	FORMATO	
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	
Código: FOR002GGU	Versión: 02	
Fecha de Aprobación: 18-06-2014	Página 1 de 54	

Marque según corresponda (*):


CONSEJO SUPERIOR
 CONSEJO ACADÉMICO
 SESIÓN ORDINARIA
 SESIÓN EXTRAORDINARIA
 CONSULTA ELECTRÓNICA

Acta No. 18 de 2020					
1. Información General:					
Fecha: (dd-mm-aaaa)	22 de abril de 2020	Hora inicio:	2:15 p.m	Hora final:	8:35 p.m
Instancias o Dependencias reunidas:	Miembros del Consejo Académico Ampliado				
Lugar de la reunión:	Teams de Microsoft				

2. Asistentes: (Adicione o elimine tantas filas como necesite)	
Nombres	Cargo/Dependencia
Leonardo Fabio Martínez Pérez	Rector
María Isabel González Terreros	Vicerrectora de Gestión Universitaria
John Harold Córdoba Aldana	Vicerrector Académico
Faustino Peña Rodríguez	Decano Facultad de Educación
Magda Patricia Bogotá Barrera	Decana Facultad de Humanidades
Fernando Méndez Díaz	Vicerrector Administrativo y Financiero
Mauricio Bautista Ballén	Director del Instituto Pedagógico Nacional
Narda Dioselina Robayo Fique	Decana Facultad de Educación Física
Martha Leonor Ayala Rengifo	Decana Facultad de Bellas Artes
Hugo Daniel Marín Sanabria	Decano Facultad de Ciencia y Tecnología
Edgar Orlay Valbuena Ussa	Representante principal de los Profesores
José Luís Bejarano Garnica Laura Xiomara Morales Martínez	Representante principal y suplente de los estudiantes de pregrado

3. Ausentes: (Adicione o elimine tantas filas como necesite)		
Nombres	Cargo/Dependencia	Motivo de ausencia
	Representante principal de los estudiantes de Posgrado	N/A
Maximiliano Prada Dussan	Coordinador del Doctorado Interinstitucional en Educación	


4. Invitados: (Adicione o elimine tantas filas como necesite)	
Nombres	Cargo/Dependencia
Beatriz Eugenia Enciso Betancourt	Subdirectora de Bienestar Universitario

	FORMATO	
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	
Código: FOR002GGU	Versión: 02	
Fecha de Aprobación: 18-06-2014	Página 2 de 54	

Elsa Liliana Aguirre Leguizamo	Jefe Oficina Jurídica.
Yaneth Romero Coca	Jefe de la Oficina de Desarrollo y Planeación
Henry Augusto Córdoba Sánchez	Subdirector de Sistemas de Gestión de Información
Carlos Hernán López Ruíz	Coordinador Centro de Innovación y Desarrollo Educativo y Tecnológico – CIDET
Ligia Lozano Cifuentes	Centro de Innovación y Desarrollo Educativo y Tecnológico - CIDET.
Diana Pacheco Calderón	Directora Departamento de Biología
Steiner Valencia Vargas	Director Departamento de Física
Benjamín Rafael Sarmiento Lugo	Director Departamento de Matemáticas
Nilson Genaro Valencia Vallejo	Director Departamento de Tecnología
Luis Alberto Castro Pineda	Director Departamento de Química
Francisco Abelardo Jaimes Carvajal	Director Departamento de Educación Musical
Sandra Patricia Guido Guevara	Directora Departamento de Posgrado
Alcira Aguilera Morales	Directora Departamento de Psicopedagogía
Geral Eduardo Mateus Ferro	Director Departamento de Lenguas
Wilson Armando Acosta Jiménez	Director Departamento de Ciencias Sociales
Miguel Angel Alomia Riascos	Coordinador de la Licenciatura en Educación Física
Luz Amelia Hoyos Cuartas	Coordinadora de la Licenciatura en Deporte
Jorge Eduardo Acuna Vásquez	Coordinador de la Licenciatura en Artes Escénicas
David Ramos Delgado	Coordinador de la Licenciatura en Artes Visuales
Isabel Garzón Barragán	Coordinadora de los programas en Kennedy

5. Orden del Día:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Verificación del quórum. 2. Informe del señor Rector. 3. CINNET – Análisis y presentación de informe respecto al inicio de clases del periodo académico 2020-1 4. Análisis y presentación del informe por facultades respecto al inicio de clases del periodo académico 2020-1. 5. SBU - Presentación informe bienvenida estudiantes nuevos. 6. VGU - Solicitud aval de la modificación transitoria de la actual Resolución de costos de los cursos de idiomas que se desarrollan desde el Centro de Lenguas. 7. Proposiciones y varios.

6. Desarrollo del Orden del Día: (Adicione o elimine tantas filas como necesite)	
1. Verificación y consideraciones del orden del día.	Tiempo 00:00:00-00:03:46
<p>La Secretaria General realizó la verificación del cuórum reglamentario previsto en el artículo 2 del Acuerdo 014 de 2002 del Consejo Académico e hizo lectura del orden del día.</p>	

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Formación de líderes</i>	FORMATO	
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	
Código: FOR002GGU	Versión: 02	
Fecha de Aprobación: 18-06-2014	Página 3 de 54	

Se informó al cuerpo colegiado que se encuentran invitados los Directores de Departamento y Coordinadores donde no se cuenta con Direcciones de Departamento.

Se informó al cuerpo colegiado que se encuentran invitados: la Jefe de la Oficina Jurídica **Elsa Liliana Aguirre Leguizamo**, la Jefe de la Oficina de Desarrollo y Planeación **Yaneth Romero Coca**, la Subdirectora de Bienestar Universitario, **Beatriz Eugenia Enciso Betancourt** y el Subdirector de Gestión de Sistemas de Información, **Henry Augusto Córdoba Sánchez**.

Decisión:

El Consejo Académico modificó el orden del día el cual quedará de la siguiente manera:

- 2. Informe del señor Rector.*
- 3. CINNET – Análisis y presentación de informe respecto al inicio de clases del periodo académico 2020-1*
- 4. VAC – Informe Limitaciones y propuestas para las prácticas pedagógicas y los procesos de evaluación en tiempos de confinamiento. Enunciados de las Facultades de Educación y Humanidades.*
- 5. Análisis y presentación del informe por facultades respecto al inicio de clases del periodo académico 2020-1.*
- 6. SBU - Presentación informe bienvenida estudiantes nuevos.*


2. Informe del señor Rector.

Tiempo
00:03:56-01:42:30

El señor Rector informó al Consejo Académico ampliado con directores de departamento y coordinadores de programas académicos donde no se cuenta con dirección de departamento, que se han venido desarrollando acciones para dar inicio al periodo académico 2020-1 (Semestre establecido en el Acuerdo 005 de 2020 del Consejo Académico).

Se llevó a cabo la presentación del informe del señor Rector, **Leonardo Fabio Martínez Pérez**, sobre el análisis de las medidas académicas y administrativas adoptadas por la dirección de la Universidad Pedagógica Nacional frente al COVID-19 para dar inicio al periodo académico 2020-1, donde se atendieron los siguientes asuntos:


- Se informó sobre el Acuerdo del 008 de 2020 del Consejo Superior y la Resolución Rectoral 266 de 2020 "Por la cual se modifica de forma parcial, transitoria y temporal la Resolución Rectoral 0229 de 12 de marzo de 2020 Por la cual se deroga la resolución Rectoral 1434 del 06 de octubre de 2016 y se establece el mecanismo de pago fraccionado de los derechos de matrícula de los estudiantes de pregrado de la Universidad Pedagógica Nacional".
- Se informó sobre el Acuerdo del 009 de 2020 del Consejo Superior Universitario "Por el cual se delega en el Consejo Académico de la Universidad Pedagógica Nacional la facultad de modificación de los reglamentos, dispuesto en el literal d) del art. 17 del Acuerdo No. 035 de 2005-Estatuto General-, para ejercerla de manera transitoria y únicamente para los artículos 8 y 10 del Acuerdo 25

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Formación de calidad</i>	FORMATO	
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	
Código: FOR002GGU	Versión: 02	
Fecha de Aprobación: 18-06-2014	Página 4 de 54	


de 2007 y del artículo 7 del Acuerdo 017 de 2005 del Consejo Superior, cuando se presenten situaciones excepcionales’.

- Se informó sobre el Acuerdo del 010 de 2020 del Consejo Superior Universitario “Por el cual se modifica temporal, excepcional y transitoriamente el Artículo 3 del Acuerdo 013 de 2018 del Consejo Superior”, por medio del cual no se realizará el cobro de intereses moratorios durante los meses de abril y mayo, prorrogables por otros 2 meses, dada la situación que persista la emergencia sanitaria producida por la COVID 19.
- Se informó sobre el Acuerdo del 011 de 2020 del Consejo Superior Universitario “Por el cual se autoriza la destinación de recursos de inversión provenientes de aportes de la Nación para el apoyo económico de once (11) estudiantes de Pregrado que se encuentran en movilidad académica internacional, con Beca Parcial, en el marco del Estado de Emergencia Económica, Social y Ecológica derivada de la Pandemia COVID-19’.
- Se informó sobre el Acuerdo del 012 de 2020 del Consejo Superior Universitario “ Por el cual se adiciona durante el semestre académico 2020-1 un párrafo transitorio al Artículo 1º del Acuerdo 009 de 1997 del Consejo Superior”, por medio del cual no se realizará el cobro de las cancelaciones de asignaturas, siempre que se solicite dentro de las fechas establecidas en el Calendario Académico expedido por el Consejo Académico.
- Se informó sobre el Acuerdo del 013 de 2020 del Consejo Superior Universitario “Por el cual se autoriza al Rector para otorgar bonos alimentarios a 2100 estudiantes de pregrado de la Universidad Pedagógica Nacional beneficiarios del subsidio de alimentación como consecuencia de la emergencia sanitaria declarada por el Gobierno Nacional’.
- Se informó respecto a las Resoluciones Rectorales No. 0277 de 2020 “Por la cual se declara la urgencia manifiesta de conformidad con lo establecido en el Decreto 440 del 20 de marzo 2020 Por el cual se adoptan medidas de urgencia en materia de contratación estatal, con ocasión del Estado de Emergencia Económica, Social y Ecológica derivada de la Pandemia COVID-19’; 0291 y 336 de 2020 “Por la cual se modifica parcialmente la Resolución Rectoral 0254 de 18 de marzo de 2020 Por la cual se dispone la suspensión de términos de las actuaciones administrativas en la Universidad Pedagógica Nacional, en cumplimiento de las directrices impartidas por el Gobierno Nacional dentro del marco del estado de emergencia sanitaria causado por la pandemia del virus COVID-19’; .
- Se informó sobre la campaña solidaria “El Cariño verdadero”.
- Se informó sobre la campaña de “Dona un equipo para tu educación”. Considerando el préstamo o donación de un equipo (computador, portátil, Tablet, celular) que permita a nuestros estudiantes mejorar el acceso a las tecnologías de la información tan necesarias en esta coyuntura.
- Se informó respecto a la calidad y acreditación de los programas académicos, donde se solicitó al Ministerio de Educación Nacional y al Consejo Nacional de Acreditación que se prorrogue los plazos para las visitas.
- Se informó sobre la propuesta de una comunicación para solicitar el Ministerio de Educación Nacional presupuesto para intervenir la emergencia frente a la Covid-19, para financiar gastos generales que hacen parte de la operación ordinaria en la Universidad Pedagógica Nacional.

Se contó con la participación y asesoría verbal de la Jefe de la Oficina Jurídica **Elsa Liliana Aguirre Leguizamo** y la Jefe de la Oficina de Desarrollo y Planeación **Yaneth Romero Coca**, de la Subdirectora de Bienestar Universitario, **Beatriz Eugenia Enciso Betancourt** y el Subdirector de Gestión de Sistemas de

	FORMATO	
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	
Código: FOR002GGU	Versión: 02	
Fecha de Aprobación: 18-06-2014	Página 5 de 54	

<p>Información, Henry Augusto Córdoba Sánchez.</p> <p>Se recogieron las observaciones realizadas por el cuerpo colegiado y partir de las observaciones expuestas el Consejo Académico determinó que:</p> <p>Decisión: <i>El Consejo Académico avaló el informe verbal extraordinario presentado por el señor Rector Leonardo Fabio Martínez Pérez.</i></p>	
<p>3. CINNET – Análisis y presentación de informe respecto al inicio de clases del periodo académico 2020-1. Adjunto la presentación.</p>	<p>Tiempo 01:42:33-02:18:43</p>
<p>Se llevó a cabo la presentación del informe del “Análisis respecto al inicio de clases del periodo académico 2020-1”, a cargo del profesor Carlos Hernán López y Ligia Lozano Cifuentes del Centro de Innovación y Desarrollo Educativo y Tecnológico - CINNET.</p> <p>Se presentó al Consejo Académico ampliado los funcionarios que hacen parte del equipo del Centro de Innovación y Desarrollo Educativo y Tecnológico – CINNET, adicionalmente se llevó a cabo la presentación de las fuentes de trabajo que se han realizado en la plataforma, en el repositorio del SIFA, los aplicativos web para el Centro de Lenguas, aplicativos en el GOAE y la SAE, entre otras.</p> <p>El apoyo académico se brindó de acuerdo con las asesorías a Profesores, semilleros y grupos de investigación, frente a la estructura de cursos, actividades digitales, rúbricas, manejo de fuentes, repositorios y planeación curricular.</p> <p>El apoyo a extensión se brindó a las convocatorias y proyectos que requieran espacios en la plataforma, donde se realizó análisis técnico de participación, también se informó de las capacitaciones y divulgación del uso de las herramientas, charlas que fueron realizadas en el canal institucional en YouTube, donde se presentó la plataforma Moodle y las herramientas virtuales.</p> <p>Se informó sobre el apoyo realizado a docentes para la creación de listas de estudiantes, cursos y seminarios de los espacios académicos, todo lo anterior de acuerdo con el protocolo para la construcción de programas de formación mediados por TIC.</p> <p>Se informó que a la fecha se han creado durante la contingencia aproximadamente 900 cursos en la plataforma Moodle-UPN, se han registrado 900 profesores y 2000 estudiantes, finalmente se han atendido alrededor de 6500 casos mediante correo.</p> <p>El cuerpo colegiado expresó un reconocimiento por el trabajo realizado al equipo de trabajo del Centro de Innovación y Desarrollo Educativo y Tecnológico - CINNET, también manifestó que se debe seguir haciendo esfuerzos y realizando estrategias comunicativas para que la comunidad académica conozca de estos logros.</p> <p>Se recogieron las observaciones expuestas por el cuerpo colegiado frente al análisis y presentación del informe respecto al inicio de clases del periodo académico 2020-1.</p>	

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Formación de líderes</i>	FORMATO	
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	
Código: FOR002GGU	Versión: 02	
Fecha de Aprobación: 18-06-2014	Página 6 de 54	

A partir de las observaciones expuestas por el Consejo Académico determinó:

Decisión:

El Consejo Académico valoró positivamente el "Análisis y presentación de informe respecto al inicio de clases del periodo académico 2020-1" y expresó agradecimiento por el trabajo realizado al Centro de Innovación y Desarrollo Educativo y Tecnológico – CINNET.

