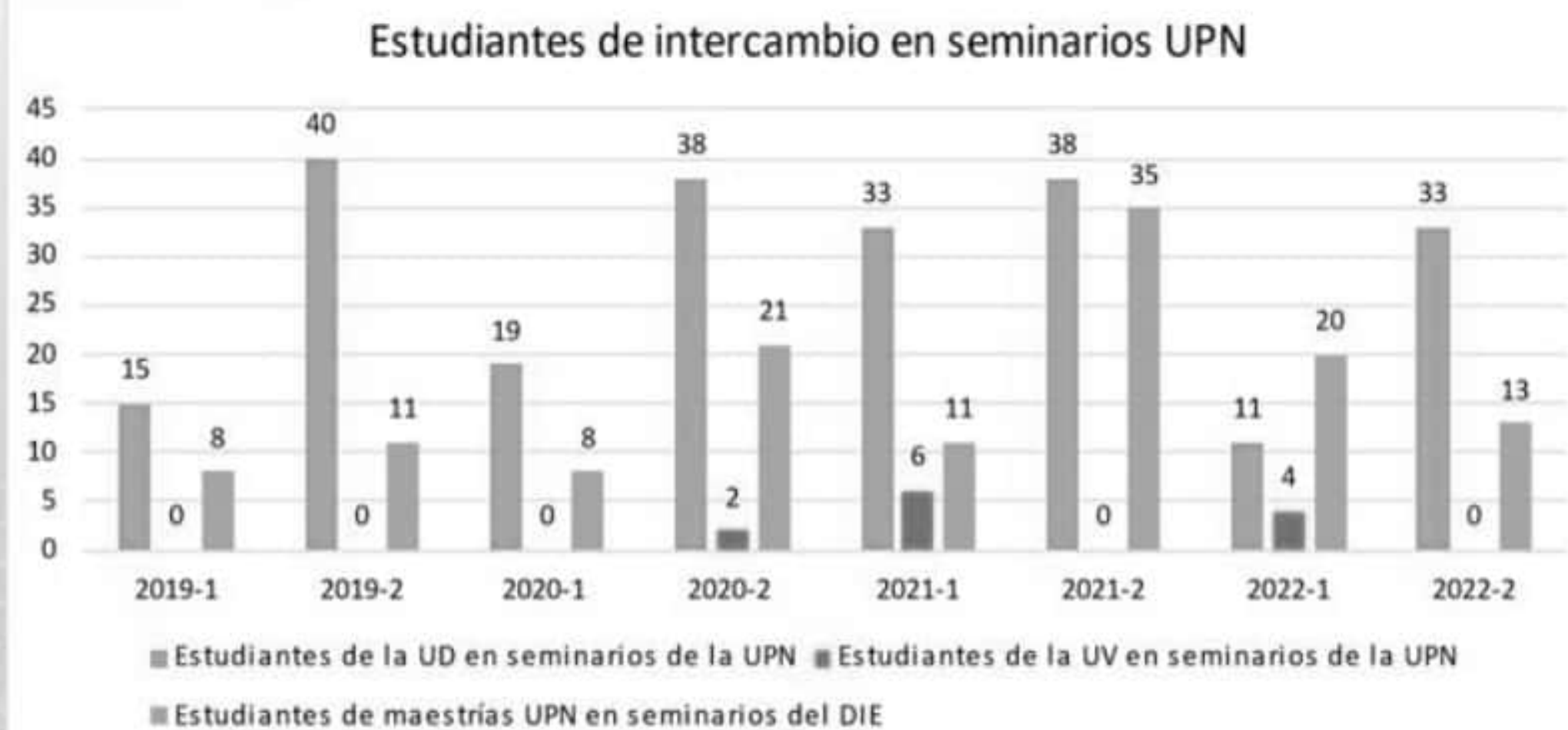
2. Pasantías salientes



2. Pasantías entrantes

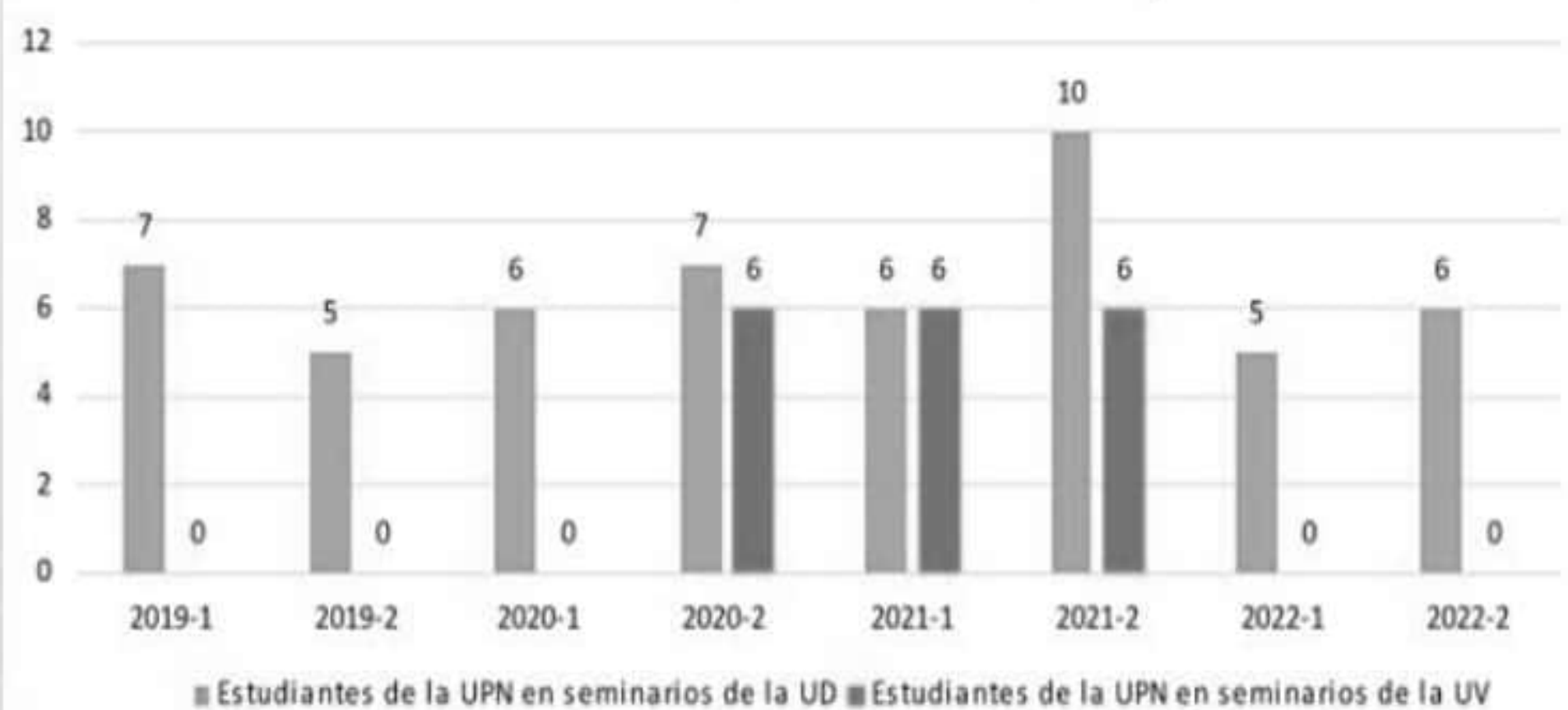


2. Estudiantes otros programas en UPN



2. Estudiantes UPN en otros programas

Estudiantes de UPN en seminarios de UD y UV



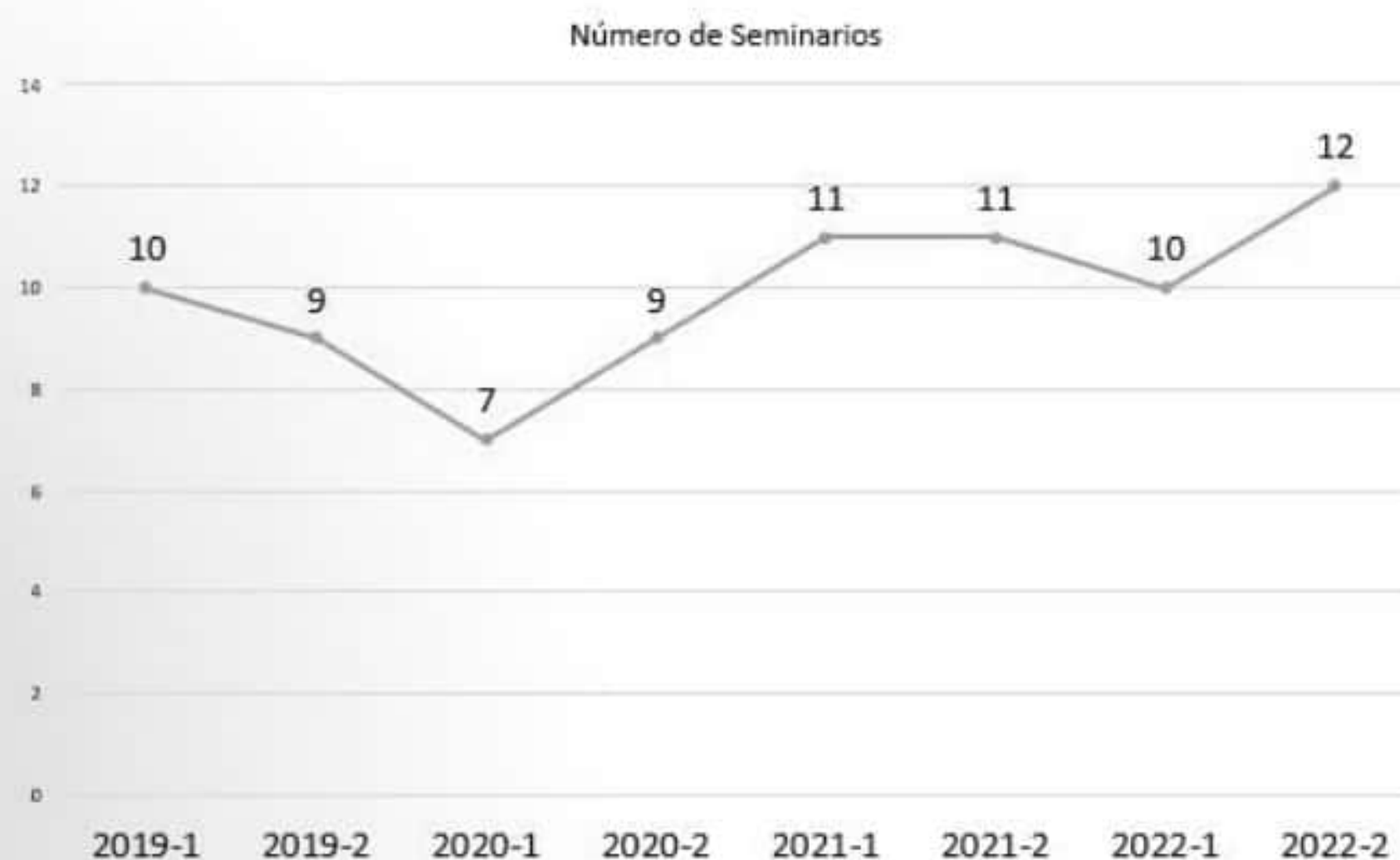
3. Procesos académicos

- Seminarios
- Electiva pregrado
- Cátedra Doctoral: 18 ediciones en 10 años
- Extensión
 - Homenajes
 - Conversatorios
 - Conferencia
 - Diplomado
 - Serie Videos Cortos
 - Radio Pedagógica
 - Cursos de extensión

Libros publicados

Proyectos de investigación, modalidad DIE: 3 (2021-2023)


4. Seminarios



4. Publicaciones: 24 libros de 2013-2022

(no incluye colección tesis doctorales)

Año	Libro	Colección
2022	Comenio, 350 años después.	Cátedra Doctoral
2022	Educación en Biodiversidad. Perspectivas y retos.	Cátedra Doctoral
2021	Filosofía de la educación: individuación (subjetivación) y formación.	Cátedra Doctoral
2021	Universidad hoy.	Cátedra Doctoral
2021	Trayectorias y aportes pedagógicos de la Educación en Ciencias.	Cátedra Doctoral
2020	El método en discusión	Cátedra Doctoral
2020	Los otros en mí. Estudios sobre educación para la paz, ciudadanía y derechos humanos. Tomo I	Otras publicaciones
2020	Los otros en mí. Justicia transicional, enfoque diferencial y educación para la paz. Tomo II	Otras publicaciones
2019	Genealogías de la pedagogía	Cátedra Doctoral

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <small>Educación de Calidad</small>	FORMATO	
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	
Código: FOR002GGU	Versión: 02	
Fecha de Aprobación: 18-06-2014	Página 39 de 93	

4. Actualizaciones


- Actualización Convenio Interinstitucional (15 de 2020)
- Plan de estudios (de 3 a 4 años)
- Reglamento de posgrados
- Pago profesores visitantes
- Apertura de énfasis
 - Énfasis Artes Prácticas y Procesos Creativos
- Participación profesores ocasionales
- Directiva 09 de 2021: flexibilidad con uso de TIC



5. Redes y grupos de trabajo Convenios y redes externas

- Catedra Unesco de Educación y Cultura de Paz
- Diplomado y publicaciones con OEI, CNOA, URosario, AECID
- ICC
- UPAEP
- U. Tegucigalpa
- ETITC
- RECODE
- SED (vinculación al DIE)
- MEN
- Embajada República Checa / Academia Checa de Ciencias
- Co-tutela Universidad de Valencia
- U. Federal do Rio Grande Do Sul (proceso)
- Doctorado Latinoamericano en Educación (proceso de renovación)



 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL Educación de Calidad	FORMATO	
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	
Código: FOR002GGU	Versión: 02	
Fecha de Aprobación: 18-06-2014	Página 40 de 93	

6. Estancia Académica Posdoctoral


- Acuerdo 068, del CA, del 21 de agosto de 2019
- 12 estancias académicas posdoctorales 2020-2022
 - 8 nacionales
 - 4 internacionales



7. Reconocimientos

- Acreditación de Alta Calidad por 10 años (2017-2027)
- Actualmente asumimos la Dirección Nacional del DIE
 - Isabel Garzón: Directora Nacional DIE
- Premio de Excelencia de la AUIP



 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <small>Experiencia en formación</small>	FORMATO	
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	
Código: FOR002GGU	Versión: 02	
Fecha de Aprobación: 18-06-2014	Página 41 de 93	

8. Proyecciones

- SIFA: Enlace con las maestrías
- Ajuste al 011 de 2009
- Regionalización e internacionalización
- Énfasis y líneas
 - Énfasis Educación Matemática (En proceso)
 - Línea Educación Física
- Estructura orgánica
- Publicaciones
- Cátedras y cursos de extensión



Anexo punto: FBA - Aprobación espacios académicos electivos

1/11/22, 10:56

Correo: CONSEJO ACADEMICO - Outlook

Consideración Consejo Académico

YADI MANYURY MURCIA RUBIO <ymmurciar@pedagogica.edu.co>

Jue 27/10/2022 17:18

Para: CONSEJO ACADEMICO <consejoacademico@pedagogica.edu.co>;GINA PAOLA ZAMBRANO RAMIREZ <gpzamboranor@pedagogica.edu.co>

CC: MIGUEL ARIZA BOHORQUEZ <mariza@pedagogica.edu.co>


3 archivos adjuntos (1 MB)

EXPER_ART_CON_DESDE_PARA_LAS_INFANCIAS_ROCIO_PEREZ_DEF_2022_2.pdf; viabilidad financiera.pdf; Memorando secretaria General.pdf;

Cordial saludo.

Por indicación de la Decana Martha Ayala, comedidamente remito comunicación 202203300182443 que contiene la electiva "*Experiencias artísticas con, desde y para las infancias*". Para ser considerado en Consejo Académico.

Yady Murcia
 Secretaria
 Facultad de Bellas Artes
 Ext. 614-613

 UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	
Código: FOR002GGU	Versión: 02	
Fecha de Aprobación: 18-06-2014	Página 42 de 93	



UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL
Educadora de educadores

**VICERRECTORIA ACADÉMICA
FACULTAD DE BELLAS ARTES**

MEMORANDO

CÓDIGO: FBA 330
FECHA: Jueves, 27 de octubre de 2022
PARA: Doctora **GINA PAOLA ZAMBRANO RAMÍREZ**
Secretaria General
ASUNTO: Electiva-Experiencias artísticas con, desde y para las infancias

Alentamente adjunto propuestas de electivas para la maestría en Arte, Educación y Cultura, **Experiencias artísticas con, desde y para las infancias.**

Aprobada en sesión de Consejo de Facultad del 13 de octubre de 2022 según acta 39.

Agradecemos sea consideradas en Consejo Académico.

Alentamente.



MARTHA LEONOR AYALA RENGIFO
Decana

Elaboró: FACULTAD DE BELLAS ARTES-MARTHA LEONOR AYALA RENGIFO

Al contactar por favor cite estos datos:

Fecha de Radicación: 2022-10-27

No. de Radicación: 202205300182443



1



RECTORIA
OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

MEMORANDO

CÓDIGO: ODP-220
FECHA: Martes, 25 de octubre de 2022
PARA: Profesora **MARTHA LEONOR AYALA RENGIFO**
Decana Facultad de Bellas Artes
ASUNTO: Respuesta viabilidad Financiera

Cordial saludo profesora Martha,

En atención al memorando radicado con Orfeo N° 202203300173103 a continuación se presenta el concepto de concepto de viabilidad financiera emitido por esta Oficina, conforme a las funciones que le han sido asignadas, para la propuesta de espacio académico electivosolicitada por la Facultad de Bellas Artes.

Para la elaboración del concepto se tuvo en cuenta los numerales 1 y 5 del artículo 3° del Acuerdo 017 de 2005 "Por el cual se reglamenta la creación, el ofrecimiento y la administración de espacios académicos electivos en la Universidad Pedagógica Nacional".

Artículo 3° "... 1. "...El consejo correspondiente deberá tener en cuenta la pertinencia, la viabilidad y la factibilidad académica y financiera para su desarrollo.