4. Informe del Vicerrector Académico. Limitaciones y propuestas para las prácticas pedagógicas y los procesos de evaluación en tiempos de confinamiento. Enunciados de las Facultades de Educación y Humanidades.

Tiempo
02:18:45-02:36:42

Se llevó a cabo la presentación del informe de "Limitaciones y propuestas para las prácticas pedagógicas y los procesos de evaluación en tiempos de confinamiento. Enunciados de las Facultades de Educación y Humanidades" a cargo del profesor **John Harold Córdoba Aldana**, Vicerrector Académico.

Se recogieron las observaciones expuestas por el cuerpo colegiado frente al informe de "Limitaciones y propuestas para las prácticas pedagógicas y los procesos de evaluación en tiempos de confinamiento. Enunciados de las Facultades de Educación y Humanidades".

A partir de las observaciones expuestas por el Consejo Académico determinó:

Decisión:

El Consejo Académico valoró positivamente la presentación del informe de "Limitaciones y propuestas para las prácticas pedagógicas y los procesos de evaluación en tiempos de confinamiento. Enunciados de las Facultades de Educación y Humanidades" a cargo del profesor John Harold Córdoba Aldana, Vicerrector Académico.

5. Análisis y presentación del informe por facultades respecto al inicio de clases del periodo académico 2020-1.

Tiempo
02:36:43-05:10:33


Se llevó a cabo la lectura de la comunicación "Pronunciamento de los decanos frente a la situación académica a raíz de la emergencia sanitaria 22 de abril de 2020", a cargo del Decano de la Facultad de Educación, **Faustino Peña Rodríguez**.

Posteriormente, se llevó a cabo la lectura del pronunciamento "Reflexiones, necesidades y propuestas de profesores de la UPN", por parte del profesor **Edgar Orlay Valbuena Ussa**, Representante de los Profesores ante el Consejo Académico.

Luego, se llevó a cabo la presentación del informe por parte de los Decanos, Directores de Departamentos y Coordinadores donde no hay departamentos respecto al inicio de clases del periodo académico 2020-1, de la siguiente manera:

Facultad de Educación Física

Narda Dioselina Robayo Fique, Decana de la Facultad de Educación Física.
Luz Amelia Hoyos Cuartas, Coordinadora de la licenciatura en Deporte.

	FORMATO	
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	
Código: FOR002GGU	Versión: 02	
Fecha de Aprobación: 18-06-2014	Página 7 de 54	

Miguel Angel Alomía Riascos, Coordinador de la Licenciatura en Educación Física.

Facultad de Humanidades

Magda Patricia Bogotá Barrera, Decana de la Facultad de Humanidades.
 Geral Eduardo Mateus Ferro, Director del Departamento de Lenguas.
 Wilson Armando Acosta Jiménez, Director del Departamento de Ciencias Sociales.

Facultad de Educación

Faustino Peña Rodríguez, Decano Facultad de Educación.
 Sandra Patricia Guido Guevara, Directora del Departamento de Posgrado.
 Alcira Aguilera Morales, Directora del Departamento de Psicopedagogía.

Facultad de Ciencia y Tecnología

Hugo Daniel Marín Sanabria, Decano de la Facultad de Ciencia y Tecnología.
 Diana Pacheco Calderón, Directora del Departamento Biología.
 Steiner Valencia Vargas, Director del Departamento de Física.
 Benjamín Rafael Sarmiento Lugo, Director del Departamento de Matemáticas.
 Nilson Genaro Valencia Vallejo, Director del Departamento de Tecnología.
 Luis Alberto Castro Pineda, Director del Departamento de Química.
 Isabel Garzón Barragán, Coordinadora de los programas en Kennedy.

Facultad de Bellas Artes

Martha Leonor Ayala Rengifo, Decana de la Facultad de Bellas Artes.
 Jaimes Carvajal Francisco Abelardo, Director del Departamento de Música.
 Jorge Eduardo Acuna Vásquez, Coordinador de Artes Escénicas.
 David Ramos Delgado, Coordinador de Artes Visuales.

Se recogieron las observaciones expuestas por el cuerpo colegiado frente al análisis y presentación del informe respecto al inicio de clases del periodo académico 2020-1.

Decisión:

El Consejo Académico valoró positivamente los informes presentados y recomendó seguir avanzando en las propuestas.

6. SBU - Presentación informe bienvenida estudiantes nuevos.

Tiempo
05:10:35-05:20:22


Se dio a conocer al cuerpo colegiado la información de la presentación del informe de bienvenida estudiantes nuevos, remitida por la Subdirección de Bienestar Universitario.

Decisión:

El Consejo Académico se da por enterado del informe de bienvenida de estudiantes periodo académico 2020-1, remitido por la Subdirección de Bienestar Universitario.

7. Anexos: (Adicione o elimine tantas filas como necesite)

Anexo Punto: Informe de actividades del CINNET

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <small>Formación de calidad</small>	FORMATO	
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	
Código: FOR002GGU	Versión: 02	
Fecha de Aprobación: 18-06-2014	Página 8 de 54	

**INFORME ACTIVIDADES
PARA EL CONSEJO ACADÉMICO (22-04-20)**



**CENTRO DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO
EDUCATIVO Y TECNOLÓGICO**


JUAN ANDRÉS BOREANO


Venimos por la RENOVACIÓN
de la educación buscando el mejor calidad
Cada innovación es un gran paso...



Dignificar lo público
Potenciar la universidad


UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL


Equipo

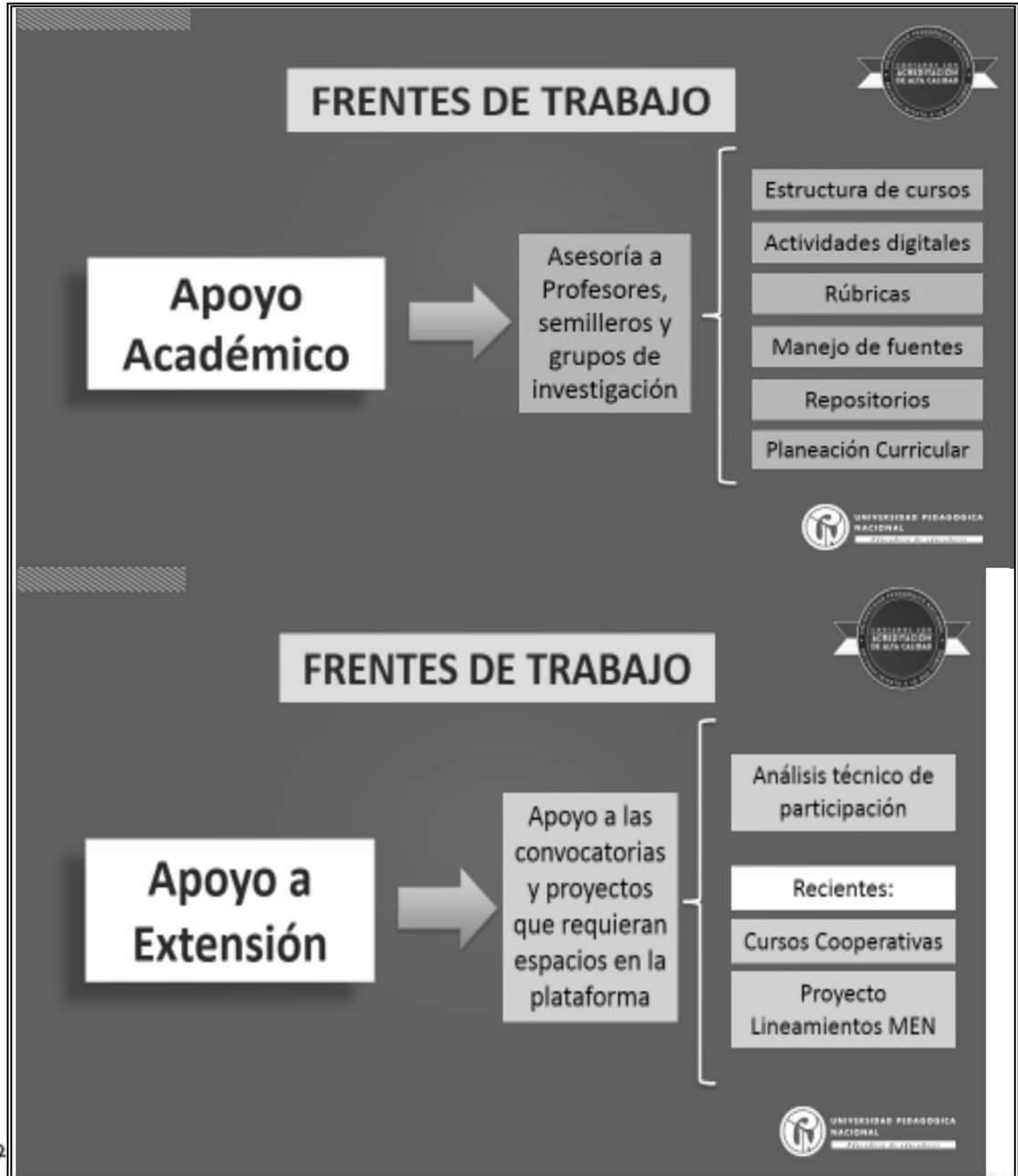
Carlos López Coordinador General	Ligia Lozano Coordinadora Actividades Tecnológicas
Jorge Hernández Desarrollador Web	Fabián Peña Diseñador Gráfico
Diana Sánchez Encargada Moodle	David Baldión Diseñador Instruccional



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

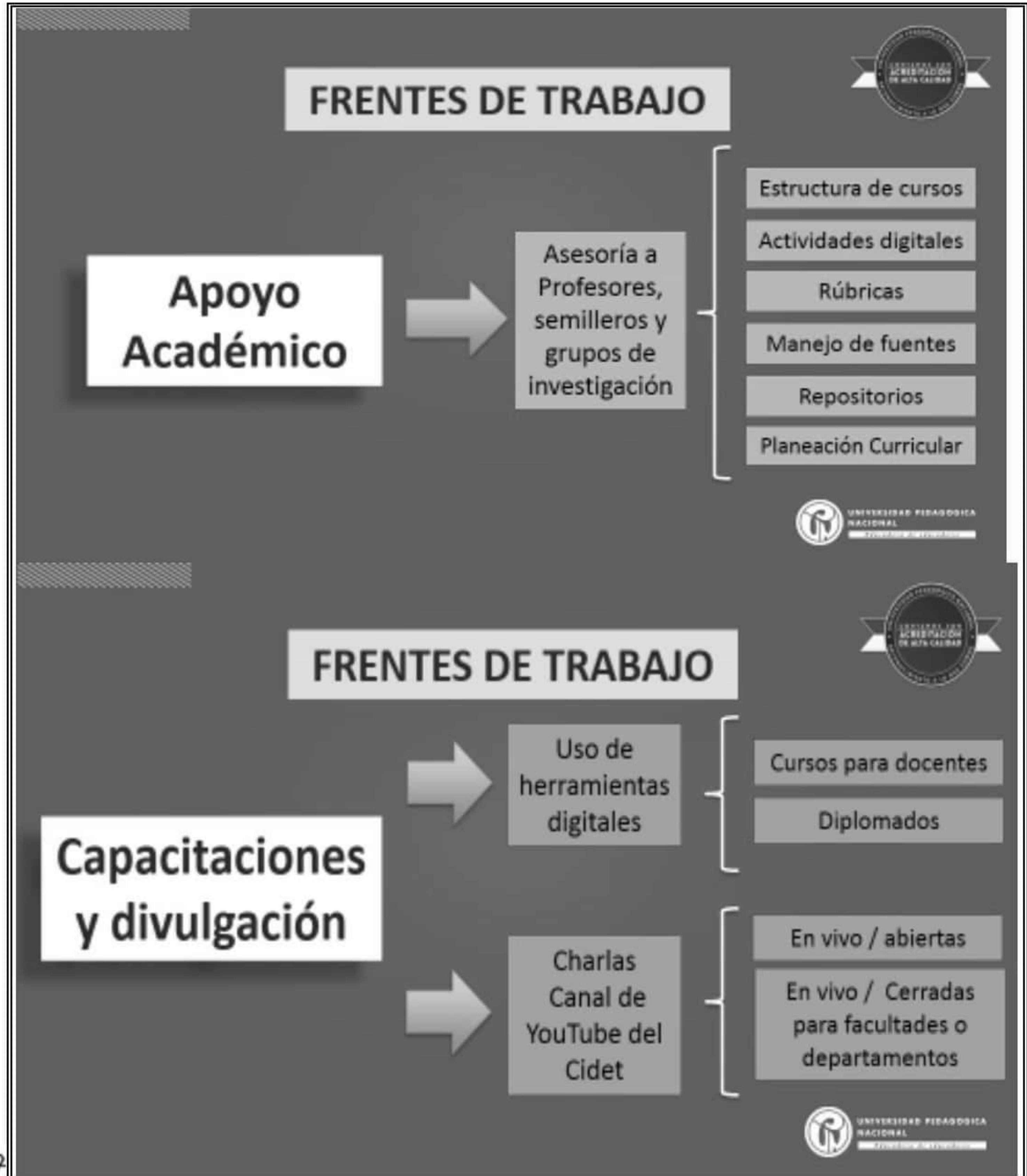
 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Pedagogía al servicio de la sociedad</i>	FORMATO	
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	
Código: FOR002GGU	Versión: 02	
Fecha de Aprobación: 18-06-2014	Página 9 de 54	




	FORMATO	
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	
Código: FOR002GGU	Versión: 02	
Fecha de Aprobación: 18-06-2014	Página 10 de 54	




 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <small>Formación de calidad</small>	FORMATO	
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	
Código: FOR002GGU	Versión: 02	
Fecha de Aprobación: 18-06-2014	Página 11 de 54	



 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <small>Formación de calidad</small>	FORMATO	
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	
Código: FOR002GGU	Versión: 02	
Fecha de Aprobación: 18-06-2014	Página 12 de 54	