La propuesta debe contener como mínimo:

- Presentación o inclusión de los requisitos mínimos que debe contener propuesta:
- Justificación frente al plan de desarrollo del departamento, de la facultad y/o de la Universidad
- Población objetivo
- Programa analítico
- Estrategias metodológicas
- Formas de evaluación
- Intensidad horaria
- Créditos
- Bibliografía
- Recursos
- Cupo máximo"

Artículo 5°. Los espacios académicos electivos que se ofrezcan no implicarán erogación



presupuestal adicional por concepto de adquisición de equipos o materiales.

Adicionalmente, se consideró si en la Universidad se han creado otros espacios académicos electivos "similares" a los propuestos y si los costos proyectados por horas docentes implican nuevas o ampliación de las vinculaciones existentes actualmente.

1. Nombre de curso o espacio electivo: **"Experiencias artísticas con, desde y para las infancias"** – para el programa, 3 créditos, máximo 20 estudiantes.

La propuesta presentada contiene los requisitos mínimos de información indicados en el artículo 3º del Acuerdo 017 de 2005. En relación con los recursos, la propuesta indica que se requerirá de **3 horas semanales** en el plan de trabajo de un docente (se asume que de la profesora que presenta la propuesta Adriana Rocío Pérez/ Ocasional tiempo completo asistente).

De acuerdo con la proyección de las horas propuestas y el perfil de vinculación del docente se proyecta un costo por horas, así:

Perfil docente	Total horas semestre	Valor hora*	Valor semestre
Docente Planta asociado	63	\$ 41.025	\$2.584.575


*El valor de la hora se proyecta con ajuste salarial para 2023 y un factor de prestaciones sociales. El número de horas total por semestre se obtiene del total de horas a la semana que se proponen asignar para el curso y el número de semanas por las que se vincula al docente.


Concepto de viabilidad financiera:

Si bien en la propuesta se menciona como cupo máximo 20 estudiantes, se aclara que según lo establecido en el artículo N° 6 del Acuerdo 017 de 2005 "La apertura de espacios académicos electivos se autorizará con cupo mínimo de 20 estudiantes. La autorización de cupos especiales será atendida por el Consejo Académico, previa solicitud motivada del Consejo de Facultad respectivo".

Al respecto, la Oficina de Desarrollo y Planeación considera que de ampliarse el cupo a mínimo 20 estudiantes y de no requerirse nueva o ampliación de la vinculación de docentes para la Facultad, la propuesta de electiva: **"Experiencias artísticas con, desde y para las infancias"** es viable desde el punto de vista financiero y presupuestal, en el entendido de asignar 03 horas semanales en el plan de trabajo de la docente.

Así las cosas, este concepto se emite en los términos y alcance establecidos en el Artículo 28 de la Ley 1755 de 2015 "Por la cual se regula el Derecho Fundamental de Petición y se sustituye un título del Código de Procedimiento Administrativo y de lo Contencioso Administrativo".


 UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	
Código: FOR002GGU	Versión: 02	
Fecha de Aprobación: 18-06-2014	Página 45 de 93	



UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL
Educadora de educadores

por lo tanto, no será de obligatorio cumplimiento o ejecución.

Atentamente,




JHON EMERSON ESPITIA SUAREZ
Jefe de la Oficina de Desarrollo y Planeación

Estado: OCP-2014/Elizabeth Barrios


Al contestar por favor cite estos datos:

Fecha de Radicación: 2022-10-25

No. de Radicación: 2022102500190003



Ⓢ

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	
Código: FOR002GGU	Versión: 02	
Fecha de Aprobación: 18-06-2014	Página 46 de 93	

Anexo punto: FCT - Aprobación espacios académicos electivos



**VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

MEMORANDO

CÓDIGO: FCT-350
FECHA: Viernes, 04 de noviembre de 2022
PARA: Doctora **GINA PAOLA ZAMBRANO RAMÍREZ**
 Secretaria General
ASUNTO: Alcance memorando 202203500173133 - propuesta electivos 2023-I

Cordial saludo Dr. Gina:

De acuerdo al asunto de esta comunicación, para consideración del Consejo Académico, de manera atenta me permito remitir el espacio académico electivo "*Orientaciones curriculares para el bachillerato internacional*" de la Licenciatura en Matemáticas, con las observaciones y sugerencias realizadas por el Consejo Académico en sesión del 26 de octubre de 2022.

Agradezco la atención.


HUGO DANIEL MARÍN SANABRIA
 Decano


Anexo: Lo enunciado
 Copia: Departamento de Matemáticas
 Elaboró: FCT-350/Claudia R. Proyecto: Hugo M.

Al contestar por favor cite estos datos:

Fecha de Radicado: 2022-11-04

No. de Radicado: 202203500187713



 UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL <small>Formando el futuro</small>	FORMATO	
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	
Código: FOR002GGU	Versión: 02	
Fecha de Aprobación: 18-06-2014	Página 47 de 93	

Anexo punto: VGU – Solicitud de aval uso de la plataforma English.



UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL
Liderando la educación

**VICERRECTORIA DE GESTIÓN UNIVERSITARIA
 CENTRO DE LENGUAS**

CÓDIGO: CLE – 430

FECHA: Jueves 27 de octubre de 2022

PARA: **MIREYA CECILIA GONZÁLEZ LARA**
 Vicerectora de Gestión Universitaria

ASUNTO: Solicitud Aval uso de la plataforma *English Discoveries* para el programa Virtual de Inglés del Centro de lenguas


Estimada Vicerectora,

Partiendo de la necesidad expresa de atender al público general a través de un programa virtual de inglés que permita la optimización del tiempo de los estudiantes y que a su vez garantice los estándares de calidad ofrecidos por el Centro de Lenguas de la UPN, agradecemos su amable apoyo en la medida de presentar al Consejo Académico la solicitud de aval siguiente.

La oportunidad de expandir el Programa de Inglés del Centro de Lenguas a la modalidad virtual, ha sido una necesidad sentida desde hace bastantes vigencias. Tan solo ahora y, a partir de los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional con la Resolución No 015177 del 2 de agosto de 2022, mediante la cual se autoriza a IETDH como el Centro de Lenguas presentar ante la SED un requerimiento de registro de programas en esta modalidad, el equipo académico del Centro se ha puesto en la tarea de identificar las opciones viables y efectivas para tal fin, teniendo presente también las guías pertinentes expedidas por la Secretaría de Educación Distrital de Bogotá, así como las directrices del Marco Común Europeo de Referencia de Lenguas.

Teniendo en cuenta los requisitos institucionales y los requisitos del programa mencionados en los artículos 5 y 6 de la Resolución No 015177, se debe contar con un Sistema de Gestión de Aprendizaje o LMS en el cual reposará la información del programa, la ruta instruccional y la metodología; para ello se realizó una reunión con el Cindet, se revisó la plataforma Moodle y se llegó a la conclusión de que es viable tener en ella la información mencionada anteriormente, así como personalizar un espacio y enlazar con una plataforma de aprendizaje específica para inglés.

De igual manera, para la ejecución del programa se debe contar con aulas virtuales en las que se desarrolle el contenido y se garantice que el proceso de aprendizaje se realice tanto de manera simultánea como no simultánea, sin embargo, luego de la reunión con el Cindet y en conversaciones posteriores, se concluyó que para la creación de contenido no se cuenta con el recurso humano necesario, la experiencia en producción de contenidos digitales en inglés, además por la complejidad, tamaño de los contenidos, especificidad y

 UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL <small>Expulsando al extranjero</small>	FORMATO	
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	
Código: FOR002GGU	Versión: 02	
Fecha de Aprobación: 18-06-2014	Página 48 de 93	



UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL
Educadora de educadores

tratamiento de datos, el *Cinndet* sugiere adquirir licencias de ingreso a plataformas ya diseñadas.


Con base en la sugerencia hecha por el *Cinndet* y los requisitos exigidos en la Resolución, se realizó un estudio comparativo de cinco plataformas de las editoriales *Pearson*, *Cambridge University Press*, *Oxford University Press*, *Edusoft* y *Books and Books*.


Para este análisis comparativo, se tuvo en cuenta cuatro aspectos generales: Interacción con el estudiante, Interfaz, Contenido y Recursos adicionales. Luego de explorar las plataformas se llegó a la conclusión que *English Discoveries* es la que cumple con los requisitos del programa, al ser una plataforma completa, robusta y que presenta más fortalezas que debilidades.

- En la categoría de Interacción con el Estudiante el tutor puede publicar notificaciones y el estudiante podrá verlas tan pronto ingrese a la plataforma, también se pueden crear y asignar foros de discusión y permite la comunicación bidireccional porque tanto el tutor como el estudiante pueden enviar y recibir mensajes, gracias al sistema de mensajería interna. Además, la plataforma permite crear y enlazar la sesión en línea.
- La Interfaz de la plataforma muestra una secuencia lógica en el contenido, es de carácter intuitivo, tanto para el estudiante como para el tutor, tiene un diseño llamativo y visualmente atractivo.
- En la categoría Contenido, el programa está diseñado según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas y cubre los niveles desde A1 hasta C1, a través del curso se desarrollan las cuatro habilidades lingüísticas comprensión auditiva, comprensión lectora, expresión escrita e interacción y expresión oral.
- Respecto a los Recursos adicionales, el número de horas y actividades es el apropiado para cada nivel, cuenta con un nivel inicial *First Discoveries*, el cual está diseñado para personas que no tienen conocimiento de la lengua inglesa. Además de lo mencionado, la plataforma cuenta con diccionario, se tiene acceso a *Discovery Magazine*; noticias que se pueden ajustar al nivel del estudiante y a expresiones idiomáticas en contextos reales y con materiales auténticos.
- En la última categoría, Recurso Docente, la plataforma permite diseñar contenido, contiene material adicional que puede ser categorizado y seleccionado para ser empleado en la sesión sincrónica, dependiendo de las necesidades tanto del tutor, como del estudiante.

Es importante mencionar que esta plataforma es diseñada por *Edusoft*, que es una filial de *ELT*, empresa a cargo del diseño y administración de los reconocidos exámenes internacionales *TOEFL* y *TOEIC*. En el mercado de los cursos autónomos y en línea tienen más de 20 años de experiencia.

Por todo lo mencionado, solicitamos Aval del Consejo Académico para hacer uso de la plataforma *English Discoveries* como plataforma de aprendizaje y de *Moodle* como *LMS* para el desarrollo del proyecto Virtual de Inglés, de tal modo que se pueda proceder a elaborar el programa a presentar ante la Secretaría de Educación Distrital para el debido registro del mismo en la modalidad de educación virtual, en tanto el Centro de Lenguas es

 UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL <i>Formación de Profesores</i>	FORMATO	
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	
Código: FOR002GGU	Versión: 02	
Fecha de Aprobación: 18-06-2014	Página 49 de 93	

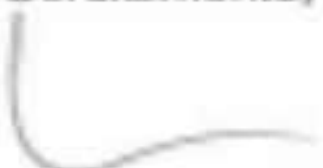


UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL
Formación de Profesores

una Institución para el Trabajo y el Desarrollo Humano y está obligada a registrar toda su oferta.

Se adjunta en un único archivo: matriz comparativa de las distintas plataformas evaluadas, documento de análisis de las mismas, concepto técnico del Coordinador del Centro de Innovación Desarrollo Educativo y Tecnológico- CINNET y Resolución No 015177 de 2022 expedida por el MEN.

Cordialmente,




MÓNICA LILIANA MONROY GUZMÁN
Directora

Elaboró: Cindy Cineth Ortiz Moreno / CLE-430
Aprobó: 1 PDF


Al consultar por favor cite estos datos:

Fecha de Expedición: 2022-06-27
No. de Expediente: 20220000117004



3

FE

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <small>Formación de Profesionales</small>	FORMATO
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR
Código: FOR002GGU	Versión: 02
Fecha de Aprobación: 18-06-2014	Página 50 de 93

Anexo punto: GAA – Aprobación de la renovación de registro calificado del programa: Maestría en docencia de las Matemáticas.

**RECTORÍA
GRUPO INTERNO DE TRABAJO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD**

MEMORANDO

CÓDIGO: GAA-270
FECHA: 26 de octubre de 2022
PARA: Doctora GINA PAOLA ZAMBRANO RAMÍREZ
 Secretaria General
ASUNTO: Remisión documento para presentación urgente ante Consejo Académico, para aprobación de renovación de registro calificado, Maestría en docencia de las Matemáticas. / Solicitud de previsión de tiempos para agendar otros programas – 202203500179993

Cordial saludo.

Dados los procesos de algunos programas que, por diferentes razones de dinámicas institucionales están con calendarios atrasados en la radicación de solicitudes ante el MEN; de manera atenta, me permito solicitar agendamiento con carácter urgente ante Consejo Académico, para la presentación del programa de Maestría en Docencia de las Matemáticas, para solicitud de renovación de registro ante el MEN


Igualmente, se solicita prever tiempos en los próximos Consejos Académicos para las presentaciones de los programas: Maestría en Docencia de la Química, Maestría en Desarrollo Educativo y Social - y Maestría en Tecnologías de la Información Aplicadas a la Educación.


Los profesores del programa que participarán en la socialización del Documento serán TANIA JULIETH PLAZAS MERCHA tplazas@pedagogica.edu.co, Directora del Departamento de Matemáticas, CLAUDIA MARCELA VARGAS GUERRERO cmvargasg@pedagogica.edu.co Coordinadora de la Maestría, EDGAR ALBERTO GUACANEME SUAREZ guacaneme@pedagogica.edu.co, LEONOR CAMARGO URIBE lcamargo@pedagogica.edu.co y asesoras María del Pilar Jiménez Márquez mdjimenezm@upn.edu.co JEANNETTE AGUILAR CORREA jaguilarc@upn.edu.co Coordinadora del GITAC LUZ JEANNETTE RODRÍGUEZ CUELLAR ljrodrig@upn.edu.co.

Agradezco su oportuna gestión.



Profesora. LUZ JEANNETTE RODRÍGUEZ CUELLAR
 Coordinadora del Grupo Interno de Trabajo para el
 Aseguramiento de la Calidad



 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <small>Formación de Profesionales</small>	FORMATO	
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	
Código: FOR002GGU	Versión: 02	
Fecha de Aprobación: 18-06-2014	Página 51 de 93	



Informe consolidado para la Renovación del Registro Calificado

Maestría en Docencia de las Matemáticas

Leonor Camargo, Claudia Salazar, Edgar Guacaneme y Claudia Vargas

Aspectos centrales de la renovación

Precisión en la denominación del programa

Elección del énfasis de profundización

Oferta del programa en modalidad presencial mediada por TIC


Cambio en la distribución del número de créditos y en los espacios académicos

Incorporación de resultados de aprendizaje como elementos centrales de la organización curricular

La redefinición de los perfiles de ingreso y egreso

Proyecciones a 7 años para internacionalización, investigación, vinculación de la comunidad académica con el sector externo, desarrollo profesoral, medios educativos e infraestructura tecnológica



 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <small>Formación de Profesores</small>	FORMATO	
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	
Código: FOR002GGU	Versión: 02	
Fecha de Aprobación: 18-06-2014	Página 52 de 93	

Estructura general del documento

Condiciones de calidad

Denominación del programa

Justificación

Aspectos curriculares

Organización de las actividades académicas

Investigación, innovación o creación artística y cultural

Relación con el sector externo

Profesores

Medios educativos

Infraestructura física y tecnológica



Denominación

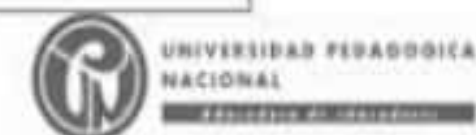
Maestría en
Docencia de la
Matemática



Maestría en
docencia de las
matemáticas

La palabra docencia ha
adquirido nuevos
significados

La palabra "Matemática" ha sido descartada, y
en su lugar, se ha preferido el uso del término
"matemáticas" en la comunidad



Justificación

Análisis de la oferta

- 18 programas de maestría cuya denominación corresponde a programas similares a la MDM.
- 4 son en modalidad virtual
- 9 tienen énfasis en profundización; 7 se ofrecen en ambos énfasis.
- 3 son ofertados por universidades que están en la Región Caribe; 2 en la Región Pacífico y 13 en la región Andina.

Análisis de las oportunidades de desarrollo que ofrece el programa

Oportunidades para:

- La población colombiana
- El sistema educativo
- La investigación en Educación Matemática
- La comunidad de educadores
- Estudiantes de educación básica y media

Justificación

Sustentación modalidad presencial apoyada en TIC

- La disminución en la cantidad de inscritos y matriculados en la MDM hace necesario buscar nuevas estrategias.
- Identificación de otros programas de formación posgradual que empiezan a promocionarse en modalidad presencial mediada por TIC.
- La posibilidad de disminuir el tiempo de presencialidad física, permitiría atender población del suroriente del país.
- La buena percepción de los estudiantes de la sobre el desarrollo del programa en época de pandemia.

Explicitación de los elementos distintivos del programa

- Concepción original del énfasis de profundización.
- Ubicación de la práctica profesional como base, sustento y guía de la apuesta de formación.
- Un lugar para la teoría de trasciende la erudición.
- Articulación entre el desarrollo del trabajo de grado y los espacios académicos
- Articulación entre las líneas de investigación del DMA y los problemas profesionales de estudiantes.
- Explicitación de la relación entre el campo de estudio y el campo de formación.

Justificación

Elección del énfasis de profundización

- Las expectativas del Departamento de Matemática sobre los programas con los que contribuye o contribuiría a la formación de maestros.
- La reglamentación del Ministerio de Educación sobre los programas de Maestría y sus condiciones de calidad.
- Decisiones respecto del Sistema de formación de maestros, adoptadas por las Secretarías de Educación.
- El desarrollo profesional de los egresados y la interacción de los egresados con el programa.
- La dinámica de demanda de aspirantes al programa de Maestría.

Aspectos curriculares

Dimensiones	SR	SABER	HACER	Sistematización de experiencia de formación
Ámbitos	SABER - HACER	HACER - SABER	SER - SABER	
Semestre I 	Espacio académico con foco en la dimensión del ser y el ámbito de configuración en sí mismo (3 Créditos)	Espacio académico con foco en la dimensión del saber y el ámbito de configuración en sí mismo (3 Créditos)	Espacio académico con foco en la dimensión del hacer y el ámbito de configuración en sí mismo (3 Créditos)	Trabajo de grado I (3 créditos)
Semestre II 	Espacio (s) académico (s) con foco en la dimensión del ser y el ámbito de configuración con el otro (2 Créditos)	Espacio (s) académico (s) con foco en la dimensión del saber y el ámbito de configuración con el otro (2 Créditos)	Espacio (s) académico (s) con foco en la dimensión del hacer y el ámbito de configuración con el otro (5 Créditos)	Trabajo de grado II (3 Créditos)
Semestre III 	Espacio (s) académico (s) con foco en la dimensión del ser y el ámbito de configuración en la relación con la comunidad escolar (2 Créditos)	Espacio (s) académico (s) con foco en la dimensión del saber y el ámbito de configuración en la relación con la comunidad escolar (2 Créditos)	Espacio (s) académico (s) con foco en la dimensión del hacer y el ámbito de configuración en la relación con la comunidad escolar (5 Créditos)	Trabajo de grado III (3 Créditos)
Semestre IV 	Actividades complementarias de profundización (4 Créditos)			Trabajo de grado IV (3 Créditos)
	Actividades complementarias de investigación o Espacio académico de investigación (2 Créditos)			

Ejemplo de trayectoria de formación

Dimensiones Semestre (Ámbitos)	Ser	Saber	Hacer	Sistematización de experiencia de formación	Total créditos semestre
Semestre I (el mismo)	Aproximación narrativa a la experiencia profesional (Básico - 2 créditos)	Profundización en matemáticas escolares (Básico - 3 créditos)	Diseño y desarrollo curricular en matemáticas (Básico - 3 créditos)	Trabajo de grado I (Investigación - 3 créditos)	12
Semestre II (el otro)	Discurso matemático y corporeidad (Electivo I - 2 créditos)	Intersubjetividad en el aula de matemáticas (Electivo II - 2 créditos)	Escenarios de aprendizaje y modelación matemática (Electivo III - 2 créditos) Tecnología en Ciencias y matemáticas (Electivo IV - 2 créditos)	Trabajo de grado II (Investigación - 3 créditos)	11
Semestre III (Comunidad escolar)	El profesor de matemáticas y la comunidad escolar (Electivo V - 2 créditos)	Las matemáticas y la interdisciplinariedad (Electivo VI - 2 créditos)	La evaluación regulada en un sistema institucional (Electivo VII - 2 créditos) Matemáticas escolares y sociedad (Electivo VIII - 2 créditos) Procesos de enculturación y alfabetización matemática (Electivo IX - 2 créditos)	Trabajo de grado II (Investigación - 3 créditos)	13
Semestre IV (Comunidad académica)	Actividades certificadas por participación en eventos académicos (Actividades complementarias de profundización - 4 créditos) Investigación en educación matemática (Espacios electivos de investigación - 2 créditos)			Trabajo de grado IV (Investigación - 3 créditos)	9

Tipo de actividades académicas y cantidad de créditos en la MoM

Aspectos curriculares

Tipo de actividad	Créditos mínimos	Tipo de crédito
Seminarios académicos asociados a la dimensión del ser, que se ofrecen con foco en la relación del profesor de matemáticas consigo mismo, con los otros o con su comunidad escolar. Corresponden a créditos de profundización.	7	3 básicos 4 electivos (ofrecidos por el Programa)
Seminarios académicos asociados a la dimensión del saber, que se ofrecen con foco en la relación del profesor de matemáticas consigo mismo, con los otros o con su comunidad escolar. Corresponden a créditos de profundización.	7	3 básicos 4 electivos (ofrecidos por el Programa)
Seminarios académicos asociados a la dimensión del hacer, que se ofrecen con foco en la relación del profesor de matemáticas consigo mismo, con los otros o con su comunidad escolar.	13	3 básicos 10 electivos (ofrecidos por el Programa)
Créditos de trabajo de grado: Espacios académicos cuyo objetivo es apoyar el desarrollo del trabajo de grado del estudiante. Corresponden a los espacios académicos Trabajo de Grado I, Trabajo de Grado II, Trabajo de Grado III y Trabajo de Grado IV. Corresponden a créditos de investigación.	12	12 de investigación
Créditos actividades complementarias de investigación ¹⁾ : Participación en actividades complementarias de investigación o en un seminario de investigación. Corresponden a créditos de investigación.	2	2 electivos (ofrecidos por el Programa, el SIFA u otras universidades)
Créditos actividades complementarias de profesionalización: Participación en actividades complementarias de profundización.	4	4 electivos (ofrecidos por el Programa, el SIFA u otras universidades)
Total	45	

Aspectos curriculares

Resultados de aprendizaje

*Un resultado de aprendizaje es una declaración verificable, sobre elementos que configuran la **identidad profesional** (relacionadas con la interacción dialógica entre el saber, el hacer y el ser), relativa a conocimientos, aptitudes, actuaciones, actitudes, emociones y sistema de valores, en diferentes momentos del desarrollo de un programa académico o en los diferentes componentes del programa.*

Aspectos curriculares

Resultados de aprendizaje en el nivel mesocurricular

Al terminar el primer año del programa, los estudiantes estarán en capacidad de:	Al terminar el segundo año del programa, los estudiantes estarán en capacidad de:
Incorporar la vivencia de examinar su historia personal y profesional, como experiencia de refiguración de sí mismo, "de cara al espejo" (en las dimensiones del ser, el hacer y el saber) y por tanto de formación y desarrollo profesional.	Advertir que su identidad se hace ostensiva en su práctica profesional, porque se es profesor con lo que se sabe, lo que se hace y lo que se es, y que por ello asuntos relacionados con su identidad hacen parte tanto de las problemáticas de dicha práctica, como de sus posibles soluciones.
Exponer el potencial que tiene realizar una formación avanzada que convierta a la reflexión sobre uno mismo en el centro del programa.	Argumentar a favor del desarrollo equilibrado de las tres dimensiones de la identidad del profesor de matemáticas: el saber, el hacer y el ser, al asumir el potencial de cada una de ellas en la búsqueda de opción para atender problemas de su quehacer profesional.
Establecer la importancia de la corporeidad, la apropiación del lenguaje, los actos de habla y las acciones docentes basadas en su saber, como aspectos determinantes del tipo de interacciones con los estudiantes y de la influencia que tienen en la configuración de la identidad de ellos y de sí mismo.	
Explicitar los diferentes matices consustanciales a las matemáticas escolares que emergen de la mediación tecnológica dirigida a la actividad matemática, en los procesos de modelación matemática y en procesos de pensamiento matemático, que hay que considerar al diseñar tareas que contribuyan a configurar la subjetividad de los estudiantes y en la suya misma.	

Perfil de ingreso

- Ser licenciado (preferible, aunque no exclusivamente) en matemáticas o en educación básica con énfasis en educación matemática; ser matemático o estadístico; o ser profesional en un área preferiblemente afin a las matemáticas (p. e., economía, ingeniería, tecnología, física, química, biología, etc.).
- Desempeñarse en el ámbito de la educación matemática en cualquier nivel del sistema educativo.
- Tener un interés por cualificarse y promover cambios significativos en la educación matemática de niños, jóvenes o adultos.

Perfil de egreso

En correspondencia con el énfasis en profundización, los egresados de la MDM son profesionales reflexivos que:

- Han resignificado su identidad como educadores matemáticos, concibiéndose como sujetos políticos en continua transformación de sí mismos.
- Disponen de herramientas para comprender el entorno en el que actúan como educadores matemáticos y promueven con su actuación cambios socioculturales benéficos y modos exitosos de formar en matemáticas.
- Lideran, mediante trabajo colaborativo disciplinar y multidisciplinar, innovaciones educativas y transformaciones curriculares de las matemáticas escolares.
- Atienden, con recursos de la investigación, problemas específicos del campo profesional de la Educación Matemática; propician la consolidación de comunidades académicas, dirigidas a hacer de la educación matemática un proyecto de desarrollo social, equidad y justicia social.

Organización de las actividades académicas

Curso - Módulo - Asignatura	Obligatorio	Electivo	Créditos Académicos	Horas de trabajo Académico (2)			Áreas o Componentes de Formación del Currículo (1)				
				Horas de trabajo directo	Horas de trabajo independiente	Horas de trabajo totales	Dimensión del ser	Dimensión del saber	Dimensión del hacer	Investigación	Complementaria
Semestre I (Ámbito: sí mismo)											
Aproximación narrativa a la experiencia profesional	X		3	36	108	144	X				
Profundización en Matemáticas Escolares	X		3	36	108	144		X			
Diseño y desarrollo curricular en matemáticas	X		3	36	108	144			X		
Trabajo de grado I	X		3	36	108	144				X	

Ejemplo de plan de estudios que contempla electivas del programa (Primer semestre)

Organización de las actividades académicas

Curso - Módulo - Asignatura	Obligatorio	Electivo	Créditos Académicos	Horas de trabajo Académico (2)			Áreas o Componentes de Formación del Currículo (1)				
				Horas de trabajo directo	Horas de trabajo independiente	Horas de trabajo totales	Dimensión del ser	Dimensión del saber	Dimensión del hacer	Investigación	Complementaria
Semestre II (Ámbito: el otro)											
Discurso matemático y corporeidad		X	2	24	72	96	X				
Intersubjetividad en el aula de matemáticas		X	2	24	72	96		X			
Tecnología en Ciencias y Matemáticas		X	2	24	72	96			X		
Procesos de la matemática escolar		X	2	24	72	96			X		
Escenarios de aprendizaje y modelación matemática		X	2	24	72	96			X		
Trabajo de grado II	X		3	36	108	144				X	

Ejemplo de plan de estudios que contempla electivas del programa (segundo semestre)

Organización de las actividades académicas

Presencialidad mediada por TIC

Para determinar el porcentaje de presencialidad mediada por TIC, es necesario precisar que establecemos la presencialidad para los espacios académicos que corresponden a créditos básicos o electivos asociados a las dimensiones del ser, el hacer o el saber. No incluimos los espacios académicos Trabajo de grado I, II, III y IV en el cálculo del porcentaje de presencialidad, por cuanto, por su naturaleza, se desarrollan en la modalidad tutoría. Tampoco incluimos en el cálculo a los espacios académicos con los que se certifican actividades complementarias, puesto que, por su naturaleza, estas actividades pueden desarrollarse de forma presencial, virtual o usando metodología B-learning. Para las horas de presencialidad, asumimos que entre el 70% y el 80% corresponden a horas de presencialidad física y el resto a presencialidad mediada por TIC.

Investigación, innovación o creación artística y cultural

Estrategias formación en investigación

Procurar relación entre los *syllabus* de los espacios académicos del Programa y el desarrollo de competencias investigativas.

Apoyar la trayectoria investigativa de los estudiantes con espacios académicos y de formación centrados en orientar la realización de los trabajos de grado.

Asignar los espacios académicos a profesores cuyas líneas de investigación se articulan a las líneas de formación, contribuyendo con su producción a la formación investigativa y aportando elementos para formarse en investigación.

Procurar un acompañamiento cercano al desarrollo de los trabajos de grado o tesis por parte de los directores, tomando ellos parte activa en el proceso investigativo para optimizar el ejercicio

Promover cursos cortos centrados en atender necesidades investigativas específicas de grupos de estudiantes, para superar obstáculos en los procesos investigativos

Promover espacios de formación adicionales a los espacios académicos del plan de estudios

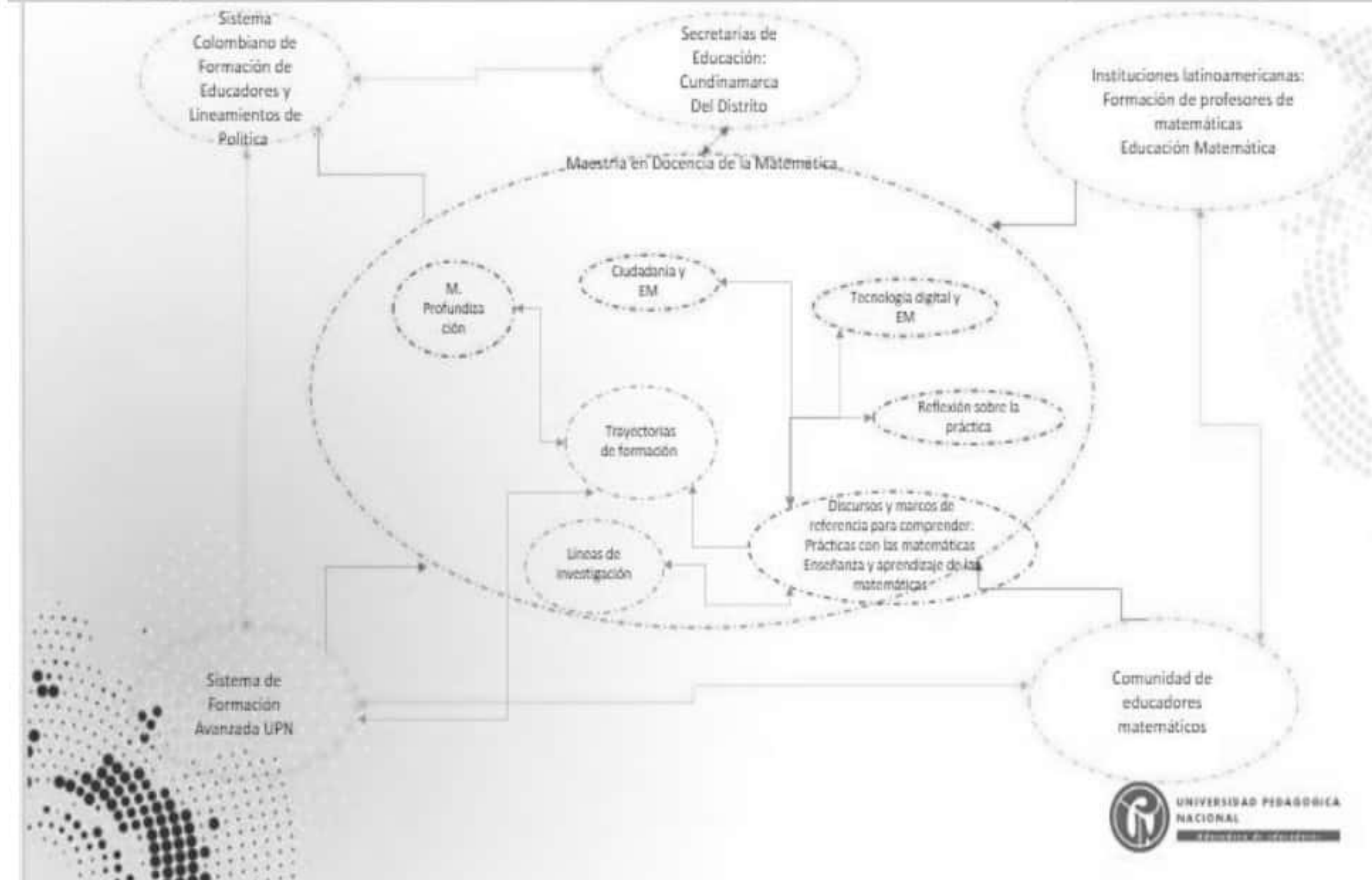
Investigación, innovación o creación artística y cultural

Proyecto de investigación culminado	Entidad que financia	Equipo responsable	Investigadores
DMA-537-20 y nombre Sistematización de la Línea de Álgebra de la Licenciatura en Matemáticas de la UPN, como innovación en la formación del profesor de Matemáticas	UPN	Grupo BeMata	Edgar Guacaneme Natalia Morales
DMA-587-22: Formación de profesores para propiciar el aprendizaje sobre el diseño de tareas de argumentación matemática	UPN	Didáctica de la matemática	Óscar Molina, Leonor Camargo, Carmen Samper, Claudia Vargas, Patricia Perry.
DMA-608-22: Identidades narrativas de profesores de matemáticas vinculados a programas de formación de la Universidad Pedagógica Nacional	UPN	Didáctica de la matemática y Educación y Cultura política	Claudia Salazar; Elizabeth Torres

Investigación, innovación o creación artística y cultural

Año	Proyecto	Participantes
2016	El Club de Matemáticas de la Universidad Pedagógica Nacional	William Jiménez y Tatiana Kamburi (**)
2020	Espacio de formación virtual en geometría no euclidiana en modelos geométricos euclídeos	William Jiménez, Camilo Saa, Leonardo Ángel, Natalia Morales
2020	Pruebas Saber Pro, orientación y apoyo para la FCT	Harry Gómez, Edna Cardozo
2021	Espacio de formación virtual en geometría no euclidiana en modelos geométricos euclídeos	William Jiménez, Natalia Morales
2022	Un espacio de formación virtual en álgebra lineal desde la programación y con aplicaciones en ciencias experimentales, matemáticas y tecnológicas	Natalia Morales, William Jiménez, Pablo Beltrán
2022	25.º Encuentro de Geometría y sus Aplicaciones	Óscar Molina, Leonor Camargo, Claudia Vargas, Natalia Morales, Carmen Samper
2022	Producción audiovisual centrada en ambientes de aprendizaje en matemáticas	Diego Guerrero, Alejandro Mendoza, Cesar Rendón

Relación con el sector externo



Profesores



Profesores

Suficiencia e idoneidad

Las actividades académicas de investigación, docencia e investigación del programa, desarrolladas en la ventana de observación, fueron lideradas de forma óptima por el grupo de profesores vinculado laboralmente a la UPN

La continuidad del grupo de profesores que lideró la MDM entre el 2014 y el 2019 ha permitido consolidar la propuesta de formación del Programa

La formación académica de los profesores es heterogénea en cuanto a enfoques teóricos y metodológicos relacionados con las matemáticas, la educación matemática y la formación de profesores, lo cual ha favorecido la pluralidad de aproximaciones en el Programa.