 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Formando al profesional</i>	FORMATO	
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	
Código: FOR002GGU	Versión: 02	
Fecha de Aprobación: 18-06-2014	Página 13 de 54	



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

CENTRO DE LENGUAS

- Evaluación docente
- REDISEÑO DE INTERFAZ








UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL


GOAE

Rediseño plataforma






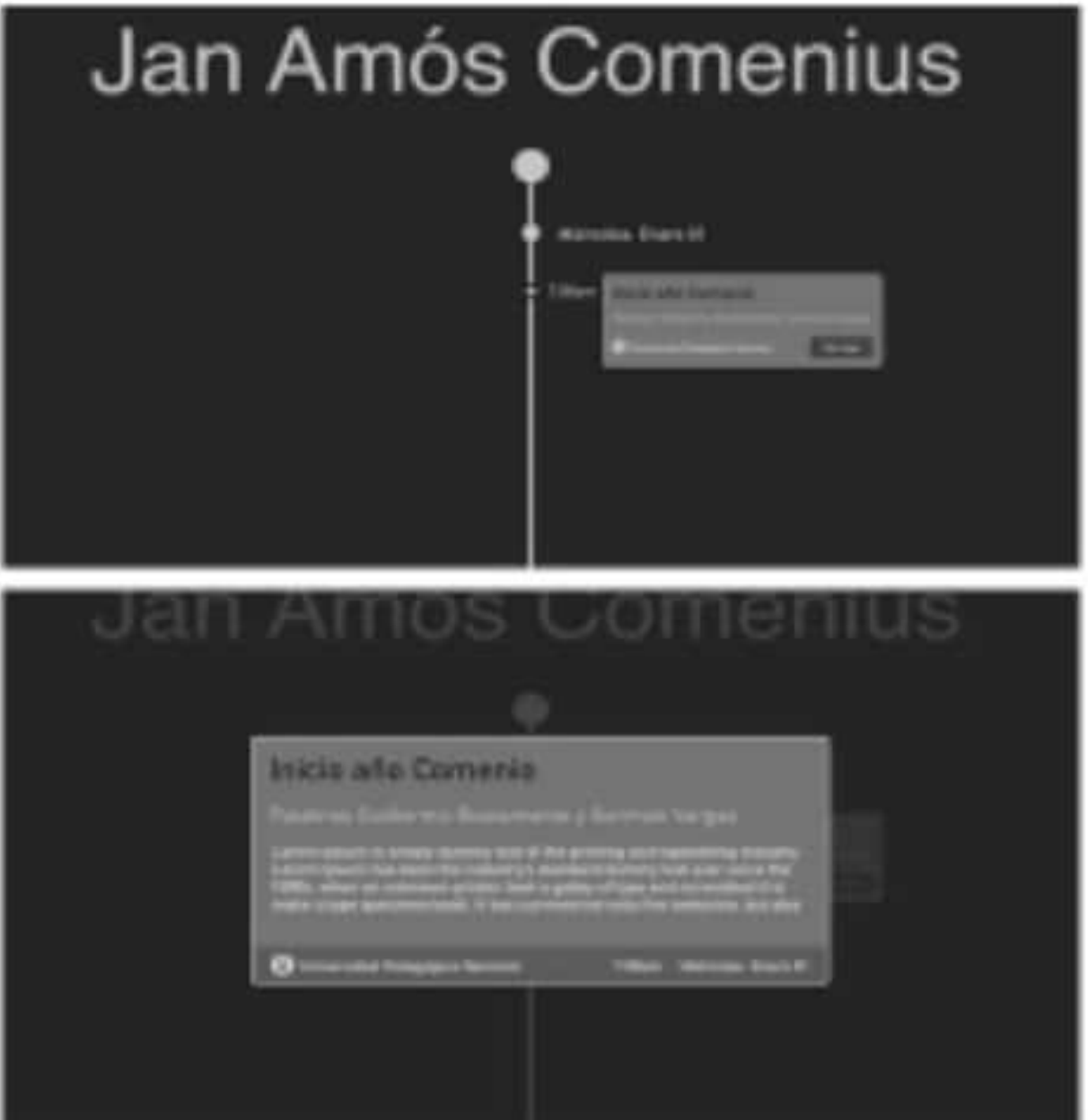
 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Formación de calidad</i>	FORMATO	
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	
Código: FOR002GGU	Versión: 02	
Fecha de Aprobación: 18-06-2014	Página 14 de 54	


UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL


Año conmemorativo COMENIO


- Línea de tiempo interfaz





INFORMACIÓN APOYO DOCENTES






PLATAFORMA MOODLE UPN

CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA Y PEDAGOGÍA

Buscar cursos



AVISO IMPORTANTE!

⚠ En caso de que presente problemas con el correo institucional escribir a mesadeayuda@pedagogica.edu.co

Herramientas digitales para apoyo a la docencia

Clic aquí


Instrucciones para la solicitud de creación de cursos en la plataforma Moodle

Clic aquí

Acceso al canal de YouTube del CIDET

Clic aquí

El tiempo de respuesta a sus solicitudes estará sujeto al volumen de tráfico. Agradecemos su comprensión.


UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

Formación de calidad

FORMATO

ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR


Código: FOR002GGU

Versión: 02

Fecha de Aprobación: 18-06-2014

Página 15 de 54

The screenshot displays a web interface for the Universidad Pedagógica Nacional. On the left, under the heading "Cursos disponibles", there are several course cards with images and titles: "Historia del arte moderno occidental Grupo 2", "Historia del arte moderno occidental Grupo 1", "VII LAE", "Construcción de la Dosis y sus diálogos con la experiencia aprendiente del teatro", "Investigación Educativa G-2", "Investigación Educativa G-1", "Planes de y Diseño Curricular", and "Proyecto Investigación III Grupo 2". On the right, there is a user profile for "Ligia Luzano Cifuentes" with a photo, name, and contact information. Below the profile, there are sections for "Categorías" (listing various educational levels and programs) and "Historia Digital Mundial - DEMUNDO". At the bottom right, there is a "Candidato" section. The footer of the page features the university's logo and name, and a large, bold, white text overlay that reads "CREACIÓN DE MATERIAL".

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <small>Formación de calidad</small>	FORMATO	
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	
Código: FOR002GGU	Versión: 02	
Fecha de Aprobación: 18-06-2014	Página 16 de 54	



**APOYO
HERRAMIENTAS
VIRTUALES
MOODLE**

➔

Categorías

- ➔ PREGRADO - UPN
- ➔ POSGRADO - UPN
- ➔ EXTENSIÓN - UPN
- ➔ COTINGENCIA
- ➔ APOYO HERRAMIENTAS VIRTUALIDAD MOODLE
- ➔ LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA PRIMARIA

Plantillas de banners para cursos de las Facultades en Moodle

Vídeos e Infogramas Uso Herramientas Virtuales


Instructivo para descargar lista de estudiantes

Proceso solicitud cursos - seminarios

Protocolo para la construcción de programas de formación mediados por TIC





 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Formación de calidad</i>	FORMATO	
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	
Código: FOR002GGU	Versión: 02	
Fecha de Aprobación: 18-06-2014	Página 17 de 54	



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
Formación de calidad

Productos de apoyo



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
Formación de calidad

Identificadores visuales




MAESTRÍA EN ESTUDIOS
CONTEMPORÁNEOS EN
ENSEÑANZA DE LA BIOLOGÍA
A DISTANCIA



LICENCIATURA
EN CIENCIAS
NATURALES Y
EDUCACIÓN
AMBIENTAL



MAESTRÍA EN ESTUDIOS
CONTEMPORÁNEOS EN
ENSEÑANZA DE LA BIOLOGÍA
A DISTANCIA

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <small>Formación de calidad</small>	FORMATO	
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	
Código: FOR002GGU	Versión: 02	
Fecha de Aprobación: 18-06-2014	Página 18 de 54	



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

Identificadores visuales









UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

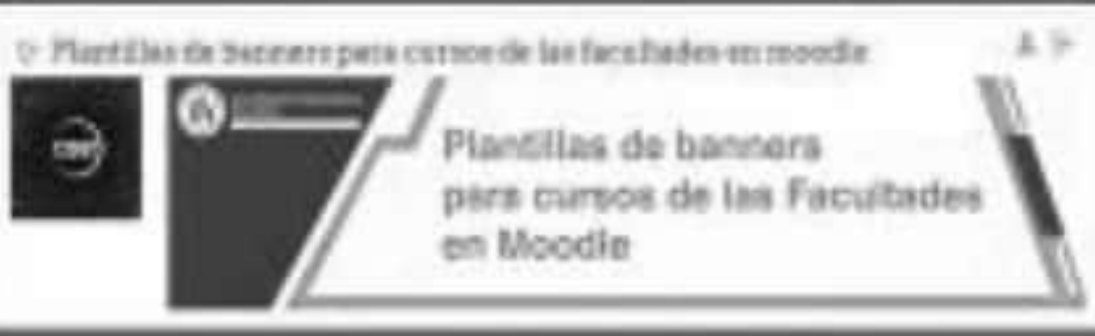
CIDETIPS

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <small>Formación de calidad</small>	FORMATO	
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	
Código: FOR002GGU	Versión: 02	
Fecha de Aprobación: 18-06-2014	Página 19 de 54	



CIDET-TIPS

Plantillas de banners para cursos de las facultades en moodle




<http://cidetmoodle.pedagogica.edu.co/course/view.php?id=2328>


Plantillas de banners para cursos de las Facultades en Moodle

Realizar banner para cursos en Moodle

En este vídeo usted podrá ver la creación y configuración paso a paso para realizar banners para Moodle en el programa power point.




[Clickea aquí para ver el vídeo](#)




CIDET-TIPS

Videos e Infogramas Uso Herramientas Virtuales




Cidet Tips #1 Herramientas Office 365



<http://cidetmoodle.pedagogica.edu.co/course/view.php?id=2328>

CideTip #2 YouTube




CideTip #1 DGS

Microsoft Teams Reuniones Virtuales y Webinars

La herramienta es una Microsoft Teams Reuniones Virtuales se basa en Office 365 y permite la colaboración entre personas de un mismo equipo o el desarrollo de un proyecto común, compartiendo recursos y sus función principal es la comunicación instantánea entre los miembros del equipo.


En este vídeo usted podrá ver la creación y configuración paso a paso para utilizar una Microsoft Teams Microsoft Teams




[VER VIDEO](#)

Documento Oficial. Universidad Pedagógica Nacional

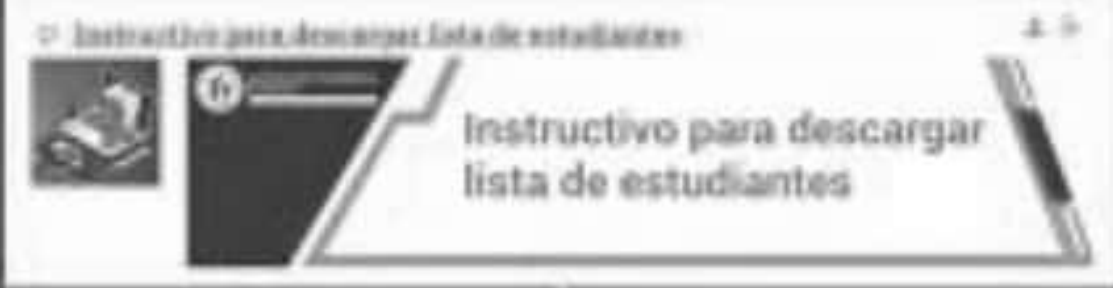
Escaneado con CamScanner

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <small>Formación de calidad</small>	FORMATO	
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	
Código: FOR002GGU	Versión: 02	
Fecha de Aprobación: 18-06-2014	Página 20 de 54	


UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

CIDET-TIPS


Instructivo para descargar lista de estudiantes




Instructivo para descargar lista de estudiantes

INSTRUCTIVO

A continuación encontrará un instructivo con las especificaciones necesarias para descargar la lista de estudiantes.


(IMPORTANTE)
Tenga en cuenta cada uno de los pasos para descargar el archivo en formato Excel. (Para ver el video en pantalla completa, haga clic en el ícono  que aparece en la esquina inferior derecha).



Después de descargar el documento, envíelo como archivo adjunto al correo: cidet@pedagogica.edu.co con el asunto: "Solicitud de Espacio Académico" (también de su espacio académico).

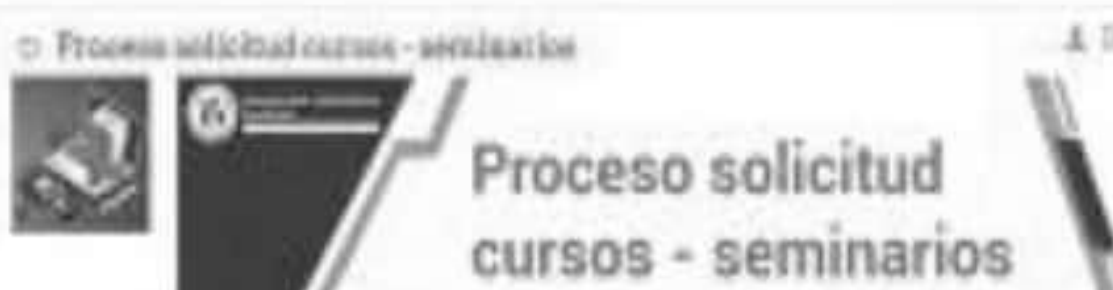
Autosave

<http://cidetmoodle.pedagogica.edu.co/course/view.php?id=2226>


UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

CIDET-TIPS

Proceso solicitud cursos - seminarios




Proceso solicitud cursos - seminarios

SOLICITUD DE ESPACIO ACADÉMICO

Tenga en cuenta que antes de solicitar el espacio académico en la plataforma Moodle:


PASO 1: debe incluir la siguiente información:

- Nombre del docente
- Correo institucional
- Número de identificación
- Nombre del espacio académico que desea crear
- Lista de estudiantes interesados en el curso en formato Excel



PASO 2: Realice un correo electrónico con el título "Solicitud de Espacio Académico" (tema de su espacio académico) donde incluya toda esta información, así como las características específicas, y envíelo al correo designado por este espacio: cidet@pedagogica.edu.co

IMPORTANTE:
Este formulario es indispensable para solicitar el espacio académico, por favor no envíe ningún otro tipo de solicitudes.





PASO 3: En su correo electrónico recibirá un mensaje de confirmación donde se informará la creación de espacio académico solicitado, junto con el estado de los estudiantes matriculados.