La Mdm contó en la ventana de observación con un amplio grupo de profesores externos al programa que apoyó los procesos de formación de los estudiantes

Medios educativos

Actividades académicas	Medios educativos usados
Seminarios básicos	Aplicaciones de apoyo al trabajo y producción de los estudiantes:
Seminarios de investigación	- para escritos (Word)
Seminarios electivos asociados a las trayectorias académicas de los estudiantes	- para exploraciones matemáticas (GeoGebra, Excel)
Tutorías de acompañamiento a los seminarios básicos	- presentaciones de procesos o resultados del trabajo académico (Power Point, Prezzi)
Direcciones de trabajos de grado	- para realizar infografías o mapas conceptuales (Canva, MindNote, MindJet)
Preparaciones de clase	Herramientas para procesos de recolección y análisis de datos:
Evaluación de los aprendizajes de los estudiantes	- textos escolares
Cursos cortos	- libros digitales
Participación en eventos académicos externos al programa	- material educativo escolar
	Recursos para la comunicación entre profesores y estudiantes:
	- Servicios de la plataforma TEAMS como constitución de equipos, pizarra en línea, canales, chats, disposición de archivos, materiales de clase, blog de notas de clase, edición compartida de documentos.
	Recursos para la consulta:
Participación en eventos internos:	- artículos de las revistas de la Universidad
- Presentación de tesis o trabajos de grado	- artículos publicados en revistas de reconocido impacto en el medio y publicadas en las bases de datos de suscripción o de acceso libre
- Presentación avances trabajos de grado o tesis	- Trabajos o tesis de grado de maestría y doctorado ubicados en el Repositorio institucional
- Conferencias inaugurales (invitados especiales)	
- Sustentaciones de trabajos de grado	Recursos para la enseñanza:
	- Webinars
	- Podcast
	- Almacenamiento en la nube (OneDrive, Drive) con posibilidad de modificación de documentos

Medios educativos UPN:

- Colección de la Biblioteca
- Base de datos
- Repositorio institucional
- Emisora

Infraestructura física y tecnológica



Espacios deportivos



Aulas de clase



Zonas de recreación



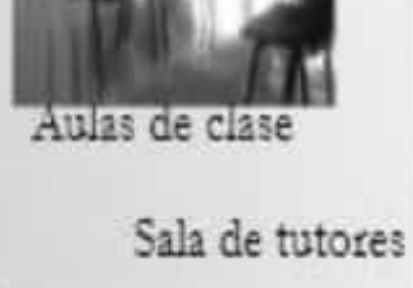
Aulas múltiples o auditorios



Aulas de Informática



Biblioteca Central



Sala de tutores



Servicios Sanitarios




Otros (Restaurante)



Oficinas



Laboratorios

 UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL <small>Educadora de Educadores</small>	FORMATO	
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	
Código: FOR002GGU	Versión: 02	
Fecha de Aprobación: 18-06-2014	Página 64 de 93	

Anexo punto: GAA – Aprobación de la renovación de registro calificado de la Maestría en Docencia de la Química.



RECTORÍA
GRUPO INTERNO DE TRABAJO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

MEMORANDO

CÓDIGO: GAA-270
FECHA: 2 de noviembre de 2022
PARA: Doctora GINA PAOLA ZAMBRANO RAMÍREZ
 Secretaria General
ASUNTO: Remisión de informe final para aprobación en Consejo Académico, renovación de registro calificado de la Maestría en Docencia de la Química. – 202203500185923

Comedidamente remito el documento, anexos y concepto GITAC, del informe final para Renovación de Registro Calificado de la *Maestría en Docencia de Química*, para la presentación y probación en el próximo Consejo Académico.

Los profesores del programa que participarán en la socialización del Documento serán YAIR ALEXANDER PORRAS CONTRERAS yporras@pedagogica.edu.co - Coordinador de Programa, NOHORA MARLÉN ARIAS VARGAS nariasv@pedagogica.edu.co y GITAC – Profesoras Luz Jeannette Rodriguez lrodrig@upn.edu.co, la Profesora María del Pilar Jiménez Márquez mdjimenezm@upn.edu.co.

Agradezco su oportuna gestión.

Atentamente,



Prof. LUZ JEANNETTE RODRÍGUEZ CUELLAR
 Coordinadora del Grupo Interno de Trabajo para el Aseguramiento de la Calidad

Anexos: (Por correo)
 Elaboró: Juli Cabanzo

Al contestar por favor cite estos datos:
 Fecha de Radicado: 2022-11-02 15:37:54
 No. de Radicado: 202202700186183





Proceso de Renovación de Registro Calificado Maestría en Docencia de la Química (MDQU)

INTRODUCCIÓN

CONDICIÓN 5. INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN O
CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL

CONDICIÓN 1. DENOMINACIÓN

CONDICIÓN 6. RELACIÓN CON EL SECTOR
EXTERNO

CONDICIÓN 2. JUSTIFICACIÓN

CONDICIÓN 7. PROFESORES

CONDICIÓN 3. ASPECTOS CURRICULARES

CONDICIÓN 8. MEDIOS EDUCATIVOS

CONDICIÓN 4. ORGANIZACIÓN ACTIVIDADES
ACADÉMICAS Y PROCESO FORMATIVO

CONDICIÓN 10. INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y
TECNOLÓGICA

INTRODUCCIÓN

PROCESO DE RENOVACIÓN CURRICULAR

OBJETIVO

Promover un ejercicio reflexivo al interior de la Maestría en Docencia de la Química, a través del análisis de algunos elementos conceptuales y metodológicos que permitan la consolidación del proceso de Renovación Curricular de la Maestría en investigación, desde la modalidad Presencial-Virtual.

Puntos Clave del Proceso de Renovación

1. Promoción de la Maestría desde el Énfasis en Investigación
2. Modificación en el número de créditos (50 a 40 créditos)
3. Adopción de la propuesta de innovación enfocada al cambio de modalidad: Presencial-Virtual (Blended Learning)

DATOS BÁSICOS			
Facultad	Ciencia y Tecnología		
Departamento (si aplica)	Química		
Denominación actual del programa según registro calificado vigente	Maestría en Docencia de la Química		
Título que otorga	Magister en Docencia de la Química		
Denominación del programa propuesta con esta solicitud de renovación curricular	Maestría en Docencia de la Química		
APROBACIONES PARA SU CREACIÓN			
Norma interna creación Acuerdo consejo superior	No.	128	Fecha 17/11/1982
REGISTRO CALIFICADO VIGENTE			
Resolución MEN No.	21953		
Fecha de expedición	22-11-2016		
Vigencia de la acreditación	7 años		
Fecha de vencimiento	22-11-2023		
Nivel del programa	Pregrado		Postgrado X
Programa acreditado por CNA	Si	X	No
Duración en semestres aprobados en registro calificado	4	Duración en semestres con la modificación solicitada en este documento	4
No. de créditos académicos aprobados en registro calificado	50	No. de créditos académicos con la modificación curricular solicitada en este documento	40
Modalidad aprobada en registro calificado	Presencial	Modalidad de acuerdo con la modificación curricular solicitada en este documento	Presencial-Virtual

Plan de Mejoramiento 2019-2024

Dependencia a la que está adscrito.	Departamento de Química			Correo electrónico (institucional y personal).		rodriquez@pedagogica.edu.co			
FACTOR: No	2		NOMBRE DEL FACTOR**:	ESTUDIANTES					
Característica** (Nombre del Proyecto)	Meta	Descripción de Actividades	Indicador	Cronograma		Recursos	Responsable		Medios de Verificación
				Fecha Inicio	Fecha Cierre		Nombre	Cargo	
3. Permanencia y desempeño de los estudiantes durante el posgrado	Diseñar estrategias para mejorar el nivel de publicación, por parte de los estudiantes, de artículos en revistas indexadas	Promover la publicación de al menos un artículo por tesis o trabajo de grado	Número de artículos enviados a revistas	2019-I	2024-I	Departamento de química	Todos los profesores del programa	Profesores	Cartas de recepción de artículos
3. Permanencia y desempeño de los estudiantes durante el posgrado	Avanzar en el análisis de una nueva modalidad, con el fin de garantizar mayor cobertura y permanencia.	Análisis de la oferta de posgrados propios del campo de la didáctica de las ciencias	Cuadro comparativo de los posgrados en el campo, con la descripción de sus modalidades.	2019-I	2024-I	Depto de química	Grupo Autoevaluación del Programa	Coordinación programa	Documento marco

FACTOR: No	4		NOMBRE DEL FACTOR**:	PROCESOS ACADÉMICOS Y LINEAMIENTOS CURRICULARES					
Característica** (Nombre del Proyecto)	Meta	Descripción de Actividades	Indicador	Cronograma		Recursos	Responsable		Medios de Verificación
				Fecha Inicio	Fecha Cierre		Nombre	Cargo	
10. Formación del investigador en términos de su capacidad para comprender el entorno social y geopolítico de la ciencia	Tener mayor número de actividades académicas que aborden aspectos sociales, económicos o ambientales que definan necesidades de desarrollo social.	Promover el abordaje de aspectos relacionados con las necesidades sociales y la ciencia, en los syllabus de los seminarios	Temáticas abordadas en los syllabus	2019-I	2024-I	Maestría en docencia de la química	Todos los profesores del programa	Profesores	Syllabus
11. Flexibilidad del currículo	Promover los servicios de la Oficina de Relaciones Interinstitucionales (ORI), frente a las ayudas que se tienen para movilidad	Charlas informativas de la ORI	Número de charlas informativas	2019-I	2024-I	ORI	Maestría en docencia de la química	Coordinador de programa	Bases de datos ORI y MDQU
11. Flexibilidad del currículo	Incrementar la movilidad nacional e internacional de estudiantes y profesores	Participación en eventos internacionales	Número de estudiantes que se movilizaron	2019-I	2024-I	ORI	Maestría en docencia de la química	Coordinador de programa	Bases de datos ORI y MDQU
11. Flexibilidad del currículo	Avanzar en el estudio de propuestas que incluyan cambio de modalidad en la MDQU	Discusión sobre la necesidad de un cambio de modalidad para aumentar la cobertura	Actas del Consejo de Maestría donde se aborda el tema.	2019-2	2024-1	Maestría en Docencia de la química	Todos los profesores del programa	Profesores	Actas de Reunión



<https://otl.uoguelph.ca/course-curricular-design/course-design>

Resultados de aprendizaje

Los contextos donde poner en evidencia los aprendizajes.

La utilidad para la vida personal, social, cultural, académica, etc. de quien aprende.



Lo que esperamos que los estudiantes hagan explícito al finalizar una actividad, una temática, una problemática, un curso, etc.

Estas acciones o desempeños de los estudiantes se pueden representar mediante argumentaciones orales o escritas, en operaciones prácticas, en predisposiciones y actitudes, etc.

Mosquera, 2022.

CONDICIÓN 1. DENOMINACIÓN

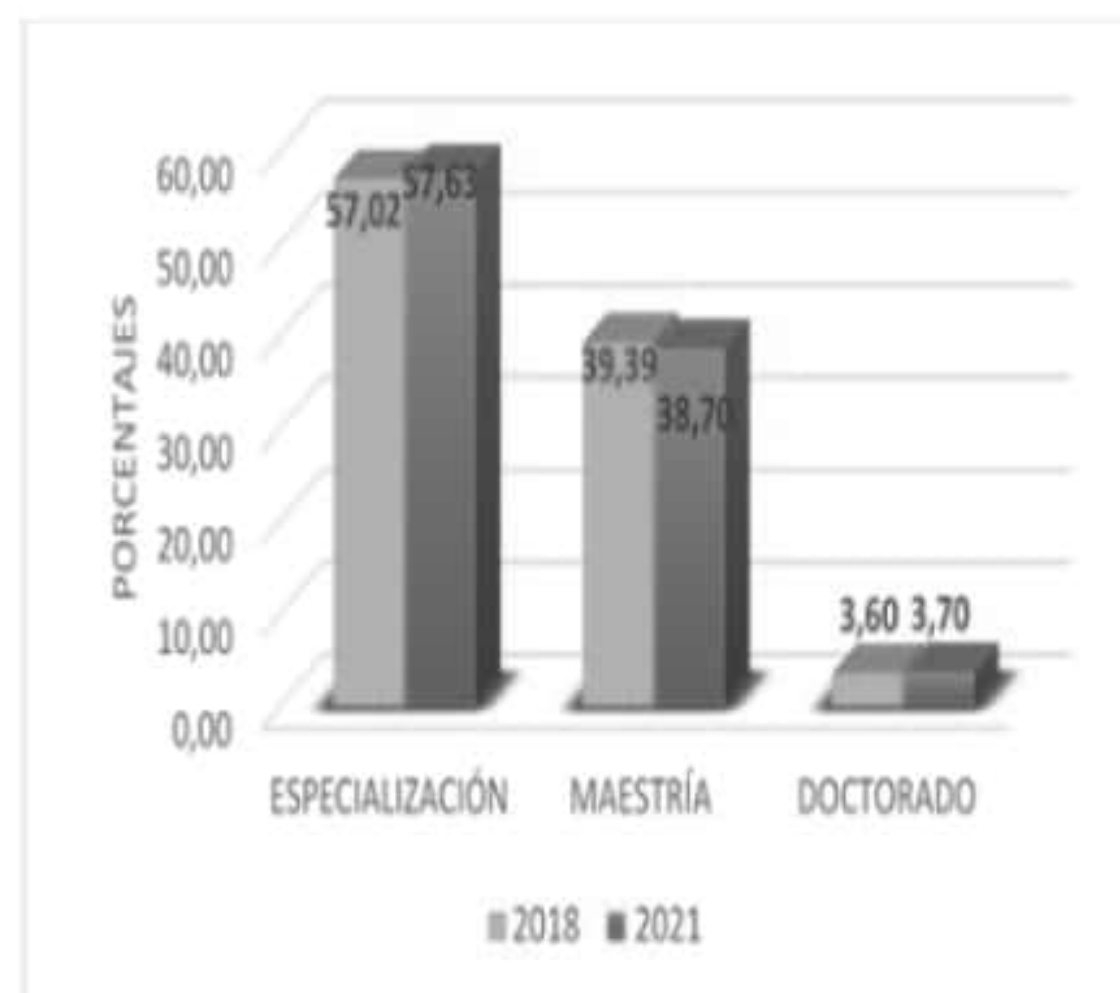
La *Clasificación Internacional Normalizada de la Educación-Campos de Educación y Formación, Adaptada para Colombia CINE-F 2013 A.C* (DANE, 2018), presenta un marco de comparación internacional de los programas a partir de una clasificación de los niveles y los campos de educación. En este documento se precisa el concepto de **campo** como una esfera amplia, rama o área de contenido cubierto por un programa o una certificación, tomando como referencia la definición de la UNESCO

CAMPO AMPLIO 01 "EDUCACIÓN"			
Amplio	Específico	Detallado	Descripción
01			Educación
	011		Educación
		0111	Ciencias de la educación
		0114	Formación para docentes con asignatura de especialización
	018	0188	Programas y certificaciones interdisciplinarios relativos a educación

CONDICIÓN 2. JUSTIFICACIÓN

Cobertura, acceso y permanencia en Educación Superior Posgradual: Maestrías en el campo de la formación de profesores de Ciencias

Gráfica 2. Matricula por nivel de formación entre 2018 y 2021 – Colombia



Fuente: Estadísticas Sistema Nacional de Información de la Educación Superior – SNIES

Comparativo costo de matrícula programas de Maestría.

PROGRAMA	SNIES	INSTITUCIÓN	CRÉDITOS	VALOR MATRÍCULA	MODALIDAD
Maestrías en Docencia de la Química	173	Universidad Pedagógica Nacional	50	5 SMLMV	Presencial
Maestrías en Docencia de las Ciencias	90608	Universidad Pedagógica Nacional	50	5 SMLMV	Presencial
Maestría en Enseñanza de las Ciencias Naturales	102851	Universidad del Magdalena (Sede Santa Marta-Colombia)	48	8 SMLMV	Presencial
Maestría en Enseñanza de las Ciencias Exactas y Naturales	55138 55140 55144	Universidad Nacional (Sedes Bogotá-Medellín, Manizales, Palmira)	52	7,8 SMLMV	Presencial
Maestría en Educación	11188	Universidad de los Andes (Sede Bogotá-Colombia)	36	\$1.260.000 cada crédito	Presencial
Maestría en Enseñanza de las Ciencias	10281	Universidad Autónoma de Manizales (Sede Manizales-Colombia)	50	8,5 SMLMV	Presencial
Maestría en Educación	1012	Universidad Javeriana (Sede Bogotá-Colombia)	41	9,8 SMLMV	Presencial
Maestría en Educación	101494	Universidad Distrital Francisco José de Caldas (Sede Bogotá-Colombia)	40	5 SMLMV	Presencial
Maestría en Didáctica de las Ciencias Naturales	107424	Universidad de Córdoba. Sede Montería-Colombia	50	8 SMLMV	Presencial

NOMBRE DEL PROGRAMA	UNIVERSIDAD OFERTANTE	CARACTERÍSTICAS GENERALES	MODALIDAD	AÑOS PERIÓDOS	INSCRITOS	MATRICULADOS	ADMITIDOS	GRADUADOS
Maestría en Docencia de la Química ↓ 8%	Universidad Pedagógica Nacional (Sede Bogotá-Colombia)	Título que otorga: Magister en Docencia de la Química	Presencial	2021-1	18	36	18	9
				2021-2	14	46	13	3
				2020-1	19	31	18	9
				2020-2	6	28	No registra	2
				2019-1	14	31	9	4
				2019-2	7	24	4	6
				2018-1	12	28	16	11
				2018-2	10	26	18	8
				2017-1	15	51	13	7
				2017-2	6	37	0	19
Maestría en Enseñanza de las Ciencias Naturales	Universidad del Magdalena (Santa Marta-Colombia)	Título que otorga: Magister en Enseñanza de las Ciencias Naturales Duración: 4 semestres No. de créditos: 42	Presencial	2021-1	No registra	No registra	No registra	No registra
				2021-2	No registra	No registra	No registra	No registra
				2020-1	No registra	36	No registra	No registra
				2020-2	15	38	15	No registra
				2019-1	11	9	11	No registra
				2019-2		8		
				2018-1	No registra	No registra	50	No registra
				2018-2				
				2017-1	No registra	No registra	No registra	No registra
				2017-2				
Maestría en Enseñanza de las Ciencias Exactas y Naturales ↓ 92%	Universidad Nacional (Sedes Bogotá-Medellín, Manizales, Palmira)	Título que otorga: Magister en Enseñanza de las Ciencias Exactas y Naturales Duración: 4 semestres No. de créditos: 52	Presencial	2021-1	No registra	64	33	13
				2021-2	33	47	24	6
				2020-1	81	80	12	36
				2020-2	43	71	15	109
				2019-1	110	150	58	62
				2019-2	106	154	150	71
				2018-1	132	579	122	116
				2018-2	128	426	120	275
				2017-1	109	749	114	126
				2017-2	108	657	132	141