PASO 4: Posteriormente, podrá iniciar el diseño de contenidos académicos (con el consentimiento de su espacio académico) e interactuar con sus estudiantes.

Autosave


<http://cidetmoodle.pedagogica.edu.co/course/view.php?id=2225>

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <small>Formación de Maestros</small>	FORMATO	
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	
Código: FOR002GGU	Versión: 02	
Fecha de Aprobación: 18-06-2014	Página 21 de 54	





CIDET-TIPS

1- Protocolo Elaboración Cursos Moodle



Protocolo para la construcción de programas de formación mediados por TIC





Introducción del curso

El curso es un espacio de aprendizaje y de desarrollo profesional de los docentes que se realiza a través de la construcción de programas de formación mediados por TIC. Este curso tiene como objetivo proporcionar a los docentes los conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para diseñar y desarrollar programas de formación mediados por TIC. El curso está dirigido a docentes de educación superior que deseen mejorar sus prácticas pedagógicas y utilizar las TIC en su práctica docente.

Objetivo general

Desarrollar un programa de formación mediados por TIC que responda a las necesidades de los docentes y que sea pertinente y relevante para su práctica docente.

Objetivos específicos

1. Identificar las necesidades de los docentes en materia de formación mediados por TIC.

2. Diseñar un programa de formación mediados por TIC que responda a las necesidades de los docentes y que sea pertinente y relevante para su práctica docente.

Contenido

1. Introducción a la formación mediados por TIC.

2. Diseño de programas de formación mediados por TIC.

3. Desarrollo de programas de formación mediados por TIC.

4. Evaluación de programas de formación mediados por TIC.

Introducción al curso

El curso es un espacio de aprendizaje y de desarrollo profesional de los docentes que se realiza a través de la construcción de programas de formación mediados por TIC. Este curso tiene como objetivo proporcionar a los docentes los conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para diseñar y desarrollar programas de formación mediados por TIC. El curso está dirigido a docentes de educación superior que deseen mejorar sus prácticas pedagógicas y utilizar las TIC en su práctica docente.

Objetivo general

Desarrollar un programa de formación mediados por TIC que responda a las necesidades de los docentes y que sea pertinente y relevante para su práctica docente.

Objetivos específicos

1. Identificar las necesidades de los docentes en materia de formación mediados por TIC.

2. Diseñar un programa de formación mediados por TIC que responda a las necesidades de los docentes y que sea pertinente y relevante para su práctica docente.

Contenido

1. Introducción a la formación mediados por TIC.


2. Diseño de programas de formación mediados por TIC.

3. Desarrollo de programas de formación mediados por TIC.


4. Evaluación de programas de formación mediados por TIC.


<http://cidetmoodle.pedagogica.edu.co/course/view.php?id=2081>

CREACIÓN DE CURSOS




UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
 www.pedagogica.edu.co


 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Formación de calidad</i>	FORMATO	
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	
Código: FOR002GGU	Versión: 02	
Fecha de Aprobación: 18-06-2014	Página 22 de 54	




SE HAN CREADO DURANTE LA CONTIGENCIA

900 CURSOS EN LA PLATAFORMA MOODLE-UPN




UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

**NÚMERO APROXIMADO:
REGISTRO DE INGRESOS
DOCENTES Y ESTUDIANTES**


900 Profesores
2.000 Estudiantes


CORREOS CASOS ATENDIDOS


6.500




- Creación cursos
- Registro estudiantes y docentes
- Revisión contraseñas
- Convocatorias




 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Excellence in Education</i>	FORMATO	
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	
Código: FOR002GGU	Versión: 02	
Fecha de Aprobación: 18-06-2014	Página 23 de 54	




CHARLAS STREAMING CANAL YOUTUBE - CIDET





CIDET-TIPS



MODELOS PEDAGÓGICOS PARA LA VIRTUALIDAD


EN VIVO
Canal YouTube CIDET Universidad Pedagógica Nacional

PRESENTE
CARLOS LÓPEZ

INVITADO
Carlos Merchán

Martes 7 de Abril
4pm a 5pm - Hora Colombia

MAYOR INFORMACIÓN



EL FACTOR MOTIVACIONAL EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE


EN VIVO
Canal YouTube CIDET Universidad Pedagógica Nacional

PRESENTE
CARLOS LÓPEZ

INVITADA
Tatiana Contreras

Jueves 9 de Abril
4pm a 5pm - Hora Colombia

MAYOR INFORMACIÓN



PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN ENTORNOS VIRTUALES


EN VIVO
Canal YouTube CIDET Universidad Pedagógica Nacional

PRESENTE
CARLOS LÓPEZ

INVITADO
Jairo Robles

Martes 14 de Abril
4pm a 5pm - Hora Colombia

MAYOR INFORMACIÓN



¿POSIBILIDADES DE LA EDUCACIÓN EN EL CONTEXTO ACTUAL?

EN VIVO
Canal YouTube CIDET Universidad Pedagógica Nacional

PRESENTE
CARLOS LÓPEZ

INVITADO
Gabriel Bustamante

Jueves 16 de Abril
4pm a 5pm - Hora Colombia

MAYOR INFORMACIÓN



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

FORMATO

ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR

Código: FOR002GGU


Versión: 02



Fecha de Aprobación: 18-06-2014

Página 24 de 54

The screenshot displays the CIDET (Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico) website for Universidad Pedagógica Nacional. The top navigation bar includes 'INICIO', 'VIDEOS', 'LISTAS DE REPRODUCCIÓN', 'COMUNIDAD', 'CANALES', 'MÁS INFORMACIÓN', and a search icon. Below the navigation, there are several video thumbnails with titles and view counts. The main content area features three large event announcements:

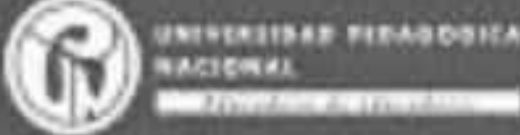
- BIBLIOTECAS ACADÉMICAS Y UNIVERSIDAD:** Herramientas digitales para el acceso a la información en Educación Superior. Invitado: Alexandra Toro Peña. Date: Martes 21 de Abril, 4pm a 5pm - Hora Colombia.
- BIBLIOTECAS ACADÉMICAS Y UNIVERSIDAD:** Invitado: CARLOS LÓPEZ. Date: Martes 21 de Abril, 4pm a 5pm - Hora Colombia.
- ABORDAJE DE LA COVID-19 COMO CUESTIÓN SOCIOCIENTÍFICA EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS:** Invitado: Leonardo Fabio Martínez. Date: Jueves 23 de Abril, 4pm a 5pm - Hora Colombia.


	FORMATO	
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	
Código: FOR002GGU	Versión: 02	
Fecha de Aprobación: 18-06-2014	Página 25 de 54	





En trabajo conjunto con el Centro de Egresados,
hemos logrado alrededor de 8 vídeos realizados

HERRAMIENTAS DE APOYO DOCENTES Y ESTUDIANTES




 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <small>Formación de Maestros</small>	FORMATO	
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	
Código: FOR002GGU	Versión: 02	
Fecha de Aprobación: 18-06-2014	Página 26 de 54	



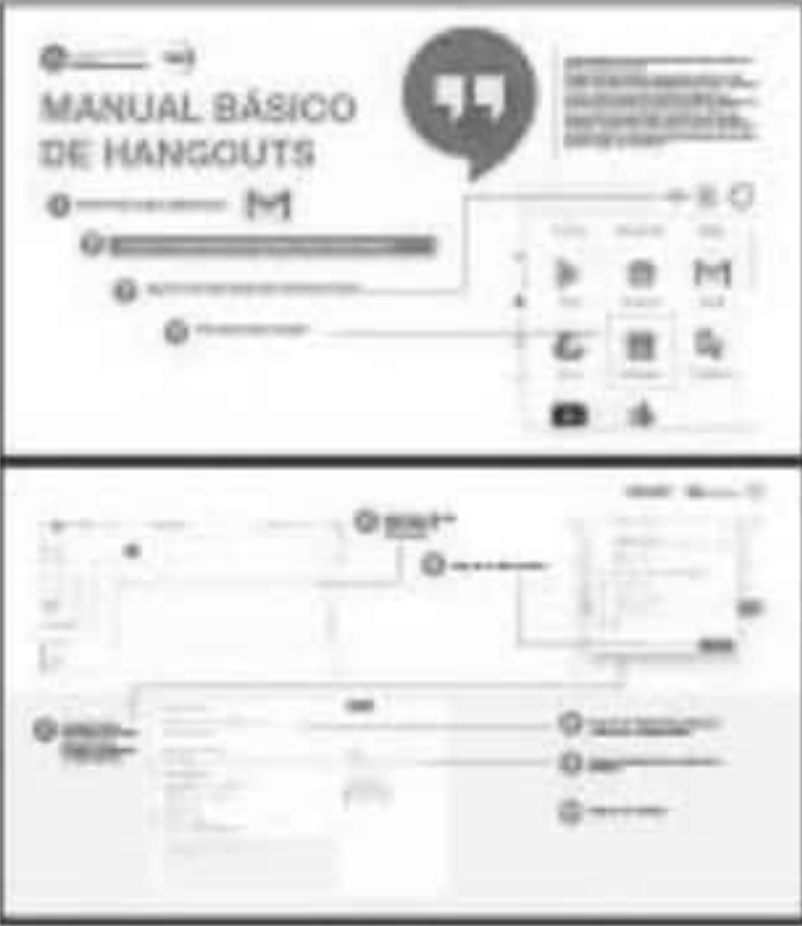
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

Formación de Maestros


CIDE Tip #2 YouTube



MANUAL BÁSICO DE HANGOUTS



CideTip #2 YouTube





CideTip #200

Microsoft Teams: Reuniones, Chat y Trabajo

La herramienta de trabajo Microsoft Teams Microsoft Teams se trata de un grupo de Office 365 y permite la colaboración entre personas de un mismo equipo o el desarrollo de un proyecto conjunto, compartiendo archivos y una función principal es la comunicación instantánea entre los miembros del equipo.

En este video usted podrá ver la instalación y configuración para el uso para utilizar sus Microsoft Teams Microsoft Teams.





UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL



Formación de Maestros

GUÍAS E INFOGRAFÍAS

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
Centro de Innovación y Desarrollo Educativo y Tecnológico (CIDET)

ÁREA INICIATIVA EDUCATIVA Y TECNOLÓGICA (AITEC)
MS. 0013170-0 (2010/00001)

1. Ingresar a la plataforma institucional (MS. 0013170-0 (2010/00001))
2. Dar clic en el ícono **CONSEJO ACADÉMICO**







3. Dar clic en el ícono **CONSEJO ACADÉMICO**



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
Centro de Innovación y Desarrollo Educativo y Tecnológico (CIDET)

3. Dar clic en el ícono **CONSEJO ACADÉMICO**
4. Realizar clic en el ícono **CONSEJO ACADÉMICO**

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <small>Formación de calidad</small>	FORMATO	
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	
Código: FOR002GGU	Versión: 02	
Fecha de Aprobación: 18-06-2014	Página 27 de 54	









UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
 FORMACIÓN DE CALIDAD

HERRAMIENTAS DIGITALES PARA DOCENTES – OFFICE-365 / SOFTWARE LIBRE


- Facultad de Humanidades
- Facultad de Tecnología
Química – Física -
Tecnología
- Facultad de Educación