Programa	Institución	Título que otorga	Duración	No. de créditos	Modalidad	2021-1	2021-2	2020-1	2020-2	2019-1	2019-2	2018-1	2018-2	2017-1	2017-2									
Maestría en Educación ↑ 16%	Universidad de los Andes (Sede Bogotá-Colombia)	Magister en Educación	4 semestres	36	Presencial (Blended-Learning)	39	31	18	36	18	23	64	48	87	36									
						No registra	64	No registra	66	14	106	212	149	87	36									
						31	18	No registra	No registra	14	18	37	31	44	26									
						24	34	59	35	95	87	113	28	113										
						No registra	No registra	No registra	No registra	No registra	No registra	No registra	No registra	No registra										
						75	3	181	21	46	0	98	18	56	48	19	27	28	100	59	91	41		
						No registra	No registra	No registra	No registra	No registra	No registra	No registra	No registra	No registra	No registra	No registra	No registra	No registra	No registra	No registra	No registra	No registra	No registra	No registra
						21	35	45	68	55	53	41	25	18	23	51	20	104	211	40	112			
						21	35	45	68	55	53	41	25	18	23	51	20	104	211	40	112			

Programa	Institución	Título que otorga	Duración	No. de créditos	Modalidad	2021-1	2021-2	2020-1	2020-2	2019-1	2019-2	2018-1	2018-2	2017-1	2017-2						
Maestría en educación ↓ 58%	Universidad Distrital Francisco José de Caldas (Sede Bogotá-Colombia)	Magister en Educación	4 semestres	40	Presencial	No registra	No registra	No registra	No registra	No registra	No registra	No registra	No registra	86	No registra						
						126	79	162	114	277	235	98	186	218	273						
						No registra	No registra	No registra	No registra	No registra	No registra	No registra	No registra	No registra	No registra	No registra	No registra	No registra	No registra	No registra	
						No registra	No registra	No registra	No registra	No registra	No registra	No registra	No registra	No registra	No registra	No registra	No registra	No registra	No registra	No registra	
						No registra	No registra	No registra	No registra	No registra	No registra	No registra	No registra	No registra	No registra	No registra	No registra	No registra	No registra	No registra	
						25	14	14	39	45	22	39	39	39	16	39	39	39	39	39	
						No registra	No registra	No registra	No registra	No registra	No registra	No registra	No registra	No registra	No registra	No registra	No registra	No registra	No registra	No registra	No registra
						No registra	No registra	No registra	No registra	No registra	No registra	No registra	No registra	No registra	No registra	No registra	No registra	No registra	No registra	No registra	No registra
						No registra	No registra	No registra	No registra	No registra	No registra	No registra	No registra	No registra	No registra	No registra	No registra	No registra	No registra	No registra	No registra

Matrícula promedio anual en programas de Maestría a nivel nacional, según Modalidad

AÑO	MODALIDAD					TOTAL
	Distancia	Virtual	Presencial	Presencial-Virtual	Dual	
2016	1831	17469	100790	—	—	120.090
2017	3166	20556	104695	—	—	128.417
2018	2025	23118	98557	—	—	123.700
2019	1888	20515	98443	—	—	120.846
2020	2552	24370	92787	—	—	119.709
2021	1688	29652	94981	81	44	126446

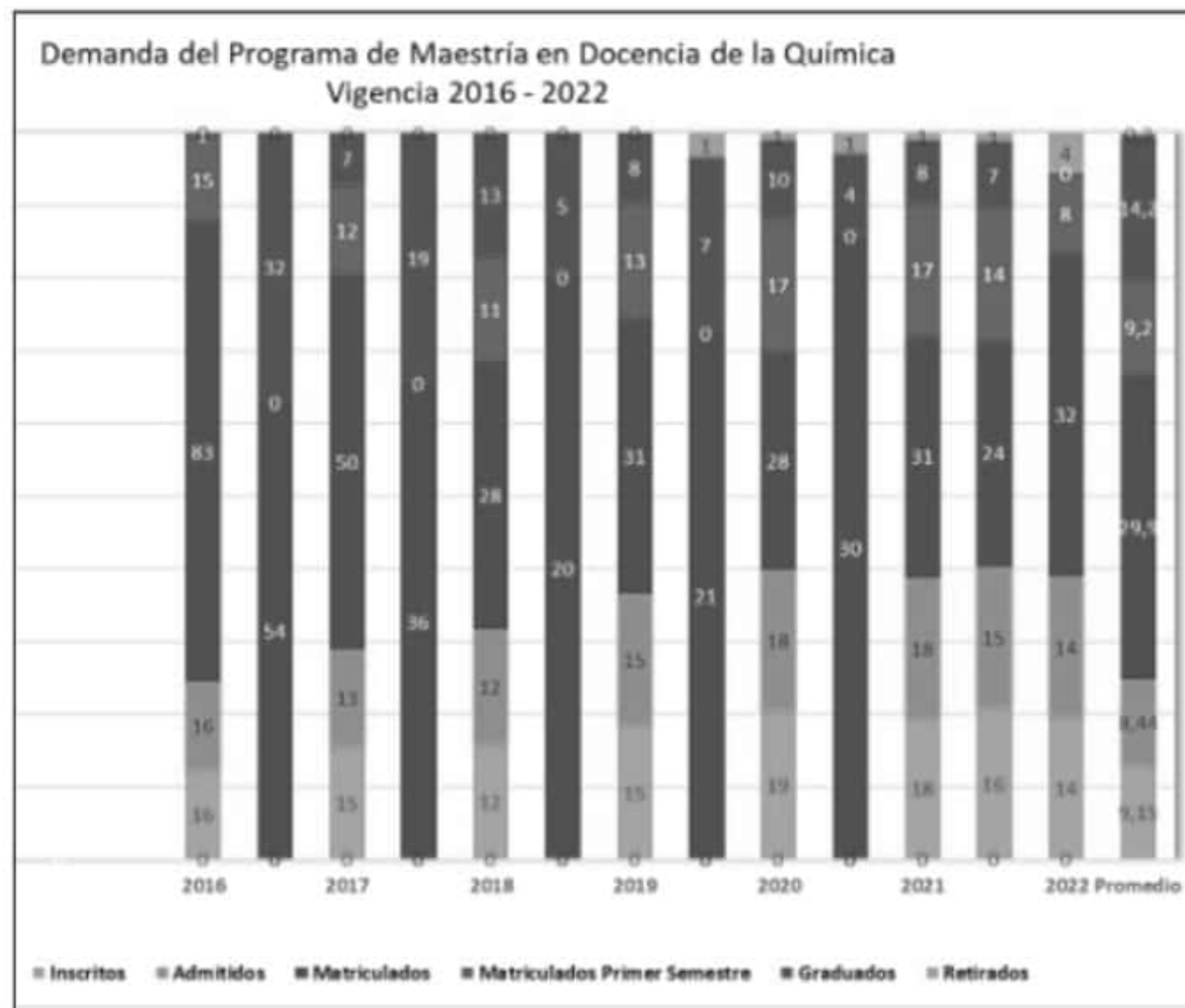


Matrículas por Nivel de Formación UPN

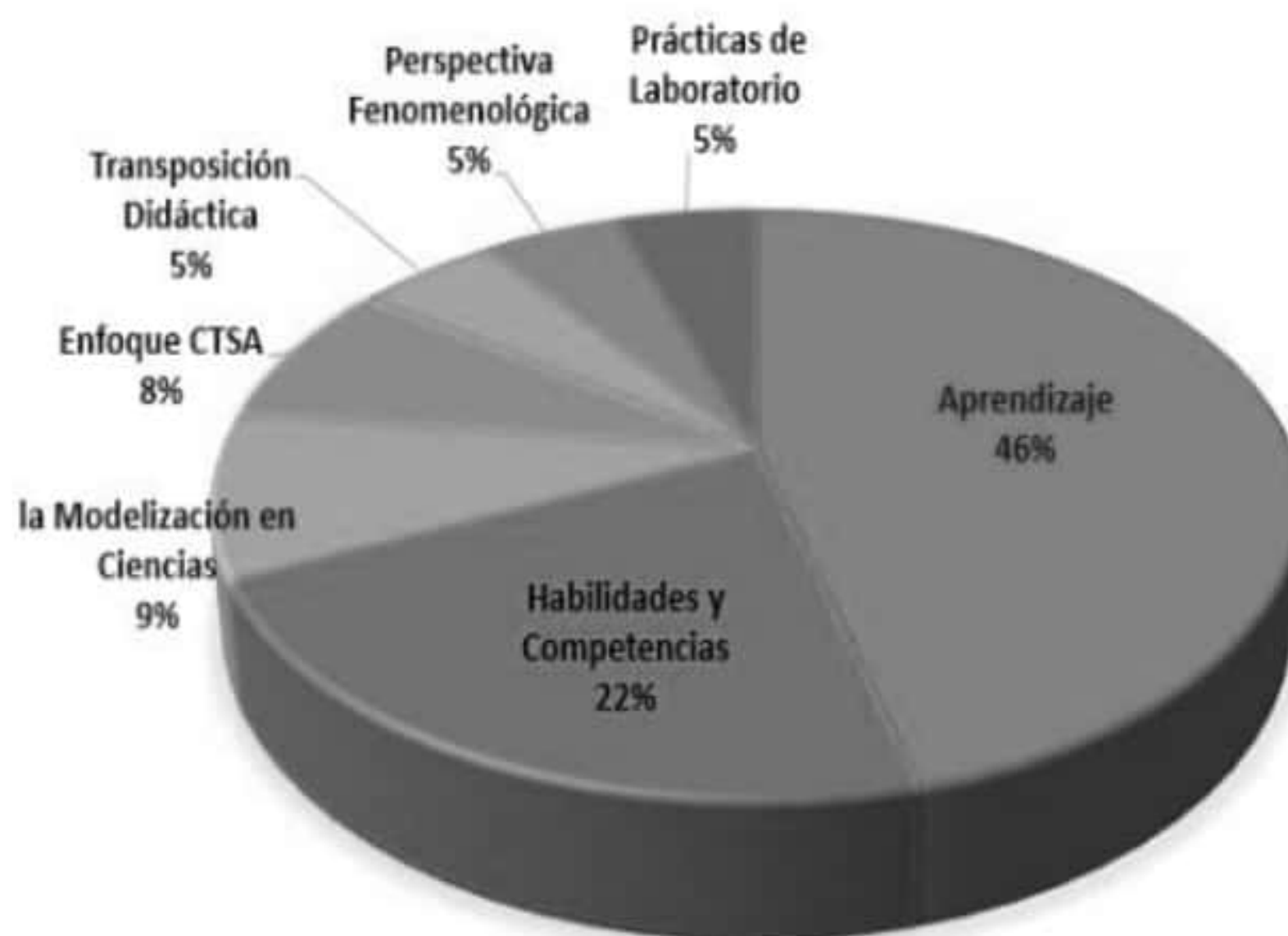
Nivel de formación	2016	2017	2018	2019	2020
Universitaria	8.315	8.386	8.593	8.774	8.417
Especialización	211	128	131	105	92
Maestría	1.274	1.046	969	910	716
Doctorado	105	103	84	85	80
Total General	9.905	9.663	9.777	9.874	9.305

Reducción del 44% en 5 años

Fuente: Estadísticas Sistema Nacional de Información de la Educación Superior – SNIES



Categorías en las temáticas de tesis MDQU 2016-2022



CONDICIÓN 3. ASPECTOS CURRICULARES

Perfil de los Aspirantes al Programa de Maestría en Docencia de la Química

El programa de Maestría en Docencia de la Química está dirigido principalmente a todos los licenciados y profesionales de la Química, preferiblemente dedicados a la docencia en la educación básica, media y universitaria. Sin embargo, pueden postularse profesionales de las ciencias naturales (biología, química, física y áreas afines). Estos profesionales deben tener interés en mejorar sus prácticas educativas e impactarlas, o bien en realizar investigaciones que den respuesta a las problemáticas internas, locales y nacionales relacionadas con la enseñanza y el aprendizaje de la Química, en todos los niveles de educación colombiana, tal como aparece en el Documento Marco del Programa.

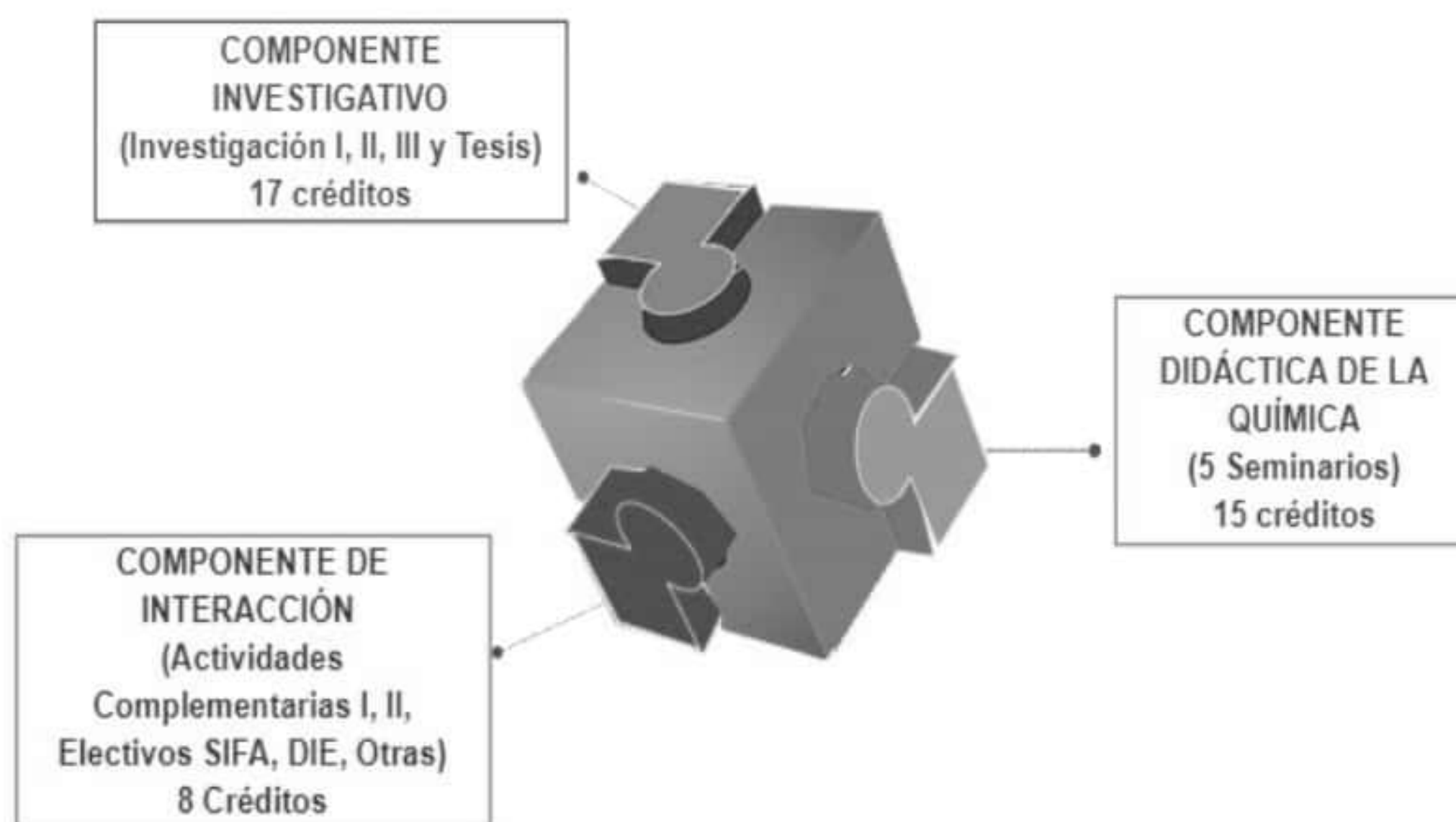
Perfil de los Egresados del Programa de Maestría en Docencia de la Química

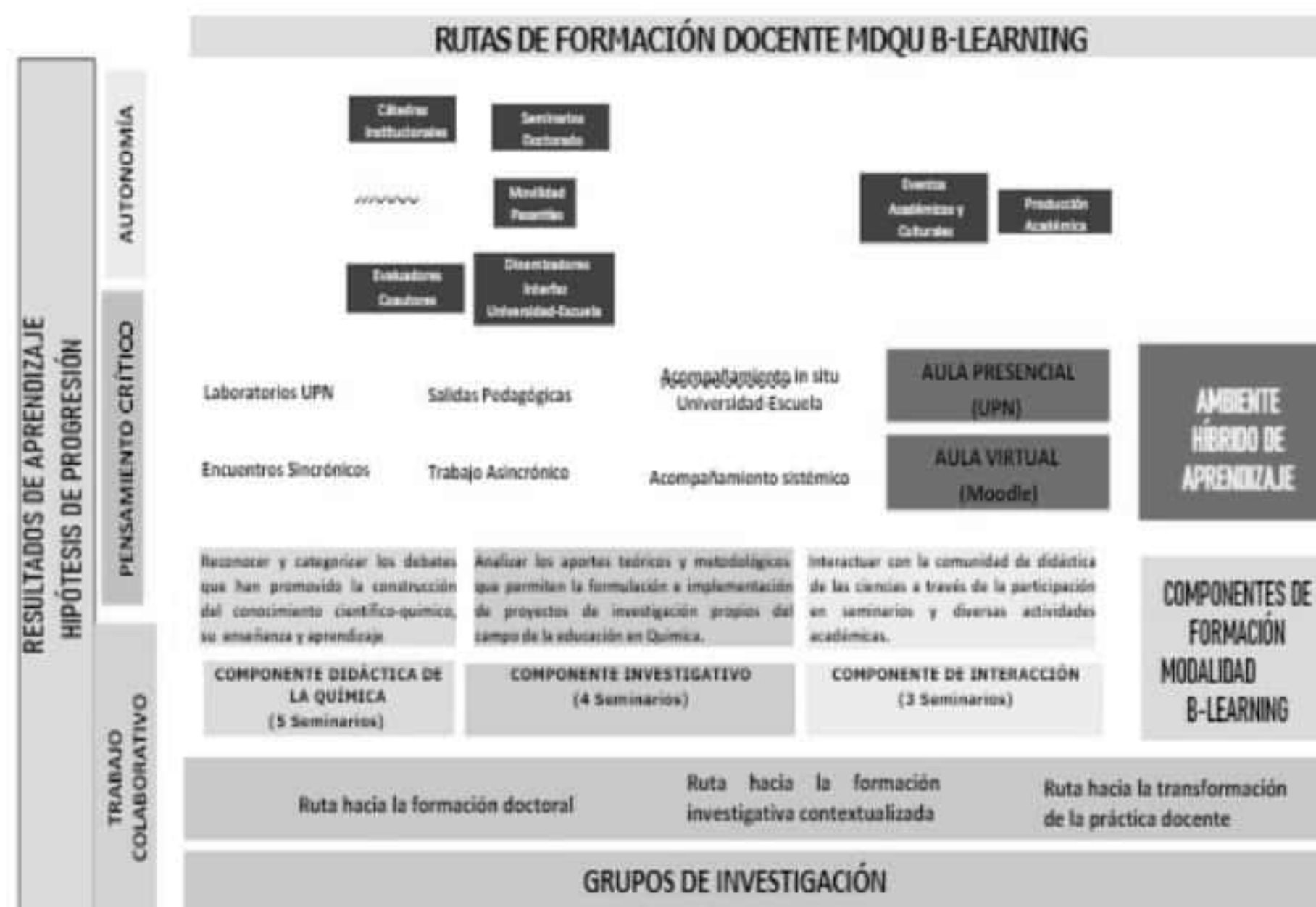
En coherencia con el énfasis en investigación de la Maestría en Docencia de la Química, los egresados serán profesionales que gestionen la investigación desde un posicionamiento intelectual para identificar, caracterizar y proponer alternativas de solución a problemáticas planteadas en la institución donde ejercen, pero también a nivel local y nacional, con replanteamientos e innovaciones de los modelos de docencia vigentes desde una visión interdisciplinar. La articulación de estas problemáticas a las líneas de los distintos grupos de investigación del Programa de Maestría en Docencia de la Química, constituye un apoyo a esos profesores, aún como egresados, destacándose por su capacidad de ejercer liderazgo para vincular las relaciones entre docencia e investigación aplicada.

Relación Asignaturas Plan de Estudios Vigente frente al Propuesto

SEMESTRE	ASIGNATURAS VERSIÓN VIGENTE	CRÉDITOS	SEMESTRE	ASIGNATURAS VERSIÓN PROPUESTA	CRÉDITOS
1	INVESTIGACION I	4	1	INVESTIGACION I	3
	HISTORIA Y EPISTEMOLOGIA DE LA QUIMICA	3		HISTORIA Y EPISTEMOLOGIA DE LA QUIMICA	3
	CONCEPTOS QUIMICOS E IMPLICACIONES DIDACTICAS I	4		CONCEPTOS QUIMICOS E IMPLICACIONES DIDACTICAS I	3
2	INVESTIGACION II	3	2	INVESTIGACION II	2
	TEORIAS DEL APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS	3		CIENCIAS AMBIENTALES Y EDUCACION QUIMICA	3
	CONCEPTOS QUIMICOS E IMPLICACIONES DIDACTICAS II	4		CONCEPTOS QUIMICOS E IMPLICACIONES DIDACTICAS II	3
	SEMINARIO ELECTIVO I	3			
3	INVESTIGACION III	3	3	INVESTIGACION III	2
	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS I	1		ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS I	2
	CIENCIAS AMBIENTALES Y EDUCACION QUIMICA	3		TEORIAS DEL APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS	3
	CONCEPTOS QUIMICOS E IMPLICACIONES DIDACTICAS III	4			
4	TESIS (IN)	10	4	TESIS (IN)	10
	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS II	2		ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS II	3
	SEMINARIO ELECTIVO II	3		SEMINARIO ELECTIVO	3
TOTAL CRÉDITOS		50	TOTAL CRÉDITOS		40

Componentes de formación





La Enseñanza y el Aprendizaje Basados en Resultados (EABR), es un marco de diseño curricular para la enseñanza y el aprendizaje, que permite concentrarse en " *identificar primero los resultados o metas previstos de un módulo o programa y luego alinear la enseñanza, el aprendizaje y la evaluación, con el fin de maximizar la probabilidad de que los estudiantes logren esos resultados o metas* " (Deneen, Brown, Bond y Shroff, 2013).

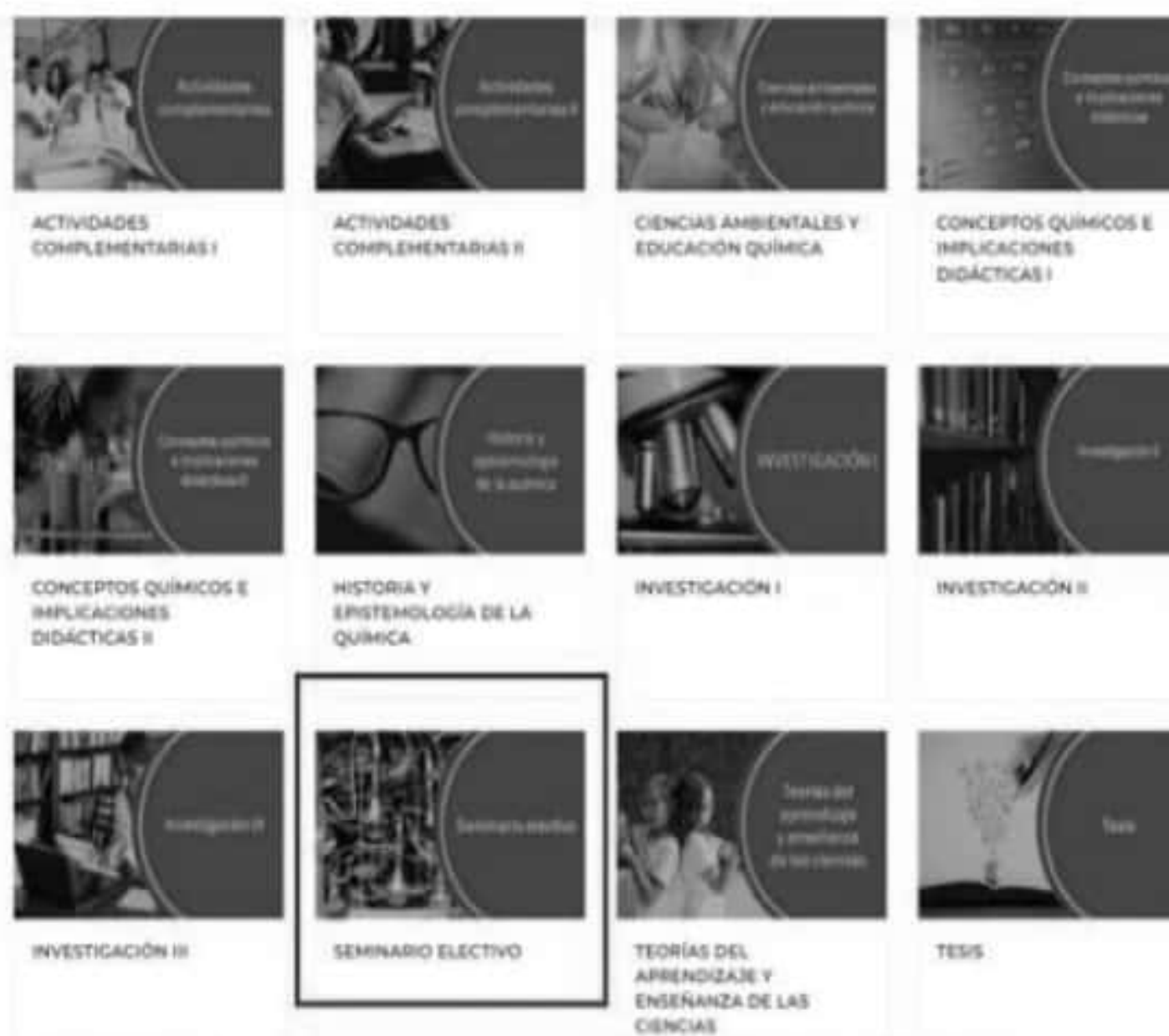
El diseño del plan de estudios EABR comienza estableciendo los resultados deseados (es decir, lo que los estudiantes deberían poder hacer cuando completan con éxito el programa), que están alineados con los resultados de aprendizaje del programa. Luego, desarrollaría el contenido, el plan de evaluación y las actividades de aprendizaje para ayudarlo a lograr sus resultados de aprendizaje.



Progresión	Nivel inicial	Nivel intermedio	Nivel avanzado
1 semestre	Identificar formas de investigación en educación y problemas de enseñanza de la química desde los referentes científicos, pedagógicos y didácticos.	Analizar formas de investigación en educación y problemas de enseñanza de la química tomando como referente la comunidad de especialistas.	Argumentar sobre los enfoques de investigación en didáctica de las ciencias y los problemas de la enseñabilidad de la Química en el contexto laboral.
2 semestre	Caracterizar las principales dificultades en la enseñanza y el aprendizaje de la química, de acuerdo con la literatura especializada consultada.	Establecer relaciones entre los conceptos químicos y las ciencias ambientales a partir de problemas didácticos	Desarrollar marcos conceptuales y metodológicos, en torno al problema de investigación bajo criterios de idoneidad propios de la comunidad de especialistas.
3 semestre	Analizar las principales líneas de investigación en relación con la enseñanza y el aprendizaje de la química	Interactuar con la comunidad de didáctica de las ciencias a través de la participación en actividades académicas.	Crear propuestas que describan y expliquen el objeto de investigación a desarrollar, bajo criterios de coherencia y validez.
4 semestre	Analizar un problema didáctico del contexto laboral desde diversos referentes conceptuales	Participar en la comunidad de especialistas en didáctica de las ciencias, a través de la socialización, sistematización y producción académica.	Implementar y evaluar proyectos de investigación propios bajo los criterios dados por los grupos y líneas de investigación.

Plataforma Virtual Moodle Maestría en Docencia de la Química Modalidad Presencial-Virtual

UPNVIRTUAL ESPAÑOL MENÚ (ES, ME) »




<https://upnvirtual.pedagogica.edu.co/course/view.php?id=803>

Seminario electivo

Didácticas para el aprendizaje de la química de la vida cotidiana



 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <small>Formación de Profesionales</small>	FORMATO
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR
Código: FOR002GGU	Versión: 02
Fecha de Aprobación: 18-06-2014	Página 79 de 93

CURSO

Educación en ciencias y sustentabilidad ambiental

Dirige: Dra. Diana Parga

Inicio del curso
• 3 de mayo 2021

Duración
• 4 semanas académicas
• 2 semanas entrega final

Metodología
• Ambientes de aprendizaje en plataforma digital.
• Encuentro semanal en línea con el investigador.

Equivalencia académica
• 3 créditos.

Del 8 de marzo hasta el 29 de abril

CONOCE MÁS E INSCRIBETE
Cupos limitados

oriupn@pedagogica.edu.co

CURSO

Equilibrio iónico. Tópicos de química analítica

Desde las miradas antigua y moderna

Dirige: Dr. Jaime Casas

Inicio del curso
• 3 de mayo 2021

Duración
• 4 semanas académicas

Metodología
• Ambientes de aprendizaje en plataforma digital.
• Encuentro semanal en línea con el investigador.

Del 08 de marzo hasta el 12 de abril

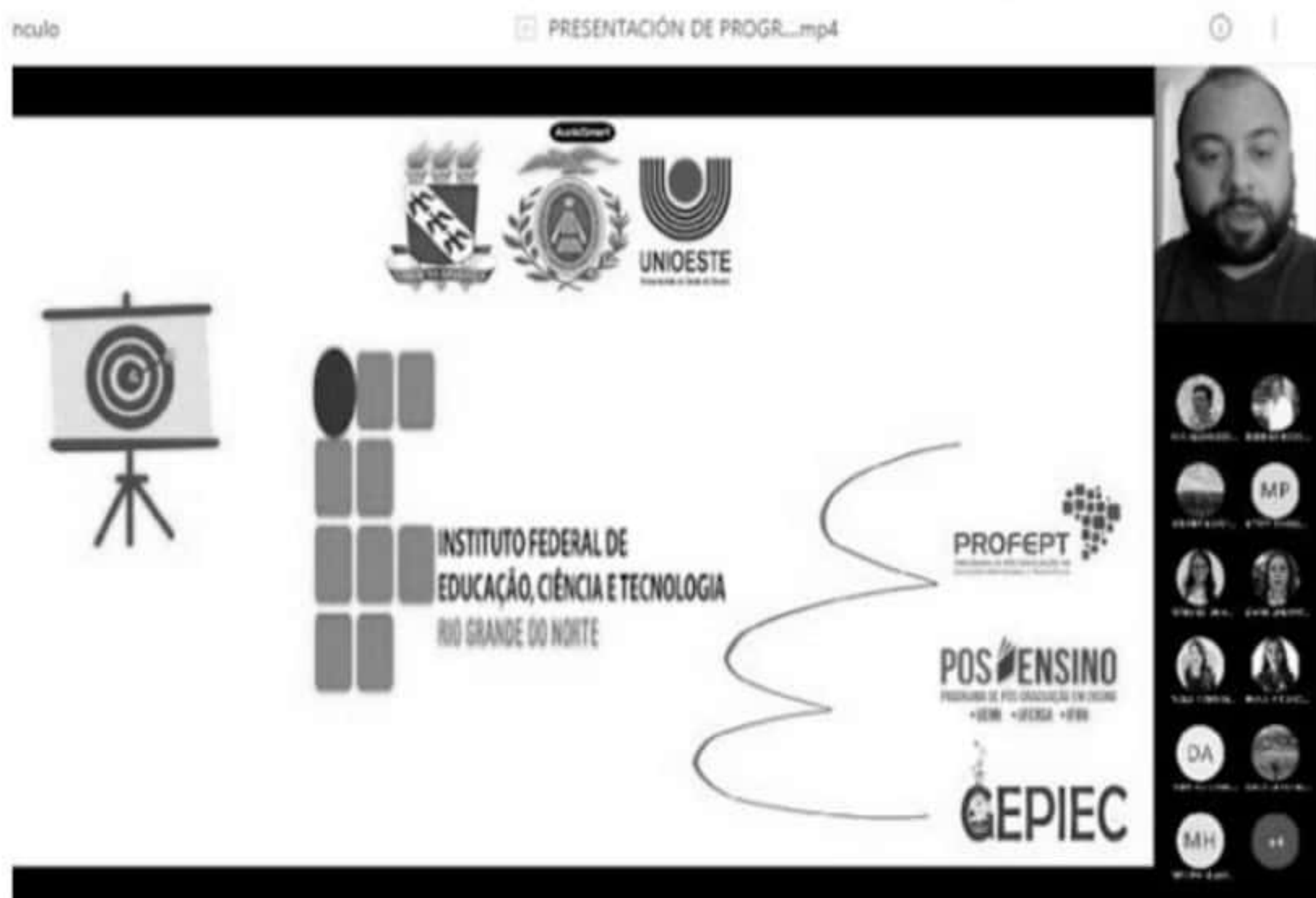
CONOCE MÁS Y PREINSCRIBETE
Cupos limitados

oriupn@pedagogica.edu.co





Uso del software IRAMUTEQ para Investigación Educativa (28-04-2022)



CONDICIÓN 4. ORGANIZACIÓN ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y PROCESO FORMATIVO

Proporción de actividades desarrolladas en línea	Tipo de Curso	Descripción
0%	<i>Face to face/ APA</i>	Curso que no usa tecnología. El docente entrega el contenido en forma oral, en medio escrito o audiovisual con materiales y guías de estudio.
1 al 29%	<i>Technology Enhanced Learning/ APA enriquecido con TIC</i>	Curso desarrollado en modalidad presencial y que, además, usa tecnología para enriquecer el proceso. Lo virtual apoya menos del 30% de actividades.
30 al 79%	<i>b-learning/AHA</i>	Curso que se desarrolla combinando las modalidades presencial y virtual, en las que lo virtual es mayor o igual al 30% y menor que el 80% de las actividades de aprendizaje.
Más del 80%	<i>e-learning</i>	Curso que se desarrolla predominantemente en la red. Se usan ambientes virtuales de aprendizaje para 80% o más de las actividades.

Fuente: Tomado de Galvis (2019).

Horas	Horas de Trabajo autónomo en la plataforma virtual (60%)	Horas de trabajo sincrónico y/o presencial (40%)	Recursos previstos
Actividades			
Medios interactivos (aprendizaje a partir de diálogos entre personas)	<ul style="list-style-type: none"> Chats Foros en la red Grupos de discusión Solución colaborativa de problemas Desarrollo colaborativo de proyectos Consulta en línea a expertos Tableros, juegos o casos colaborativos 	<ul style="list-style-type: none"> Grupos de discusión Análisis de casos Aprendizaje basado problemas o en proyectos Juego de roles Consulta a expertos 	<ul style="list-style-type: none"> Plataforma Moodle Lecturas Videos Presentaciones realizadas por los docentes Foros
Medios activos (aprendizaje a partir de exploración)	<ul style="list-style-type: none"> Ejercicios, tareas o retos por resolver Ciber-excursiones Juegos serios y simulaciones digitales, mono o multiusuarios Sensores y modeladores Búsquedas digitales 	<ul style="list-style-type: none"> Ejercicios, tareas o retos por resolver Salidas de campo Juegos serios Simulaciones Modelos a escala Sensores y modeladores Exploración <i>in situ</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Plataforma Moodle Avatares y desafíos virtuales para llevar al estudiante a la complejidad del conocimiento y una actitud propositiva con sus prácticas. Estrategias evaluativas en la plataforma. Programas de código abierto para apoyo de las sesiones asincrónicas.
Medios expositivos (aprendizaje a partir de construcción de modelos)	<ul style="list-style-type: none"> Demos digitales e-tutoriales Videoclips Audioclips Infogramas digitales Portales Repositorios Portafolios digitales Sitios web 	<ul style="list-style-type: none"> Demostraciones Conferencias Videoclips Audioclips Infogramas Libros Revistas Portafolios 	<ul style="list-style-type: none"> Conferencias Reuniones entre estudiantes, profesores y expertos, por líneas de investigación Elaboración de intervenciones en el contexto donde se desempeña el estudiante.