Aplicaciones

 Outlook	 OneDrive
 Word	 Excel
 PowerPoint	 OneNote
 SharePoint	 Teams
 Sway	

ESTADÍSTICAS

ENERO - ABRIL



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
 FORMACIÓN DE CALIDAD



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
Formación de calidad

FORMATO

ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR

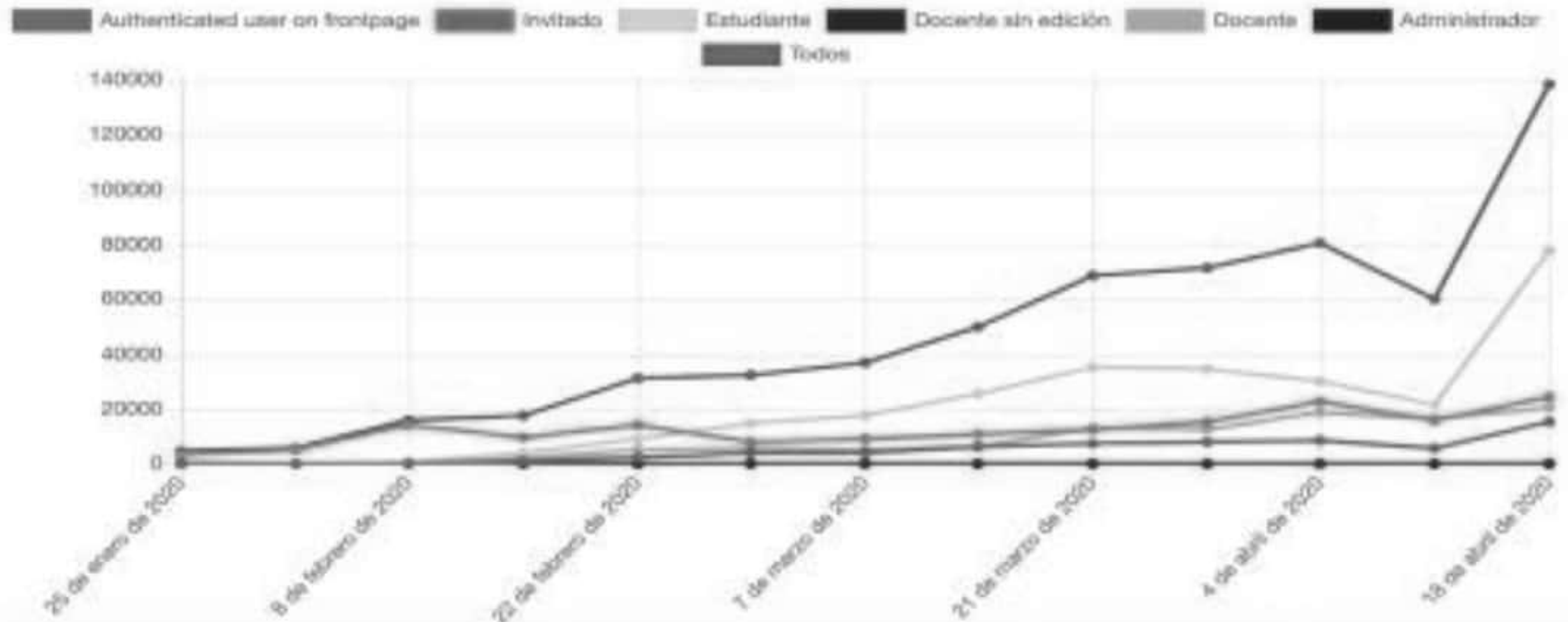
Código: FOR002GGU

Versión: 02

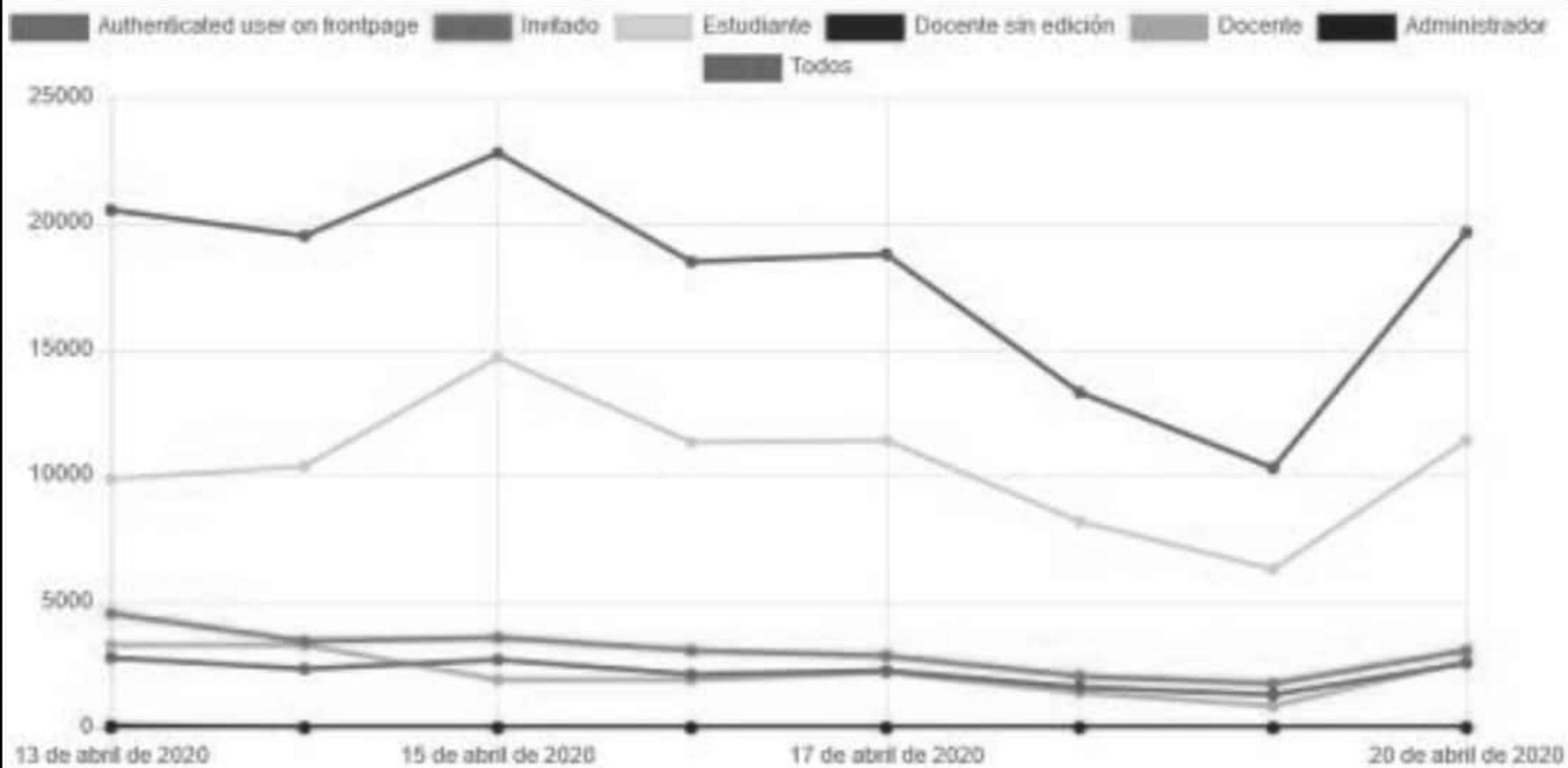
Fecha de Aprobación: 18-06-2014


Página 28 de 54


Centro de Innovación y Desarrollo Educativo y Tecnológico - CIDET - Toda la actividad (todos los roles)




USO PLATAFORMA MOODLE



 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Formación de calidad</i>	FORMATO	
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	
Código: FOR002GGU	Versión: 02	
Fecha de Aprobación: 18-06-2014	Página 29 de 54	


UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FORMACIÓN DE CALIDAD

- ▶ PREGRADO - UPN
- ▶ POSGRADO - UPN
- ▶ EXTENSIÓN - UPN
- ▶ COTINGENCIA
- ▶ APOYO HERRAMIENTAS VIRTUALIDAD MOODLE
- ▶ LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA PRIMARIA


UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
FORMACIÓN DE CALIDAD


NÚMERO APROXIMADO:


REGISTRO DE INGRESOS DOCENTES Y ESTUDIANTES



900 Profesores

2.000 Estudiantes


6.500 Correos y casos atendidos

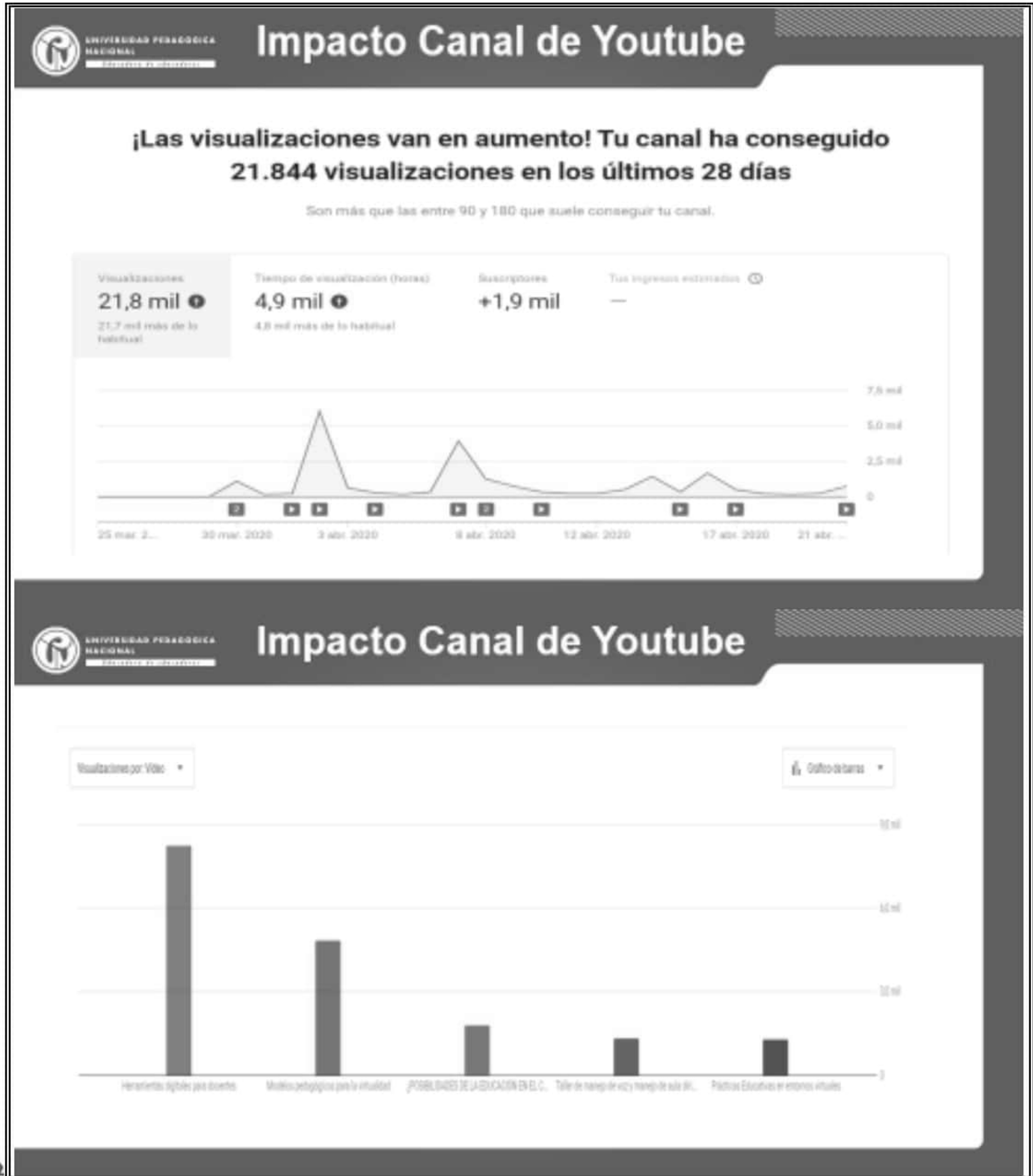






- Creación cursos
- Registro estudiantes y docentes
- Revisión contraseñas
- Convocatorias
- Capacitaciones
- Respuesta por WhatsApp

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <small>Formación de calidad</small>	FORMATO	
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	
Código: FOR002GGU	Versión: 02	
Fecha de Aprobación: 18-06-2014	Página 30 de 54	



	FORMATO	
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	
Código: FOR002GGU	Versión: 02	
Fecha de Aprobación: 18-06-2014	Página 31 de 54	



 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <small>Formación de calidad</small>	FORMATO	
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	
Código: FOR002GGU	Versión: 02	
Fecha de Aprobación: 18-06-2014	Página 32 de 54	


Principales Vídeos

Vídeos principales

Tiempo de visualización (horas) - Últimos 28 días

	Herramientas digitales para docentes		1,9 mil
	Modelos pedagógicos para la virtualidad		1,2 mil
	¿POSIBILIDADES DE LA EDUCACIÓN EN E...		526,46
	Prácticas Educativas en entornos virtuales		297,37
	Taller de manejo de voz y manejo de aula ...		209,37


Tipos de fuentes de tráfico


Tipos de fuentes de tráfico

Visualizaciones - Últimos 28 días



Fuentes de tráfico

Fuentes externas		28,7 %
Páginas de canal		16,2 %
Vídeos sugeridos		14,6 %
Búsqueda de YouTube		13,2 %
Directa o desconocida		8,9 %
Otras		18,4 %

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <small>Formación de calidad</small>	FORMATO	
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	
Código: FOR002GGU	Versión: 02	
Fecha de Aprobación: 18-06-2014	Página 33 de 54	



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
Formación de calidad

Impresiones y cómo influyen en el tiempo de visualización ▲

Datos disponibles: 25 mar. - 21 abr. 2020 (28 días)

Impresiones

158,1 mil

El 83,0 % corresponde a las recomendaciones de tu contenido por parte de YouTube

Porcentaje de clics: 5,1 %

Visualizaciones procedentes de impresiones

8,1 mil

Duración media de la reproducción: 1:51

Tiempo de visualización procedente de ...

2,1 mil

Fuente de tráfico: externa

Visualizaciones - Últimos 28 días

Proporción de todo tu tráfico: 28,7%


WhatsApp	59,0%
Facebook	11,2%
Google	3,6%
Google Search	3,1%
pedagogica.edu.co	1,8%

Fuente de tráfico: listas de reproducción


Visualizaciones - Últimos 28 días

Proporción de todo tu tráfico: 1,3%

PEDAGOGÍA EN TIEMPOS DE EMERGENCIA	74,3%
PROFESOR GUILLERMO BUSTAMANTE	12,0%
CineTos	3,3%
Videos subidos de CIDET Universidad Pedagógica Na...	2,5%
Videos que me gustan	1,8%

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <small>Excellence in Education</small>	FORMATO	
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	
Código: FOR002GGU	Versión: 02	
Fecha de Aprobación: 18-06-2014	Página 34 de 54	



 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <small>Excellence in Education</small>	FORMATO	
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	
Código: FOR002GGU	Versión: 02	
Fecha de Aprobación: 18-06-2014	Página 35 de 54	

Número de estudiantes atendidos: **2.000**
 Número de docentes: **900**
 Otras solicitudes: **6.500**

Correos
cidetupn@pedagógica.edu.co
cursosmoodle@upn.edu.co
Correo del coordinador – docente
Correo - funcionaria



En proceso:
 Contratación de 1 persona para apoyo Técnico
 Contratación de 1 persona para apoyo
 administrativo

Procesos adelantados con DGSI
 Contratación nuevo tema para **Moodle 3.8.2**





UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL

FORMATO

ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR

Código: FOR002GGU

Versión: 02

Fecha de Aprobación: 18-06-2014

Página 36 de 54

En proceso adelantados con DGSI :
Contratación **StreamYard** – transmisiones
Streaming ilimitado




UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL

APOYOS DEPENDENCIAS

Apoyo equipo de soporte de las salas - DGSI
Practicantes Departamento de Tecnología
ORI - Monitor



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <small>Formación de calidad</small>	FORMATO	
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	
Código: FOR002GGU	Versión: 02	
Fecha de Aprobación: 18-06-2014	Página 37 de 54	



Anexo punto: Informe de los decanos y pronunciamiento.

RV: Sesión Consejo Académico

GINA PAOLA ZAMBRANO RAMIREZ <gpzambranor@pedagogica.edu.co>

Vie 17/04/2020 15:11

Para: CONSEJO ACADÉMICO <consejoacademico@pedagogica.edu.co>

De: PENA RODRIGUEZ FAUSTINO <fprodriguez@pedagogica.edu.co>

Enviado: viernes, 17 de abril de 2020 3:03 p. m.

Para: SECRETARIA GENERAL UPN <secretaria.general@pedagogica.edu.co>; GINA PAOLA ZAMBRANO RAMIREZ <gpzambranor@pedagogica.edu.co>

Cc: NARDA DIOSELINA ROBAYO FIQUE <nrobayo@pedagogica.edu.co>; HUGO DANIEL MARIN SANABRIA <hmarin@pedagogica.edu.co>; MARTHA LEONOR AYALA RENGIFO <mlayala@pedagogica.edu.co>; MAGDA PATRICIA BOGOTA BARRERA <mbogota@pedagogica.edu.co>

Asunto: Sesión Consejo Académico

Doctora Gina buena tarde,

Esperamos se encuentre muy bien, así como su familia.