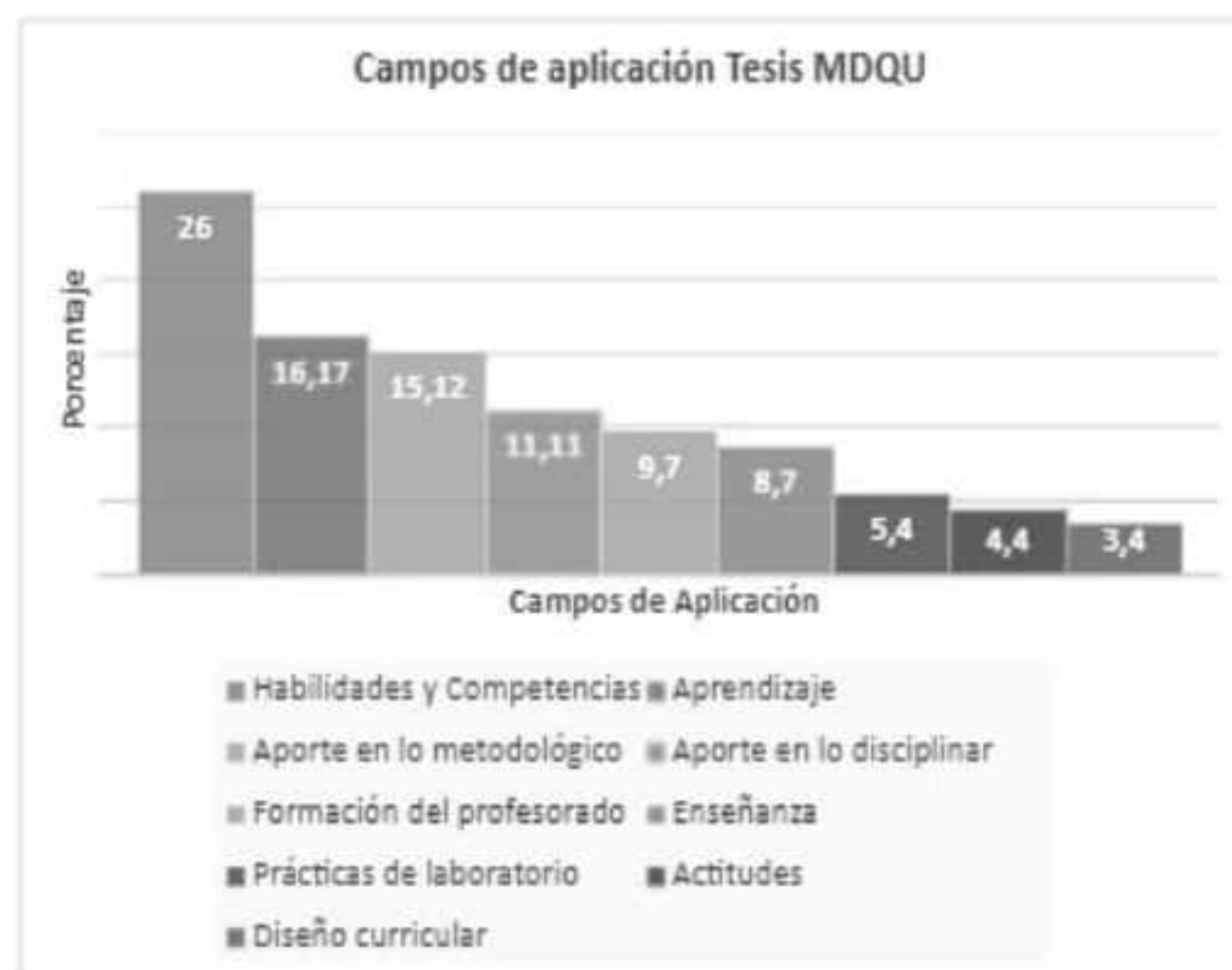
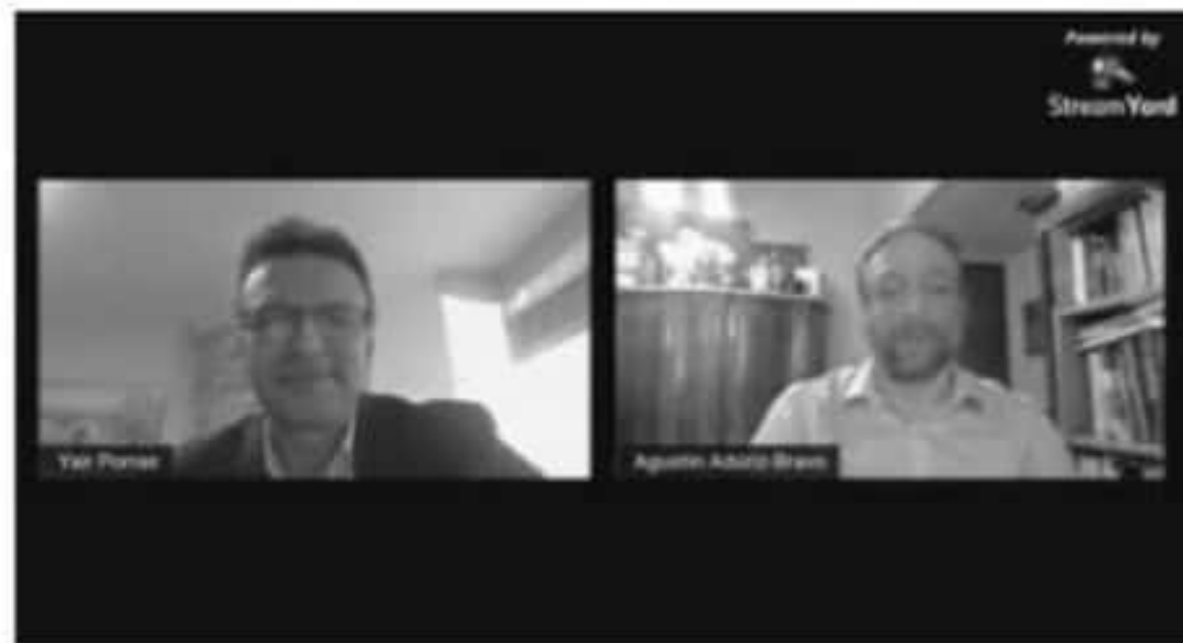
Fuente: Modificado de Galvis (2019).


**CONDICIÓN 5. INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN O
CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL**

**Grupos de investigación
Maestría en Docencia de la Química**

Resultados de Clasificación Convocatoria Nacional Medición y Reconocimiento MinCiencias				
Nº	Nombre del Grupo de Investigación	Convocatoria 894 de 2021	Contacto	Proyectos 2016-2022
1	Alternativas para la Enseñanza de las Ciencias: ALTERNACIENCIAS	A1	Dra. Diana Parga dparga@pedagogica.edu.co	3
2	Aprendizaje, Saberes en Aplicaciones Reales-QUASAR	C	Mg. Martha Saavedra mssaavedra@pedagogica.edu.co	2
3	Educación en Ciencias, Ambiente y Diversidad	A	Dr. Yair Porras yporras@pedagogica.edu.co	2
4	Didáctica y sus Ciencias	B	Dra. Yolanda Ladino ladino@pedagogica.edu.co	4

Resultados de Clasificación Convocatoria Nacional Medición y Reconocimiento MinCiencias				
Nº	Nombre del Grupo de Investigación	Convocatoria 894 de 2021	Contacto	Proyectos 2016-2022
5	Estudios Histórico-Críticos y Enseñanza de las Ciencias EHC^EC	C	Mg. Sandra Sandoval ssandoval@pedagogica.edu.co	4
6	Grupo Interinstitucional Ciencia, Acciones y Creencias UPN -UV	A	Dr. Pedro Nel Zapata pzapata@pedagogica.edu.co	3
7	Representaciones y Conceptos Científicos. IREC	A	Mg. Ricardo Franco rfranco@pedagogica.edu.co	5
8	Biología, Enseñanza y Realidades	B	Mg. Sandra Ximena Ibañez sibanez@pedagogica.edu.co	1



 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <small>Formación de Profesores</small>	FORMATO	
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	
Código: FOR002GGU	Versión: 02	
Fecha de Aprobación: 18-06-2014	Página 84 de 93	

CONDICIÓN 6. RELACIÓN CON EL SECTOR EXTERNO

- ✓ Desarrollo de conferencias sobre educación en ciencias, en el marco del ciclo de formación de profesores.
- ✓ Dinamizar proyectos de investigación desde la interfaz Universidad – escuela.
- ✓ Promover la producción académica a través de la elaboración de comunicaciones científicas.
- ✓ Fortalecer y ampliar las alianzas con universidades internacionales, para la organización, publicación y socialización de actividades académicas, culturales y científicas.
- ✓ Brindar el servicio de laboratorio a grupos de estudiantes acompañados por profesores en formación avanzada y en ejercicio de la MDQU.
- ✓ Generar mecanismos conjuntos que permitan fortalecer los vínculos entre las instituciones y brindar asesoría en el campo de la didáctica de la química.
- ✓ Dinamizar la realización y participación en eventos y actividades, en modalidad presencial – virtual, que potencien la consolidación de lazos nacionales, regionales e internacionales.
- ✓ Continuidad de la organización del *Congreso Internacional sobre Formación de Profesores de Ciencias*, en sus versiones X al XII.
- ✓ Continuidad en la organización de las conferencias del *Viernes de la Didáctica de las Ciencias*, y la invitación a conferencias internacionales.
- ✓ Promover la presentación y publicación de artículos de investigación en revistas internacionales, para la organización, publicación y socialización de actividades académicas, culturales y científicas.
- ✓ Generar cursos en segunda lengua.

DEPARTAMENTO DE QUÍMICA
MAESTRÍA EN DOCENCIA DE LA QUÍMICA

CONFERENCIA

La formación continua del profesorado de ciencias
Referentes y avances de una propuesta de implementación en Indagación Científica en la escuela.



29 DE ABRIL
3:00 P.M. Colombia
<https://cutt.ly/eAadhHB>

Dr. Luigi Cuéllar Fernández
Universidad Católica de la Santísima Concepción (Chile)

DEPARTAMENTO DE QUÍMICA
MAESTRÍA EN DOCENCIA DE LA QUÍMICA

CONFERENCIA

O Conhecimento Disciplinar e Metadisciplinar da Química: investigações da ação Docente no Contexto Sul-Brasileiro

El Saber Disciplinar y Metadisciplinar de la Química: investigaciones de la acción docente en el Contexto del Sur Brasileño.



13 DE MAYO
3:00 P.M. Colombia
<https://cutt.ly/JAafpHC>

Dr. Bruno Dos Santos Pastoriza
Universidad Federal de Pelotas

MOVILIDAD ESTUDIANTIL 2016-2022

No.	AÑO	NOMBRES	APELLIDOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	PROGRAMA DE	PROGRAMA DE
				DE ORIGEN		DESTINO	
1	II-2016	Pablo	Correal	MDQU UPN - Colombia	Colombia	Maestría en Desarrollo Educativo. UPN-México	Semestre
		David	Pineda				Académico
2	II-2016	Andrés Felipe	Méndez Perdomo	MDQU UPN - Colombia	Colombia	Maestría en Desarrollo Educativo. UPN-México	Semestre
							Académico
3	II-2017	Ivonne	Ramírez Sosa	Maestría en Desarrollo Educativo. UPN-México	México	Maestría en Docencia de la Química	Semestre
				Académico			
4	II-2017	Viridiana	Gutiérrez Olivar	Maestría en Desarrollo Educativo. UPN-México	México	Maestría en Docencia de la Química	Semestre
				Académico			
5	II-2017	Ana Cristina	García Artunduaga	Maestría en Desarrollo Educativo. UPN-México	México	Maestría en Docencia de la Química	Semestre
				Académico			
6	II-2018	Nycollas Stefanello	Vianna	Universidade Federal do Rio Grande	Brasil	Maestría en Docencia de la Química	Pasantía
7	II-2018	Sara	Pimenta	Universidade Estadual de Santa Cruz	Brasil	Maestría en Docencia de la Química	Semestre
							Académico
8	2021	Angie Viviana	Prieto Buitrago	Sistema Universitario Estatal (SUE) D.C Posgrado	Colombia	Maestría en Docencia de la Química	movilidad académica virtual
9	2022	Liliana Paola	Gutiérrez González	Sistema Universitario Estatal (SUE) D.C Posgrado	Colombia	Maestría en Docencia de la Química	movilidad académica virtual

ALGUNOS PROYECTOS 2016-2022

- Generación de principios teóricos y teorización: una estrategia para la enseñanza de las ciencias (proyecto del Departamento de Química y del Departamento de Física: DFI-406-15).
- Relaciones de equivalencia y construcción del campo fenomenológico: El caso de la electroquímica (proyecto del Departamento de Química: DQU 478-18)
- Semillero de investigación en didáctica y pedagogía de la química – DIDAGOKHEMIA (DQU 014-S-18)
- Diseño de políticas para el fortalecimiento y disminución de brechas de calidad de los programas de licenciaturas en Colombia. En este proyecto participaron los departamentos de: Química, Psicopedagogía, Posgrados, Ciencias Sociales, Educación musical. (proyecto externo financiado por COLCIENCIAS).
- Educación de las competencias científica, tecnológica y pensamiento crítico mediante la enseñanza de temas de naturaleza de ciencia y tecnología, CYTPENCRI. En este proyecto participaron los departamentos de Química y Física. (proyecto en ejecución cofinanciado con la Universidad de las Islas Baleares, vigencia 2017- 2020).
- Proyecto Traces (Transformative Research Activities: Cultural Diversities and Education in Science) el cual promueve actividades de investigación transformadora, aborda los factores que contribuyen a la disminuir la brecha entre investigación y práctica e identifica políticas innovadoras en educación científica, con el fin de poder contribuir a llenar ese vacío.
- Proyecto ROSES (Relevance of Science Education-Second, cofinanciado con la Universidad de las Islas Baleares, vigencia 2021- 2024).

DEPARTAMENTO DE QUÍMICA
MAESTRÍA EN DOCENCIA DE LA QUÍMICA

Una vista a la analítica: cromatografía de gases

Se llevará a cabo una descripción actualizada del estado del arte acerca de los principios generales, uso, aplicaciones y resolución de problemas que se pueden presentar durante el uso de la cromatografía de gases (GC) en el campo de la química analítica.



Miguel Ángel Sánchez Moyano
Licenciado en Química
Especialista en Análisis Químico
Estudiante Maestría en Docencia de la Química



Juan Sebastián Garzón Preclade
Licenciado en Ciencias Naturales: Biología, Física y Química
Estudiante Maestría en Docencia de la Química



Jhennifer Montenegro Sánchez
Licenciada en Química
Estudiante Maestría en Docencia de la Química



John Sebastián Mondragón Páez
Profesor Ciencias Naturales - Química (CIBQ)
Maestrando en Docencia de la Química (UPN)

23 DE MAYO
6:00 A 8:00 P.M.

YouTube LIVE

Realice su inscripción: <https://bit.ly/3wCpZTE> Transmisión - canal institucional UPN: <https://bit.ly/3wiQJfE>

Tendrás la oportunidad de participar para desarrollar el laboratorio de Cromatografía en las Instalaciones Rhymos SAS. Carrera 70 no. 109-05, Bogotá, Colombia




EN VIVO con Streamford

Una vista a la analítica: Cromatografía de gases

219 visualizaciones

CONDICIÓN 7. PROFESORES

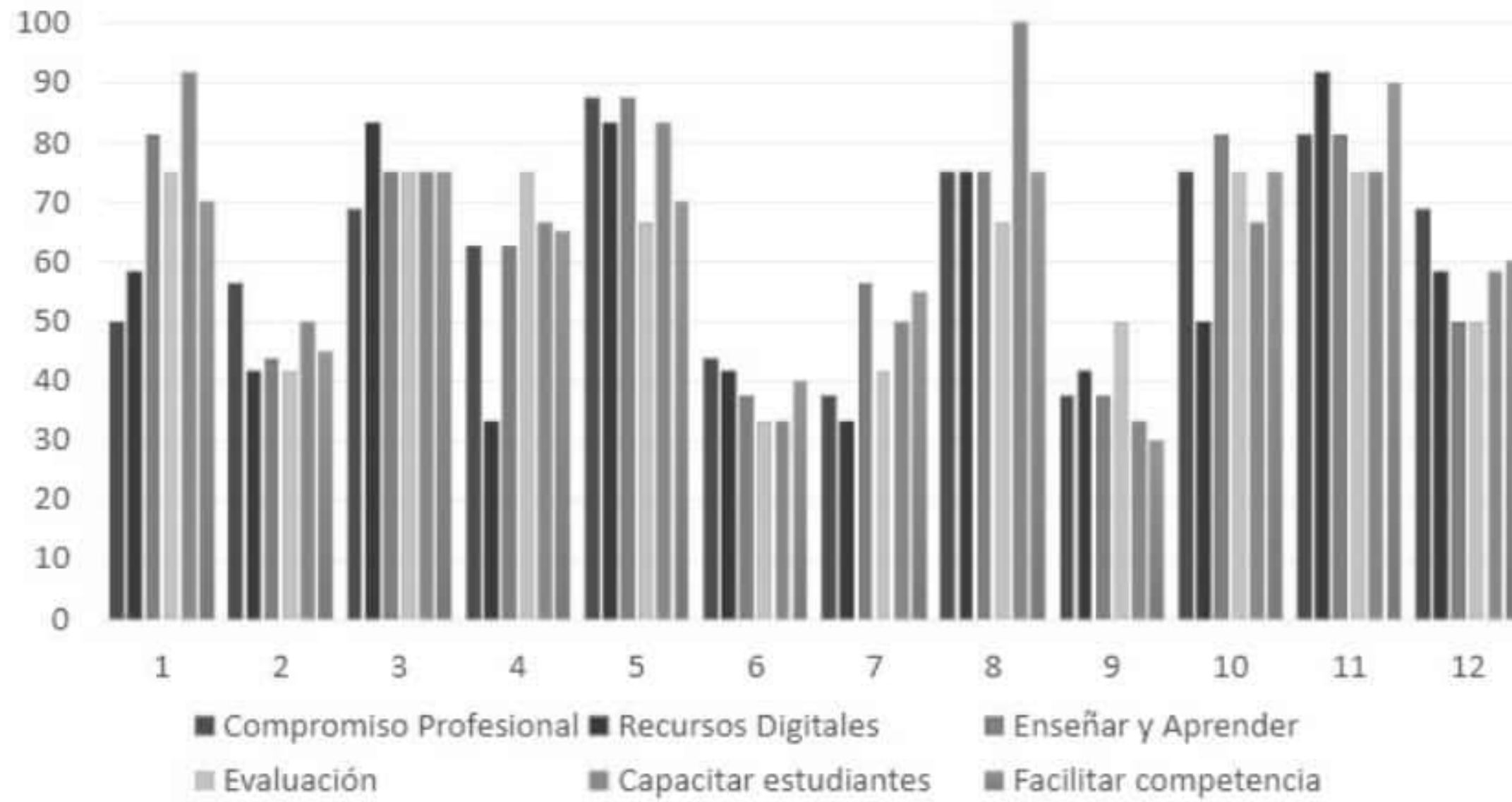
No.	Nombres	Apellidos	Tipo de Vinculación	Máximo nivel de formación obtenido	Institución en la que obtuvo el grado en el máximo nivel de formación	Modalidad del programa nivel máximo de formación	Responsabilidad docente en el programa	% de la labor académica asignada al programa
1	Nohora Mojica	Arias Vargas	Ocasional T.C	Magister	UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	Presencial	Seminario Conceptos Químicos e Implicaciones Didácticas / Dirección de Tesis	27,50
2	Deisy	Baracaldo Guzmán	Ocasional T.C	Magister	UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL	Presencial	Equipo Autoevaluación	25,00
3	Johanna Alexandra	Basto Silva	Cátedra	Magister	UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL	Presencial	Seminario Electivo I	10,00
4	Diego Alexander	Bianco Martínez	Planta T.C	Magister	UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	Presencial	Dirección de tesis / Seminario Ciencias Ambientales y Educación Química	27,50
5	Fidel Antonio	Cárdenas Salgado	Planta T.C	Doctorado	STRATHCLYDE UNIVERSITY GLASGOW	Presencial	Seminario Conceptos Químicos e Implicaciones Didácticas	15,00
6	Jaime Augusto	Casas Mateus	Planta T.C	Doctorado	UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL	Presencial	Director de Tesis	10,00
7	Ricardo Andrés	Franco Moreno	Ocasional T.C	Magister	UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL	Presencial	Dirección de tesis	10,00