Después de realizar un balance inicial, hemos identificado que en algunos aspectos administrativos y académicos no evidenciamos directrices claras o que en algunos casos están incrementando la carga laboral de toda la UPN, situaciones relacionadas con lo siguiente:

- Planes de trabajo
- Programación Académica
- Monitorias Académicas
- Inicio y proceso de prácticas
- Proceso de evaluación cualitativa
- Estudiantes sin computador y/o conexión a Internet
- Proceso de admisiones
- Atención Psicosocial

Estos son algunos procesos que como Decanos mostramos preocupación dado que está recayendo en nosotros la responsabilidad, sin embargo, esta debe ser institucional.

Por tanto, solicitamos amablemente, sea convocada una sesión del Consejo Académico para tratar estos y otros temas que hacen parte de la dinámica actual en al cual estamos involucrados y debemos sacar adelante.

Faustino Peña Rodríguez
Decano Facultad de Educación

Narda Robayo
Decana Facultad de Educación Física

Hugo Daniel Marín
Decano Facultad de Educación

Martha Ayala
Decana Facultad de Bellas Artes

Magda Bogotá
Decana Facultad de Humanidades

**PRONUNCIAMIENTO DE LOS DECANOS FRENTE A LA SITUACION ACADÉMICA A
RAIZ DE LA EMERGENCIA SANITARIA. 22 de abril de 2020.**

Estimadas/os consejeras/os buen día.

Hemos solicitado agendar este punto debido a las múltiples preocupaciones que genera la cotidianidad de la Universidad, en especial a nosotros como Decanos.

La emergencia sanitaria tomó a la Universidad Pedagógica Nacional sin preparación frente a problemáticas que pueden llamarse normales, aunque se sabe que son de hondo calado. Debido a la emergencia específica, temas como la virtualidad, apoyos tecnológicos, plataformas de conexión, cursos de formación para el manejo de herramientas tecnológicas entre otros, han entrado a hacer parte rutinaria de nuestra experiencia en el mundo.

En este sentido, esos aspectos constituyen un fortalecimiento de la experiencia subjetiva e institucional y, por lo tanto, consideramos que no hay que hacer otra cosa que aprender y apoyarnos. Sin embargo, lo nuevo no debe desconocer lo viejo, lo tradicional o lo que estaba antes, para decirlo de alguna manera. Vemos con preocupación, que la Universidad ha enfrentado la emergencia con buena voluntad, pensando en la comunidad universitaria, haciendo proyección social, continuando o tratando de continuar sus rutinas en todos los órdenes y con imaginación de sus actores entre otros aspectos, pero esos esfuerzos han sido para atender situaciones inmediatas, lo que ha generado que dichos esfuerzos sean, por un lado, descoordinados y por el otro, poco planeados.

En relación con la falta de coordinación, vemos que se ejecutan acciones sin contar con las consideraciones del conjunto de implicados.

En relación con la planeación, no se ha abogado por llegar a directrices institucionales pensadas y consensuadas como conjunto sino más bien, se han dirigido a diferentes aspectos (varios puntos) y desde muy diversas perspectivas sin atender las particularidades de las diferentes unidades académicas.

Así las cosas, consideramos que el Consejo Académico es el que está llamado a asumir un papel preponderante en la crisis, para que entre otras cosas:

- Sea el organismo líder en la definición de los procesos académicos. Consideramos que muchos temas concernientes al Consejo Académico hoy se definen por fuera de éste; creemos que la estrategia de trabajo con cada



estamento podría ser planeada a mediano plazo, es decir el semestre 2020-1 hasta el mes de junio, inicialmente. Se trata de darle horizonte a la ejecución de acciones por fases que nos permita hacer una evaluación permanente, en encuentros semanales como consejo académico que dé rumbo a lo que se va desarrollando.

- Realizar un estudio demográfico en torno a necesidades académicas de la población estudiantil –sin negar las económicas- de tal manera, que se puedan presentar iniciativas, no únicamente desde los apoyos tecnológicos porque ello deja al estudiante, al profesor y a los directivos sin salida.
- Analizar a fondo la forma como se van a llevar a cabo las prácticas y la evaluación cualitativa. Aquí, hay elementos de fondo calado que no se han tenido en cuenta:

- a. Hasta qué fecha irán las prácticas no presenciales.
- b. Qué pasa si no se vuelve a la presencialidad el 11 de mayo o el 31 de mayo y el semestre no convencional se va hasta que finalice I-2020. En esos casos, cómo continúan estas prácticas, cómo se evalúan, repercusiones en la formación de los futuros licenciados y profesionales.
- c. La evaluación cualitativa ha estado presente siempre en la formación en cuanto a que los profesores hacen seguimientos puntuales y no simplemente colocan notas o si se quiere, las notas son el producto de seguimientos académicos puntuales a cada estudiante. Sin embargo, y dado el escenario de no volver a la presencialidad por lo que queda del semestre ¿cómo se va a expresar la evaluación?
- d. La evaluación se realiza a partir de elementos cualitativos, sin embargo, el sistema de información académico (MARES) solo permite ingreso de valores cuantitativos.
- e. Se debe contemplar la flexibilización desde lo administrativo, por ejemplo, para el caso de los programas que iniciaron el 17 de febrero de 2020. Los procesos no se han logrado de la mejor manera y los alcances desde lo académico no se han cumplido, sin mencionar lo administrativo.

Si se alcanza a regresar ¿qué instrucciones, tiempos, ayudas y herramientas se dará a los profesores para que materialicen lo cualitativo en cuantitativo? ¿cómo se retomará la presencialidad, sin dejar de lado los procesos que se lleven al momento? ¿se regresará progresivamente a la presencialidad?



- Definir procedimientos de admisión ante la crisis, que, entre otras cosas, tenga en cuenta cómo van a hacer los aspirantes para comprar los pines; cómo se van a realizar las pruebas a los aspirantes;

Igualmente, para los procesos que se acercan como son las cancelaciones, homologaciones, nuevas admisiones, reintegros, transferencia interna (hay instrucciones, pero no sabemos si son suficientes y si los tiempos planteados sean los adecuados y necesarios para la ejecución de estas labores, es más, los tiempos establecidos generan que exista mayor deserción en nuestros programas.)

- El Consejo académico, lidere las diferentes responsabilidades a asumir por las instancias específicas de la Universidad.
- Cómo se va a dar respuesta académica a los estudiantes que pueden enfermar de covid-19
- Cómo se van a manejar las pruebas de ingreso para los estudiantes nuevos.
¿Existirá prueba general? Es necesario planificar desde ya una estrategia efectiva para dar una respuesta adecuada.

PROPUESTA

1. Fortalecimiento y reposicionamiento del Consejo Académico.

Somos conscientes del difícil momento que vive el país y de las dificultades que la emergencia genera, pero también, que, solo actuando responsablemente desde cada uno de nuestros cargos y trabajando coordinada y colectivamente, haremos que esta sobre carga sea compartida entre todos, de lo contrario, esta continuará siendo pesada sólo para unos pocos. Por ello, recobrar la institucionalidad debe ser la tarea primordial y como siempre, cuenten con nuestro concurso.

2. Llevar a cabo un proceso de Planeación Estratégica para todo el semestre que tenga en cuenta diferentes escenarios: a) Vuelta a la presencialidad el 01 de junio; b) vuelta a la presencialidad el 01 de julio; c) Todo el semestre con apoyo tecnológico; d) Todo el año con apoyo tecnológico o como se dice ahora, educación presencial remota; e) Papel de las diferentes instancias en cada uno de los escenarios.

3. La práctica y la evaluación sea pensada al interior del CA, no por fuera de éste. Es decir, con el conjunto de consejeros. En este sentido, no solo se deben emanar directrices, o preguntarnos sobre el papel que juega ésta en la UPN y cómo se ha



desarrollado, pensamos que se debe construir colectivamente y que las dependencias correspondientes asuman liderazgo sobre estos aspectos académicos.

4. Flexibilizar procesos académicos para que el Teletrabajo no continúe siendo un generador de altos niveles de stress y de angustia (planes de trabajo, programación académica, ajustes al registro). Que se disponga de todas las orientaciones pertinentes para realizar este tipo de trabajo e inclusive de los equipos para que se cumplan los objetivos correspondientes. Que los tiempos de trabajo en casa se planeen y se cumpla con cada compromiso, el laboral y el familiar.

Es de recordar que el calendario académico de 2020 se proyectó desde el 31 de enero, fecha en la que no se avizoraba la situación actual de pandemia y en la que se proyectaba que los procesos se realizarían dentro de una posible "normalidad" pero a pesar de la nueva situación se han mantenido las fechas, sin tener en cuenta que los tiempos se deben ajustar para poder cumplir con las diferentes tareas. Creemos necesario impartir orientaciones generales pertinentes, para que todos podamos dar cumplimiento de la mejor manera con lo programado.

5. Atención psicosocial a estudiantes, profesores, funcionarios y directivos ante la crisis que está generando la emergencia.

Es importante dar continuidad a los procesos de atención psicosocial, especialmente de los casos de los estudiantes más vulnerables psicológicamente. Se deben realizar los encuentros virtuales y brindar la atención pertinente, incluir en esto el servicio médico, que solo atiende por correo en este momento.

También tener en cuenta: qué hacer cuando un estudiante, profesor, funcionario o directivo resulte contagiado con el COVID 19, qué orientación se le da, qué instancia de la Universidad se apersona, qué ayudas se brinda, etc.

6. El trabajo de proyección social es importante, pero al igual, el trabajo interno.

7. Se sugiere revisar el calendario para el proceso de admisiones, con el fin de identificar las necesidades en cada Facultad con relación a la prueba general y las pruebas específicas. Pero más allá del diseño, determinar los tiempos y la planeación de dicho proceso.



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL

Formación de líderes

FORMATO

ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR

Código: FOR002GGU

Versión: 02

Fecha de Aprobación: 18-06-2014

Página 42 de 54

8. De qué manera se van a llevar a cabo los grados de los estudiantes y si se atendió a la carta que remitieron los graduandos a la SAD?

8.1 Realizar un estado de desarrollo de los cursos de los maestros, identificar dificultades y experiencias exitosas. Esto puede contribuir a pensar responsablemente alternativas que contribuyan a la calidad de los procesos de formación que estamos llevando a cabo e identificar líneas de trabajo que nos ayuden a avanzar como grupo.

Faustino Peña Rodríguez

Decano Facultad de Educación

Narda Robayo

Decana Facultad de Educación Física

Hugo Daniel Marín

Decano Facultad de Educación

Martha Ayala

Decana Facultad de Bellas Artes

Magda Bogotá

Decana Facultad de Humanidades

8



REFLEXIONES, NECESIDADES Y PROPUESTAS DE PROFESORES DE LA UPN¹

ASPECTOS ASOCIADOS A LO HUMANO Y LO LABORAL:

- Las condiciones de confinamiento implican un incremento en el trabajo para profesores (y también en estudiantes) dado que se deben atender simultáneamente labores en varios frentes: laboral/estudiantil, acompañamiento a hijos que estudian, oficios domésticos, etc. Esto, sumando a familiarizarse con el uso de herramientas TIC. Otra dificultad se relaciona con las limitaciones tecnológicas (infraestructura, conectividad, equipos) en las familias, lo cual perjudica el buen desempeño en los roles de estudiantes y laborales al interior de cada grupo familiar.
- De otra parte, el trabajo con mediación virtual demanda más trabajo y tiempo de dedicación. Sumado a lo anterior, el cambio en el estilo de vida representa condiciones de presión afectiva/emocional que afecta los desempeños en la enseñanza/aprendizaje. Así mismo, los profesores han tenido que atender asuntos personales de los estudiantes frente a sus limitaciones económicas, de equipamiento tecnológico y de estrés familiar (en ocasiones laborales). FBA: "ni los estudiantes podrán estudiar como lo hacen habitualmente, ni los profesores podremos enseñar como siempre lo hacemos, tampoco podremos atender la totalidad de las tareas previstas en los planes de trabajo ... prever la posibilidad de la cancelación masiva de espacios académicos y lo que ello representaría en ajustes de planes de trabajo para el presente semestre y en sobrecarga de asignación para el próximo en especial pensamos en las direcciones de trabajo de grado. Por razones producto de la situación."
- Es necesario realizar un diagnóstico (y un análisis y proyecciones asociadas al mismo) de las condiciones de trabajo virtual de los profesores, los estudiantes y los trabajadores de la Universidad (en términos de: conocimiento de mediaciones virtuales, conectividad, acceso a equipos)
- Es necesario realizar un diagnóstico (y un análisis y proyecciones asociadas al mismo) de aspectos asociados con el bienestar de estudiantes, profesores y trabajadores de la UPN (asuntos referentes a la salud, al estrés, a las condiciones de trabajo, de nutrición, etc)
- Implementar mecanismos ágiles de préstamo de equipos y materiales (computadores, memorias usb, material digital) a estudiantes

ASPECTOS ASOCIADOS A PROCESOS ACADÉMICOS:

- Frente a las limitaciones y nuevas condiciones para la realización de las prácticas pedagógicas:
 - Flexibilizar

¹ Compilación elaborada por Édgar Valbuena, a partir de consulta realizada a representantes profesoraes y a otros colegas.

- DQ: posibilidad "como modalidad para las prácticas I y II la integración de los profesores en formación al desarrollo de espacios académicos propios del ciclo de fundamentación del programa de Lic. Química"
- Frente a los trabajos de grado:
- Necesidad de implementar estrategias alternativas a los trabajos prácticos propios de cada programa. Por ejemplo, prácticas virtuales de laboratorio, simulaciones, etc.
- Es necesario establecer claridades frente a la evaluación. En la universidad está vigente el reporte de cuantitativo de las evaluaciones, ¿cómo abordar la situación?

ASPECTOS ASOCIADOS A CALENDARIO ACADÉMICO:

FBA: solicitan "viabilizar fechas en el calendario académico para los grados extemporáneos. En caso de que no sea posible incorporar esta fecha, es importante que se permita la Nota Pendiente (NP) en trabajos de grado último nivel, para quienes adelantaron significativamente su proyecto en medio de circunstancias difíciles y no colocarles una nota por debajo de tres 3.0 porque no lograron llegar hasta donde esperábamos en condiciones óptimas. Claro, en caso de que el estudiante no haya avanzado nada es razonable pensar en que se pierda el espacio académico. Colocar menos de 3.0 perjudica el promedio del estudiante sin ser necesario dado que avanza de manera importante"

ASPECTOS ASOCIADOS A PLANES DE TRABAJO DE PROFESORES:

FCT: "que se reconozcan más horas de su carga en horas de preparación y evaluación, ya que varios maestros se sienten agobiados" de trabajo.

FBA: "se sugiere reconsiderar el alcance de los compromisos de las horas de gestión de los profesores ..."