8	Dora Luz	Gómez Aguilar	Planta T.C.	Doctorado	UNIVERSIDAD DE MANIZALES	Semipresencial	Dirección de Tesis	15,00
9	Yolanda	Ladino Ospina	Planta T.C.	Postdoctorado	UNIVERSIDAD SANTO TOMAS	Presencial	Seminario "Investigación I/ Ciencias Ambientales y Educación Química" Dirección de tesis	42,50
10	Diana Lineth	Parga Lozano	Planta T.C.	Doctorado	UNIVERSIDAD ESTADUAL PAULISTA (UNESP) JULIO DE MESQUITA FILHO (BAURU, SP, BRASIL)	Presencial	Dirección de Tesis	10,00
11	Royman	Pérez Miranda	Cátedra	Magister	UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL	Presencial	Docencia "Teorías del aprendizaje"/ Dirección de Tesis	50,00
12	Yair Alexander	Porras Contreras	Planta T.C.	Doctorado	UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACION A DISTANCIA	Distancia	Coordinador / Director de Tesis	37,50
13	Rodrigo	Rodríguez Cepeda	Planta T.C.	Doctorado	UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL	Presencial	Dirección de tesis	7,50
14	Bianca Florinda	Rodríguez Hernández	Cátedra	Doctorado	UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL	Presencial	Dirección de tesis	12,50
15	Sandra	Sandoval Osorio	Planta T.C.	Magister	UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL	Presencial	Dirección de tesis / Seminario Historia y Epistemología de la Química	17,50
16	Jeimy Tatiana	Sarmiento Monsalve	Cátedra	Doctorado	UNIVERSIDAD DE VALENCIA	Presencial	Seminario Conceptos Químicos e Implicaciones Didácticas I	37,50
17	Pedro Nel	Zapata Castañeda	Planta T.C.	Doctorado	UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL	Presencial	Equipo de renovación curricular/ Dirección de Tesis	15,00

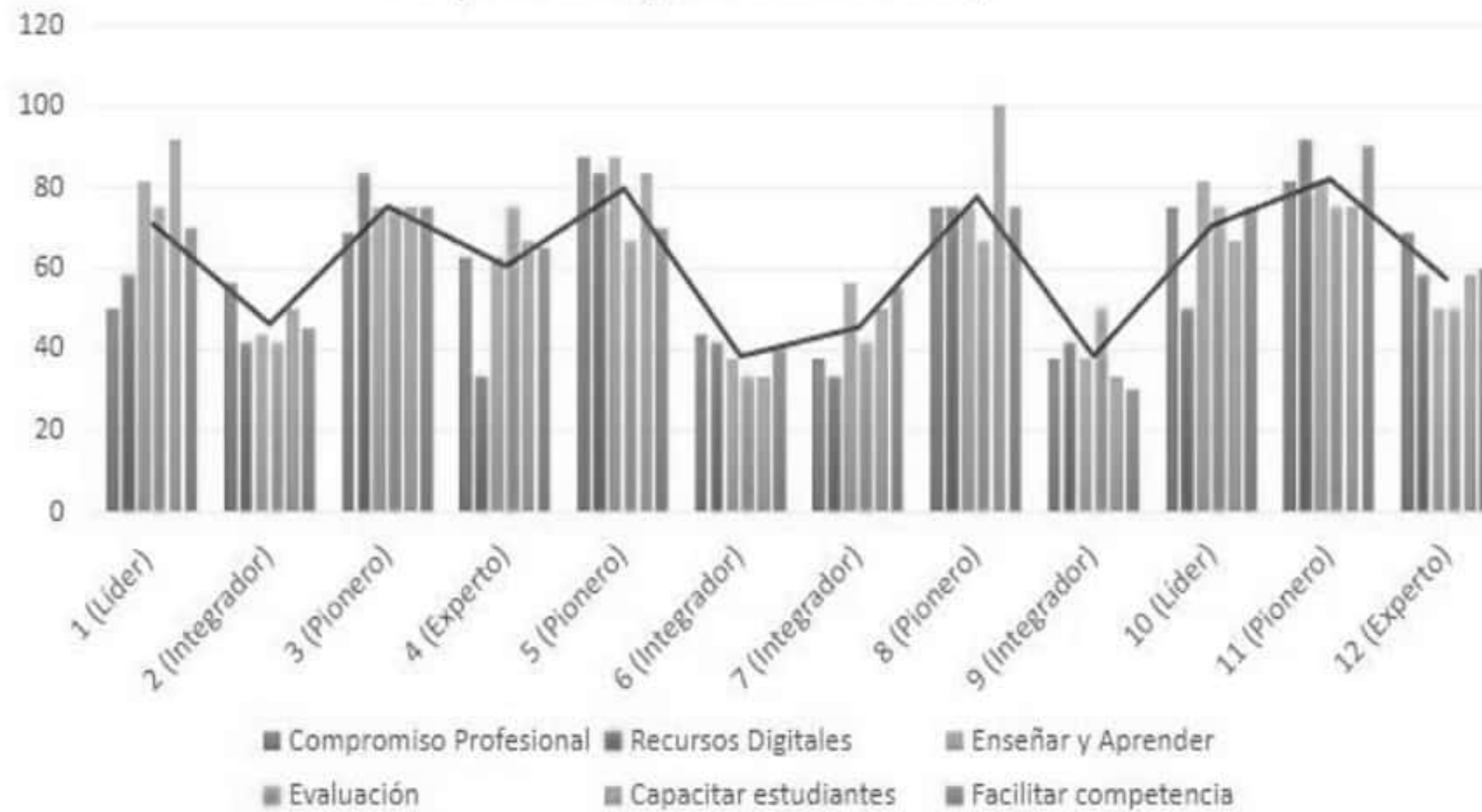
Tipología de producción académica por parte de los grupos de investigación

Categoría de la producción	No. Total de productos (2016-2021)	
Revista internacional indexada RII	24	17,8%
Revista nacional indexada RNI	19	14,1%
Revista nacional no indexada RNNI	7	5,2%
Revista internacional no indexada RIN	8	5,9%
Lb. Libro (con ISBN)	8	5,9%
C. Lb. Capítulo de libro (Libros con ISBN)	9	6,7%
Otras publicaciones (literatura gris y otros productos no certificados, normas basadas en los resultados de investigación y productos de divulgación de resultados de investigación, simposios, ponencias, entre otros)	4	3,0%
T. Grado Trabajos de grado - Finales a Tesis. Trabajos de grado que hacen parte de la culminación de estudios para optar un título de pregrado o posgrado	56	41,5%
Total	135	100%

Competencias Digitales Profesores MDQU



Competencias Digitales Docentes MDQU



MOVILIDAD DOCENTE 2016-2022



11 Congresos (41%), 10 Seminarios (37%), 3 Encuentros (11%), 2 Pasantías (7%) y 1 Webinar (4%). Los países en los cuales se desarrollaron los procesos de movilidad son: España (6), Brasil (4), Honduras (4), México (3), Portugal (3), Argentina (2), Cuba (1), Chile (1), Perú (1), Francia (1) y Polonia (1).

Curso de Portugués Brasileiro para Extranjeros



CONSELHO NACIONAL DAS INSTITUIÇÕES DA REDE FEDERAL
DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

conif.org.br



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
RIO GRANDE DO NORTE

ASERI

Assessoria de Extensão e
Relações Internacionais

CONDICIÓN 8. MEDIOS EDUCATIVOS

RECURSOS	DESCRIPCIÓN / CARACTERÍSTICAS
Plataforma virtual Versión Moodle	3.1.6 y 3.8.2
Servidor	Servidor dedicado
Sistema Operativo	CentOS 7
Memoria RA	10G
Procesadores	6
Disco duro	1TB
capacidad de cupos de la plataforma	Al ser una plataforma virtual no tiene límites de usuarios registrados, pero si tiene una limitación de usuarios concurrentes (los usuarios concurrentes son personas que están al mismo tiempo trabajando en la plataforma), para nuestro caso es de 500.
Usuarios activos	La plataforma tiene registrado once mil usuarios, al realizar la integración con el Directorio Activo de la Universidad.

SERVIDORES UPN	DESCRIPCIÓN / CARACTERÍSTICAS
Ancho de banda de los equipos que posee la institución.	Salida de Internet 100 MB
Infraestructura de los servidores.	La parte de Educación abierta se encuentra en servidores con Redhat enterprise 6 en Servidores con las siguientes especificaciones técnicas: <ul style="list-style-type: none"> • Dos Procesadores Intel Xeon L553 de 2.4 GHZ con dos núcleos cada uno • Cuatro (4) GB en Memoria RAM Expandible. • Capacidad de Almacenamiento de 500GB Expandible
Topología de la red. Software disponible en línea.	Una estrella en FO y con Switches de Bordenmarca Cisco.
Plataforma virtual	Se cuenta con un sistema Red Hat Enterprise Virtualization, en la cual se cuenta con los siguientes servidores para el uso B-learning a. upneduvirtual: moodle CIDET, moodle SGSI,OJS, a. upneduvirtual2: moodle IPN, moodle CIDET
Ancho de banda disponible en relación con el número de usuarios activos en las horas de mayor congestión.	100MB activos en las horas de mayor congestión
Periodicidad de los programas de mantenimiento y actualización existentes.	2 veces al año
Tecnología utilizada (red, servidores, equipos clientes).	Servidores Conectados a 1 Ghz, conexión hacia la NAS de 10 Ghz, servidores En Linux Redhat Enterprise. Equipos Clientes Windows y Linux.

Nuevos Equipos de Laboratorio

ESPECTROFOTOMETRO INFRARROJO FTIR AFFINITY-1 MARCA SHIMADZU CON ACCESORIO PARA REFLECTANCIA TOTAL ATENUADA (ATR) Y COMPUTADOR PARA MANEJO DEL EQUIPO.

ESPECTROFOTOMETRO ULTRAVIOLETA Y VISIBLE (UV/VIS) 1800 MARCA SHIMADZU Y COMPUTADOR PARA MANEJO DEL EQUIPO.

MÓDULO CONTROLADOR SCL 10AVP COMPATIBLE CON EL EQUIPO DE CROMATOGRAFÍA LÍQUIDA HPLC MODULAR SERIE VP MARCA SHIMADZU.

TURBIDÍMETRO CON FUENTE DE LUZ INFRARROJO MARCA LOVIBOND

EQUIPO MEDIDOR MULTIPARAMETRO PORTATIL MARCA LOVIBOND

BOMBA DE PRESIÓN/VACÍO MARCA MILLIPORE


EQUIPO ELECTROFORESIS VERTICAL MARCA CLEAVER

pH-METRO PORTATIL MARCA LOVIBOND

CONDUCTÍMETRO PORTATIL MARCA LOVIBOND

**CONDICIÓN 9. INFRAESTRUCTURA FÍSICA
Y TECNOLÓGICA**

Computadores Decanatura Ciencia y Tecnología	9
Computadores Sala de informática del Departamento de Química	23
Computadores Laboratorio de Química	6
Computadores propios de la Maestría en Docencia de la Química	6

	FORMATO	
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	
Código: FOR002GGU	Versión: 02	
Fecha de Aprobación: 18-06-2014	Página 92 de 93	

Anexo punto: Comunicación por parte de ASPU sobre el comité de transversalización de la igualdad y equidad de género.



**ASOCIACIÓN SINDICAL DE PROFESORES UNIVERSITARIOS ASPU
SECCIONAL UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL ASPU UPN**
Personería Jurídica No. 0623 del 4 de mayo de 1966 del Ministerio de Trabajo



Bogotá DC., octubre 20 de 2022

Profesor Alejandro Álvarez Gallego
Rector Universidad Pedagógica Nacional

Profesora Sonia Torres Rincón
Coordinadora Comité Institucional de Transversalización de la Igualdad y Equidad de Género

Cordial saludo,

El día de ayer, en reunión de Junta Directiva ampliada con comisionados(as) de nuestra seccional ASPU UPN, abordamos la situación que vivimos actualmente en la UPN, en relación con las Violencias Basadas en Género, VBG, y la forma como las estamos tramitando.


Como es natural, se expusieron diferentes puntos de vista sobre las formas de tramitar las VBG, sin embargo, hay puntos coincidentes y consideramos que debemos tenerlos en cuenta al momento de proponer rutas que nos permitan abordar, tramitar y transformar esta problemática que afecta a toda la comunidad Universitaria.





Partimos de reconocer que, en la Universidad Pedagógica Nacional, igual que en otras IES del país, se vive una compleja situación frente a las VBG. Sin lugar a duda, estas agresiones siguen presentes en los campus universitarios, y a pesar de las múltiples denuncias e intentos por superarlas, no hemos logrado disminuirlas y mucho menos desterrarlas de nuestras comunidades y, en general, de los centros educativos. También se resalta la ausencia de respuesta institucional y de medidas efectivas para proteger a la comunidad y hacer de nuestro campus un espacio seguro para todos y todas.

En este contexto se comprende que, desde los colectivos feministas y en general desde el estamento estudiantil, surjan múltiples propuestas y acciones, algunas que pueden generar controversia y sobre las cuales sería importante conversar, empezando por conocer la ruta institucional vigente para abordar las VBG.

Como resultado del encuentro, surgieron varias propuestas, algunas a desarrollar por parte de nuestro sindicato, y otras que requieren el concurso de toda la comunidad, y el liderazgo o convocatoria por parte del Comité de Transversalización de Género. A través de esta comunicación queremos compartir, y poner a su consideración, la siguiente propuesta: Desarrollar una o varias jornadas institucionales, en las que se presente a la comunidad universitaria:

- la ruta institucional para el abordaje de las VBG en la UPN
- el balance de esta ruta, desde el inicio de su implementación
- el estado actual (año 2022) de casos de VBG reportados, siguiendo el protocolo establecido y el trámite que se les ha dado. Esto sin publicar datos sensibles.
- Proyección (año 2023) de medidas institucionales encaminadas a la prevención de las VBG.

	FORMATO	
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	
Código: FOR002GGU	Versión: 02	
Fecha de Aprobación: 18-06-2014	Página 93 de 93	

		ASOCIACIÓN SINDICAL DE PROFESORES UNIVERSITARIOS ASPU SECCIONAL UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL ASPU UPN <small>Personería Jurídica No.0623 del 4 de mayo de 1966 del Ministerio de Trabajo</small>	
<p>Sabemos que, en diferentes oportunidades, desde el Comité de transversalización, se ha convocado actividades para abordar esta temática, sin embargo, en muchos casos no se ha tenido la acogida o respuesta esperada por parte de la comunidad universitaria, por lo cual, consideramos que, antes de finalizar el actual periodo académico, se debe tener una jornada en la que se garantice la participación de todos y todas, sin cruces de horarios con clases u otras actividades académicas.</p> <p>Por esto, insistimos en la necesidad de que estas jornadas sean coordinadas conjuntamente desde el Comité y las unidades académicas, y formen parte de las actividades que, como estudiantes, funcionarios(as) y profesores(as), debemos llevar a cabo. Esto, en el entendido de que, en primer lugar, urge una campaña pedagógica que contribuya a la formación con enfoque de género de toda la comunidad universitaria, con énfasis en los/as docentes de la universidad, y en los(as) maestros(as) en formación, buscando brindar herramientas para que, en un futuro cercano, puedan enfrentar esta problemática en sus espacios laborales.</p> <p>Desde ya, ofrecemos la colaboración de ASPU UPN, y en particular de nuestra Comisión de género, para apoyar esta iniciativa, u otro tipo de actividades orientadas a mitigar la afectación por VBG en nuestra comunidad.</p> <p>La Junta Directiva Seccional ASPU UPN queda atenta a sus consideraciones.</p> <p style="text-align: center;">  Carmen Fonseca Cuenca Presidenta ASPU UPN </p>			

8. Compromisos: (Si No Aplica registre N/A)		
Compromisos	Responsable	Fecha de Realización (dd-mm-aaaa)

9. Próxima Convocatoria: (Si No Aplica registre N/A)

TS

10. Firmas:	
PRESIDENTE DEL CONSEJO	SECRETARIA DEL CONSEJO
	
Nombre: ALEJANDRO ÁLVAREZ GALLEGO	Nombre: GINA PAOLA ZAMBRANO RAMÍREZ