SOBRE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS²


- Flexibilizar los criterios de práctica, con modalidades por ejemplo como la elaboración de materiales didácticos.
- Articulamos con las iniciativas que se vienen gestando desde el MEN y la SED (Bogotá), para aportar desde la UPN a la emergencia pedagógica que afecta actualmente a profesores y estudiantes del país. Se están solicitando practicantes para estructurar voluntariamente (interpreto que sin obligaciones contractuales)
- En la Licenciatura en Biología hay disponibilidad para la realización de la práctica.

² Aportes de Alejandro Álvarez, Catalina Vallejo y otros colegas.

SOBRE LOS TRABAJOS DE GRADO:

- Necesidad de flexibilizar y ajustar objetivos y actividades.

PROPUESTAS:

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educadora de educadores</i>	FORMATO	
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	
Código: FOR002GGU	Versión: 02	
Fecha de Aprobación: 18-06-2014	Página 45 de 54	

Anexo punto: Informe bienvenida estudiantes nuevos.



**VICERRECTORÍA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA
SUBDIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO**

INFORME JORNADAS DE INDUCCIÓN A ESTUDIANTES NUEVOS DE PREGRADO

Las Jornadas de Inducción para los estudiantes nuevos estaba prevista del 6 al 8 de abril del año en curso; es así, como luego de la revisión pertinente y la edición de los videos correspondientes, se da inició el martes 7 de abril:

En la mañana se remitió un documento consolidado de los programas que tiene la Subdirección de Bienestar Universitario, donde se hace una descripción de cada uno y se enuncian los talleres que se ofrecen, así mismo se hicieron llegar los videos de cultura "Día de la danza" y deportes del Grupo de Capoeira.

En la tarde, se envió la información relacionada con los siguientes temas:
Trabajemos juntos para enfrentar el Covid-19, Cuidemos nuestra casa digna y Conozcamos la historia de nuestra universidad

El día miércoles en la mañana se hace llegar a los estudiantes el video con el mensaje de bienvenida por parte de las directivas de la universidad y en la tarde se remitieron los enlaces con la información, "Vamos por la renovación de la acreditación institucional" y el nuevo "Plan de Desarrollo Institucional 2020-2024, Educadora de Educadores para la excelencia, la paz y la sustentabilidad ambiental".

Por otra parte, a través de WhatsApp, se solicitó a los representantes estudiantiles ante el Consejo Superior y Académico el video de bienvenida o un escrito, llega el video de José Cárdenas, se remite entonces el ejercicio realizado por parte de los representantes estudiantiles ante el Consejo Superior Universitario.

A raíz de estos correos, varios estudiantes han escrito realizando diferentes preguntas, las cuales se han contestado de una vez y otros han sido redireccionados a las diferentes dependencias, para su respectiva respuesta.

En relación con la evaluación que se remitió a los estudiantes para conocer diferentes aspectos relacionados a las Jornadas de Inducción, se informa que 272 estudiantes la respondieron.

¿Cómo le parecieron las Jornadas de Inducción de manera virtual?

En relación con la primera pregunta: las respuestas se agruparon en categorías. Para mejor comprensión y análisis, en términos generales estas fueron las percepciones:

Valoraciones positivas

Una parte de los estudiantes consideró que las Jornadas de Inducción fueron buenas, entre sus respuestas están: buenas, ya que eso también nos sirve para saber usar medios tecnológicos; muy creativa y recursiva viendo la situación actual; claras, muy informativas y sobre todo fraternales; me parece una buena manera para recuperar el tiempo que la institución ha perdido tras las marchas del paro nacional y el problema sanitario actual; creo que tuvieron un desarrollo estupendo, sin rodeos, ni elementos que demoraran su finalidad; fue interesante la manera en la cual pudieran solucionar para que todos estén atentos dando consejos, sugerencias y demás; se nota la planeación de las mismas; me parece que estuvieron muy completas, no genera confusiones o dudas; creo que fueron muy acertadas teniendo en cuenta que es un aspecto nuevo para la Universidad y sus integrantes; completa pese a no ser de manera presencial; me gustó bastante, se cumplió con lo que estaba propuesto; excelente, fueron claros y concretos; a pesar de las dificultades, las jornadas de inducción han sido muy buenas.

Otros se refirieron a la Universidad en general, éstas son algunas de las opiniones de la encuesta de evaluación del proceso virtual: me parecieron una decisión acertada que nos ayudó a conocer un poco más de la universidad de una manera general, aunque somos conscientes de que no fueron lo que se acostumbra a realizar pero en general estuvieron muy bien; la jornada de inducción fue precisa, logré conocer algunos talleres y beneficios que ofrece la Universidad, además de conocer un poco de historia de la institución; muy interesante ya que se encargaron en explicarnos muchas cosas sobre la universalidad; me pareció que se realizó de forma adecuada y dando información clara y concisa del inicio del semestre académico; muy informativas incluso me enteré de cosas que no sabía acerca de la universidad; me ayudaron a tener un acercamiento con la universidad, a pesar de las circunstancias.

Y otros estudiantes valoraron que se realizó a través de videos, a lo cual expresaron que: me pareció muy buena la manera en que hicieron la inducción, ya que se apoya más que todo en videos relacionados con los beneficios, actividades y talleres a los cuales tendríamos acceso; me gustó que se mandaran videos contándonos un poco de la Universidad, además, se han adaptado de forma muy efectiva a cada estudiante, comprendiendo que no todos tienen la misma facilidad de conexión; a pesar del internet y de todo me gustan, ya que quedan guardadas y puedo verlas de nuevo; me pareció

innovador e interesante; los videos fueron muy objetivos, estuvo bien teniendo en cuenta la coyuntura actual; fueron bastante claras y ya que habían videos fue relativamente fácil de entender; los videos enviados tienen la información necesaria y están muy bien editados; me pareció bonito que hubieran dedicado tiempo para la realización de todos los videos; estuvieron organizadas, con varios videos que se podían ver a cualquier hora y en Youtube, me pareció un buen trabajo.

Aspectos por mejorar

Algunos estudiantes manifestaron que las Jornadas fueron buena; sin embargo, les hubiera gustado realizarla de forma presencial. Se presentan acá algunas de sus apreciaciones: ojalá la información se pueda volver a dar después del confinamiento; la verdad me pareció buena e instructiva aunque me hubiera gustado presencial pero lo acepto por la situación actual; buena, aunque claramente hubiese sido mucho mejor estando en la universidad; bastante acertada para la situación que se vive a nivel mundial, sin embargo, espero que cuando podamos volver a presenciales se nos haga una aclaración un poco más personalizada y un recorrido por la institución; me pareció que me dieron la información pertinente, sin embargo, esperaba que me guiarán un recorrido por la planta física, aunque también sé que con la situación actual no se pudo; fueron impersonales; claramente no es lo mismo que presencial, pero es muy valioso el esfuerzo; creo que pudieron agregar algo un poco más didáctico a las jornadas de inducción.

Otras apreciaciones se enmarcan a que faltó información, entre ellas están: pues fue más que todo diseñada en base a videos preparados, supongo que en vivo hubiera sido mucho mejor pero estuvo bien; como todo al principio genera ciertas dificultades, pero con el paso del tiempo mejorará; la información estuvo clara, aunque hubiera sido bueno dar más información; me parecieron simples, con falta de información de diferentes servicios que brindaría la universidad con la coyuntura actual como atención mental via internet y no por medio de correo electrónico; me pareció estable aunque debe haber un poco de mejoría, pero pues es entendible que es algo por el cual no estábamos preparados a realizar de forma virtual; fueron muy básicas, además la información era un poco densa para digerirla; me pareció bien, siento que se supo manejar la situación, aún considero que faltó un poco de información o un espacio por el cual se resolvieran dudas en concreto; difíciles como estudiantes de primer semestre estamos un poco perdidos.

Por último, expresan que, también sugieren para próximas oportunidades, visibilizar la información de contacto con las decanaturas, coordinadores y vicerrectores para tener una interacción permanente en caso que sea necesario; al igual de información de inscripción en diferentes programas como jóvenes en acción para alivianar los costos de la próxima matrícula.

Tecnologías de la información

Este es otro ítem donde se agruparon varias de las respuestas, entre ellas están: me quedó claro las responsabilidades que debemos asumir los estudiantes de la UPN y la importancia de Educación Superior Pública; también queda claro el reto que existe para maestros y alumnos el manejar las TIC; me parece que hay muchos videos y archivos en los que explican muy bien detallado sobre la semana de inducción; para ser de forma virtual, fue muy agradable y motivadora, ayudándonos así a tomar todo esto como un reto que debemos afrontar de la mejor manera; bueno, pero fue complicado al comienzo mientras lo conocí bien y aprendí a utilizarlo; me parece que fue lo más sensato que pudieron haber hecho ya que por este medio se pudo dar inicio a nuestro primer semestre.

La inducción de manera virtual me pareció práctica y elaborada de la forma correcta; como estudiante de primer semestre me ha sido muy complejo aún adaptarme a las plataformas con las que cuenta la universidad, sin embargo fueron buenas, me ayudaron a contextualizarme un poco; buena, debemos acostumbrarnos a esta rutina; pues me pareció que fue de una forma innovadora, además de que la época en la que nos encontramos estamos rodeados por medios tecnológicos; el acceso virtual facilitó el proceso; los tipos de formatos y metodologías son óptimas para el desarrollo de las clases.

Sin embargo, se han presentado algunas dificultades tales como: me parece excelente, he aprendido mucho, lo malo es que a veces la conexión a internet se vuelve lenta y se corta la videoconferencia; tocaba hacerlo, pero no es muy favorable para algunos estudiantes que no tienen recursos económicos o apoyos en plataformas virtuales en estas instancias; es buena en pocas palabras pues porque es la forma más viable de llevar a cabo los estudios pero hay muchos problemas que no se pueden solucionar de un momento a otro como lo es que no todos tengan un computador, un celular o internet como tal y los que han de tener estos medios siempre van a correr con el riesgo de que la red se caiga, esté lenta, entre otros; me ha parecido que han sido óptimas con las herramientas que se tienen, sin embargo, no completa todas las necesidades y expectativas; complejas porque no sé manejar bien las plataformas asignadas por las directivas; las herramientas que se han utilizado son buenas, pero hay que mejorar por ejemplo en Teams la calidad en cuanto a que no se presenten interferencias de sonido; para mí está bien, el único problema que le encuentro es que algunos compañeros no pueden acceder a algunas opciones por conectarse desde el celular; buena, aunque a la universidad se le salga de las manos las dificultades que podamos tener para acceder a la plataforma.

Actividad Académica

Esta categoría se dividió en los mismos ítems:

Aspectos positivos:

Entre las respuestas están: el manejo de los docentes estuvo bueno y el ambiente fue agradable; me ha parecido bastante interesante como lo han ejecutado; entretenidas y una muy buena variable para el momento en el que nos encontramos; muy buenas debido a que muchos de los profesores y estudiantes han estado prestos; pensé que iba a ser aburrido, pero en cuanto inicio la clase, la agradable actitud y cordialidad que los docentes presentaron, me animé mucho y disfrutaré de mis clases; muy bien ejecutada, los profesores fueron muy amables y claros al dar la inducción; me parecen buenas, nos permiten avanzar en los temas y conocer a los compañeros. Y los directivos y profesores buscan todas las formas posibles para ayudar a nosotros los estudiantes.

Los profesores se han esmerado en hacer de estas jornadas un ambiente cálido, organizado y participativo, claro está, no se podría comparar si lo hubiéramos vivido presencialmente estas jornadas, pero en general es un tema ya como de aprender y acoplarnos mientras pasa esta situación. Me han parecido bien, los profesores han estado comprometidos con la comunicación hacia los estudiantes. Es una buena respuesta a la situación en la que nos encontramos, la actitud y disponibilidad de los profesores es la mejor y aunque no sea presencial el ingreso, algunos de ellos sí hicieron sentir una bienvenida agradable. Las diferentes sesiones en donde se ha brindado la inducción a la universidad han sido gratificantes; dado que los docentes han tenido todas las consideraciones pertinentes, además del aclaramiento de dudas y una muy buena disposición.

Eficaces si lo que se quiere es enseñar el uso de las plataformas que se usarán y como comunicarse con los profesores; muy agradables, los profes siempre atentos y dispuestos para ayudar; en cuanto a lo académico han sido bastante precisas y acordes de acuerdo a las necesidades que tenemos en este momento; han sido buenas, ya que los docentes facilitan el uso de las plataformas que usamos; buenas, me parece que los profesores han sido muy claros; son muy prácticas; me ha parecido muy completas y existe mucha colaboración de parte de los maestros y los demás compañeros pero lógicamente me hubiera gustado entrar normal; es un medio al que hay que adaptarnos, no lo esperábamos pero los profesores han hecho lo posible porque la información sea clara en cuanto a los programas de formación; debido a la situación que se está viviendo en el país fue una gran opción y al ser una video conferencia pudimos participar con opiniones y dudas.

Aspectos por mejorar:

Capacitación de los docentes frente a las tics

Entre los aspectos por mejorar, se evidencian los siguientes: es un poco complejo acoplarse al manejo y dinámicas que se están llevando a cabo; si no nos funciona correctamente el Internet nos perdemos en gran parte de las clases por lo que me ha parecido un poco frustrante aprender de esta manera; la jornada de inducción como tal estuvo muy bien, siento que los docentes que nos brindan las clases no están muy bien capacitados para brindarnos clases de calidad por los medios digitales; me pareció genial por parte de algunos profesores, otros no saben manejar bien las herramientas virtuales y no escuchan las quejas de los estudiantes; aceptables, pero considero que en el caso de algunos docentes es necesario que sean un poco flexibles frente al acceso de los estudiantes.

Dificultades con la conexión

La inducción me gustó pero en clase difícil, a pesar del esfuerzo del cuerpo docente por hacer participe a todos los estudiantes, se genera mucha dificultad darle la palabra a todos, teniendo en cuenta el tiempo; actualmente hemos tenido solo 1 clase virtual por lo tanto lo visto en la clase falta pulir por ejemplo la calidad del sonido, se retrasa y se corta, limitando la fluidez; las jornadas de inducción de manera virtual me han parecido buenas por parte de los profesores; los profesores son muy atentos y gentiles, pero la clase es muy agotadora; me ha parecido un poco complejo porque la comunicación es un poco complicada, sin embargo el método de trabajo es posible; bien, muy productivas, aunque hubo algunos problemas con la conexión; es complejo, pero se ha logrado manejar la situación; buenas, ya que si funcionan para muchos profesores y estudiantes pero hay mucho problemas con el internet y se escuchan mal; no se puede negar que no hay nada como lo presencial, pero la inducción fue buena; cada docente transmite su clase y su forma de ser de la mejor manera, aunque las condiciones no son las mismas ya que por temas técnicos o de conexión ha sido compleja la comunicación se han podido tener clases amenas.

Debido a la crisis que se está pasando fue una muy buena alternativa; bien, aunque hubiera sido mejor presencialmente, pero bueno todo está en adaptarse y poner la mejor actitud ante cada situación; me parece que es un buen método, eficaz en este tiempo de cuarentena; teniendo en cuenta la situación me parece buena, aunque hay factores a considerar pero en general me parece bastante acertada; me pareció que fue una solución adecuada para la situación de contingencia, me parece que hicieron lo que estaba a su alcance para solucionar rápido y efectivamente esta situación, pero aun así siento que tuvieron falencias en la información brindada y aún quedaron con varias dudas sobre el planteo educativo; bien, desde el punto que es el único modo de recibir una "bienvenida" por lo presentado con el Covid 19.

Considero que estando el país en una situación tan complicada se trabajó con lo que se pudo, siempre manteniendo esa intención de desarrollar las cosas programadas; adecuadas teniendo en cuenta la situación que se nos presenta en la actualidad con el confinamiento.

La virtualidad después de la inducción, las clases virtuales:

Buena disposición de parte de los profesores, pero en cuestión de conectividad algo complejo para mí, se me ha dificultado también el hecho de retomar mis estudios después de un año y hacerlo virtualmente, es algo nuevo para mí; un poco difícil puesto que no tengo las herramientas necesarias para poder recibir las clases y tener un buen desempeño; son buenas, aunque hay aún algunas confusiones con respecto a algunas clases y profesores; bien por la forma en que se podía interactuar con las tics y por la información dada en el transcurso de la video conferencia, pero por dificultades de internet mías se pausaba la video llamada bastante y a veces se desconectaba.

Me parece que de verdad son clases que no están funcionando ya que no podemos entender algunos temas y no se compara con la misma facilidad que está presencialmente; es muy complejo, mas sin embargo se hacen las clases según el horario; me parecen buenas pero en cierto modo es más complicado entender los temas; son buenas, lo único feo es que las cosas no quedan tan claras como lo serían las clases presenciales; mala porque no todos los estudiantes están en las clases o grupos.

Frente a la actual situación

Buenas, ya que estamos implementando una nueva forma de educación, a pesar de la situación en la que siempre hemos vivido; no me parecieron agradables, pero entiendo porque se debieron realizar de manera virtual, ya que la situación actual del país no lo permite; me parece bien en esta situación en la que estamos, pero si es un poco aburrida; una buena forma de iniciar las clases pese a la situación actual; apropiada para la contingencia actual; es una buena opción para ocasiones en las que se presentan adversidades en las que no se pueden realizar presencialmente; me gustó, creo que en estos momentos de crisis es una excelente opción para que no se detenga el proceso de aprendizaje; me parece que es algo muy interesante y novedoso la cual pues atendiendo los problemas de comunicación de la contingencia que tiene el país y pues se explica muy bien los diferentes puntos a saber de la universidad.

Con relación a la segunda y tercera pregunta, se agruparon de acuerdo a los programas y dependencias, así:

¿Tiene alguna duda con relación a los programas y/o servicios que presta la Subdirección de Bienestar Universitario, la Subdirección de Admisiones y Registro y la Subdirección de Biblioteca y otras dependencias en general?

En relación con esta pregunta, algunos estudiantes manifestaron que: No tengo ninguna inquietud pues me ha parecido que todo ha sido con buena preparación; aunque se nos envió un documento con una información clara acerca de estos servicios que ofrece la



universidad, quedan algunas dudas las cuales se irán resolviendo a medida que conozcamos más a fondo la universidad. Por el momento no, y me gustaría decir que ya me comuniqué por medio del correo con ustedes y me atendieron de forma oportuna.

Y otra parte de los estudiantes tiene preguntas en relación con:

Subdirección de Bienestar Universitario

Es necesario resaltar que se ha ido contestando a los estudiantes desde cada una de las áreas.

Entre las cuales están: Quisiera saber cómo se van a manejar los programas de bienestar en esta cuarentena; me quedan dudas sobre la Subdirección de Bienestar Universitario, debido a que no es muy claro los beneficios a los que puedo acceder como estudiante; en realidad me gustaría que bienestar pudiera realizar un encuentro virtual para resolver y aclarar tal vez muchas dudas.

Goae

Varios estudiantes realizaron preguntas que tiene que ver con: Todo lo relacionada con el programa de jóvenes en acción y como se manejará de manera virtual; inscripción en programas que ayuden a disminuir el valor de la matrícula; cómo acceder a la atención psicosocial y psicológica; cómo acceder a las monitorías; proceso para el fraccionamiento; cómo funciona el programa ASE; inscripciones a los diferentes programas o talleres de manera virtual; cómo recibiremos algunos de los beneficios socioeconómicos; quiero conocer los proyectos en favor de la conciencia de género.

Restaurante

Así mismo, preguntaron: la única duda que me surge es como podría acceder al servicio de almuerzos y desayunos, cuándo abren inscripciones, cuándo abre la convocatoria para ser beneficiado del descuento en el almuerzo estudiantil; cuanto puede llegar a costar un almuerzo en la institución. Con relación a estas inquietudes, el 17 de abril se les envió a los estudiantes el enlace con la convocatoria del restaurante.

Deportes

Cómo inscribirse a los talleres de deportes como la natación, capoeira, las olimpiadas en la universidad; si los horarios de los entrenamientos en los diferentes deportes representativos son fijos o hay la posibilidad de que se modifiquen; como se puede aspirar hacer parte del grupo de fútbol de salón de la universidad; cómo inscribir talleres como el fútbol, voleibol entre otros en la electiva de materias, a partir de cuándo podemos acceder a estos talleres y cómo podemos hacer para ello.

Cultura

Debido a la pandemia como se llevará a cabo los talleres y como me puedo inscribir en ellos; cómo funciona la inscripción para los talleres de danza, música y teatro; me gustaría poder

acceder algún grupo de danza o deportes que estén disponibles; me gustaría aclarar sobre las clases interludios.

Salud

Cómo acceder a los servicios de salud; que va a pasar con los exámenes médicos que no se han realizado; cuando se realizarán los exámenes médicos.

Biblioteca

Entre las preguntas más reiterativas se encontraron las siguientes:
Cómo acceder a la plataforma de la biblioteca, intente poner mi correo institucional tal como dice el video, pero no me deja ingresar; quisiera saber cómo puedo ingresar a la biblioteca virtual de la Universidad; no me quedó claro cómo puedo acceder al material bibliográfico y también lo de los voluntariados para las monitorías; me gustaría saber cómo es el proceso para solicitar o pedir prestado un libro en la biblioteca; no he logrado acceder a la biblioteca; algunos de las noticias que aparecen en el sitio de la biblioteca de la UPN nombran sitios para consultar libros digitales pero al ingresar piden un usuario y contraseña que la Universidad debe enviar, y en otro sitio no aparece el nombre de la Universidad así que no deja continuar para consultar los libros de manera virtual; cómo podría adquirir elementos de la biblioteca desde mi casa, sabiendo que estamos en cuarentena; para hacer uso de la biblioteca se necesita de un usuario y contraseña; no tengo claridad de dónde encontrar espacios de bibliotecas virtuales.

Subdirección de Admisiones y Registro

Si, quisiera saber en qué momento la Subdirección hará entrega de los carnets institucionales; no es claro la forma de cancelar una materia en medio de esta contingencia; yo no salgo en ninguna de listas publicadas para la falta de documentación.

Actividad académica

Tengo la duda frente a las materias que son un poco más prácticas y su desarrollo en su forma virtual; no me queda claro el horario; de qué manera puedo inscribirme en la tutorías; especificación de becas; cómo será el tema de las calificaciones; las prácticas de laboratorio programadas para este semestre se realizaran en algún espacio de tiempo distinto al semestre actual o ya no se verán si el problema de salud pública que estamos viviendo continúa; las electivas en qué momento se pueden elegir; se realizaran parciales.

Subdirección de Sistemas

Si porque no me deja ingresar a SIGAN y no he cambiado la clave, desde enero los programas son un poco complejas pero estoy dispuesto para aprender; tengo la duda sobre entrar al CIDET ya que pide un correo y no sé si se usa el institucional; el hecho del orden en plataformas y el uso de herramientas informáticas.



Centro de Lenguas


La universidad brinda cursos de idiomas los cuales son apartes de las licenciaturas o los programas académicos; no obstante, quiero saber los costos, horarios y todo lo relacionado con dichos cursos.

Y esta fue la última pregunta. Si tiene alguna sugerencia o comentario, por favor relacionarla a continuación.

Estas son algunas de las sugerencias más relevantes:

- Realizar la bienvenida de forma presencial para conocer más de la Universidad.
- La sugerencia es poner un correo al que se pueda uno dirigir para las dudas.
- En mi opinión deberían habilitar algún encuentro virtual con Bienestar Universitario para aclarar todas las dudas.
- Podrían hacer un video de bienvenida dirigido a las madres y padres de las y los estudiantes. Puesto que en el proceso de apoyo familiar, es fundamental que los padres sepan que ha sido un gran esfuerzo entrar a la universidad pública, pero que puede valer completamente la pena. Así, habrá familias en las que los padres podrán estar mejor enterados y apoyar a sus hijas e hijos en tanto puedan.
- Es posible que nos envíen un video donde podamos saber con exactitud como manejar un poco mejor la plataforma teams.
- Nos veremos afectados una vez no logremos conectarnos a las reuniones por la aplicación TEAMS, en cuanto a notas, asistencia y demás, así uno logre obtener la información por otro medio.
- Que ojala todos los profesores utilizaran la misma plataforma (En este caso la mayoría viene haciéndolo por 'Teams').
- Considero que se debería generalizar el uso de la plataforma Microsoft Teams, por ejemplo en el caso de Matemáticas 1, dado que el profesor ha expresado que se comunicará únicamente a través del correo institucional. Lo anterior porque considero que las interacciones que se dan en las clases virtuales ayudan a crear un ambiente un poco más agradable entre todos los miembros del programa.
- Tener alternativas para tener las clases virtuales ya que el Microsoft teams a veces puede fallar.

- Un poco más de organización frente al manejo de las clases virtuales y llevar asistencia de las clases virtuales.
- Establecer grupos más pequeños en las clases virtuales para que la calidad de clases y enseñanzas sean de mejor calidad.
- Pienso que los profesores podrían ser un poco más ordenados a la hora de subir a la plataforma los talleres y trabajos.
- Hacer un poco más visible el canal de youtube, para despertar en los estudiantes interés en estarse informando constantemente sobre actividades desarrollados en la Universidad y con ello lograr una mayor y mejor participación estudiantil.
- Tener en cuenta los estudiantes que no cuentan con internet ni computadores en su casa.
- Tratar de enviar información a los correos en alguna hora establecida, pues muchos no tienen conexión a internet en sus hogares para revisarlo continuamente, gracias.
- Que si bien la coyuntura es inesperada, no creo que la universidad cuente con los medios para seguir operando eficientemente, comprendo que ningún ente o institución estaba listo para tal suceso
- Entender qué no se puede hacer la misma clase teórica que se hace presencial, a través de la virtualidad puesto que la capacidad de atención disminuye por el contexto y la situación actual. Hacer un poco más de conciencia frente al proceso con algunos docentes.
- Que los profesores tengan en cuenta que algunos estudiantes no cuentan con una buena herramienta de estudio (computador) y no se disgusten sino pueden ver y oír al estudiante. Podrían dejar algunas actividades que fueran como trabajo o relatos, videos sobre el tema de esa clase, para que se pueda participar y ellos lo puedan reconocer a uno.
- Teniendo en cuenta que este método de aprendizaje es de alguna forma nuevo para todos, buscar formas efectivas para hacer llegar la información, ya que en mi caso se presentan problemas de conectividad y acceso a internet, tal vez porque se satura... pero si tener en cuenta distintas formas de hacer llegar la información y ser algo flexibles con este nuevo proceso.
- Quisiera preguntar qué alternativas hay para las personas que no se pueden conectar a las clases por que tienen dificultades en la conectividad o en los medios

	FORMATO	
	ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR	
Código: FOR002GGU	Versión: 02	
Fecha de Aprobación: 18-06-2014	Página 51 de 54	

tecnológicos que les hace falta para llevar a cabo sus clases. Me pongo por ejemplo ayer no pude estar en ninguna de mis clases y hoy estuve en las clases pero entrecortados ya que el computador que me prestaron está fallando y me preocupa mucho esa situación tanto por mi como por los demás compañeros que tal vez no pueden.

- Si muchas, pero por lo menos si tiene algo aproximado al regreso a clase o si los profesores no pueden manejar un solo aplicativo o si voy a ver a ciertos profesores que solo envían preguntas pero, no sabemos nada de ellos, sé que la mayoría debería ser asincrónico pero tiene que ser todo, hay cosas que no entendemos pero pareciera que no les importáramos a los profesores (algunos) con esta modalidad como hay unos pocos que si se les ve el interés.
- Debería haber unos vídeos en youtube donde se explique el funcionamiento de la página y la plataforma, los cuales deben estar siendo actualizados para entrar a la vanguardia como "alma mater" de la educación física en Colombia.
- Que no se olvide que estamos en una coyuntura que no permite desarrollar al máximo las metas personales e institucionales, pero toca dar lo mejor de cada uno de nosotros para lograr avanzar.
- Como sugerencia una inducción para el manejo de biblioteca web.



**VICERRECTORÍA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA
SUBDIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO**

NUESTRA CASA, SOMOS PEDAGÓGICA
#UPN Abierta y solidaria

Bienvenida a estudiantes nuevos de Pregrado 2020-I
(Propuesta de programación minuto a minuto)

Los días 6, 7 y 8 de abril se realizarán la bienvenida y jornadas de inducción a estudiantes nuevos de Pregrado 2020-I desde nuestra página institucional.

Objetivo general

Realizar un proceso de inducción para los estudiantes nuevos de pregrado 2020-I que contribuya con aproximarlos a la vida universitaria y que ratifique el quehacer institucional durante su formación como futuros maestros.

Objetivos específicos

1. Socializar algunos programas, proyectos y servicios institucionales que contribuyen a la permanencia y graduación de los estudiantes de pregrado de la UPN.
2. Dar a conocer los principios, horizontes y sentidos del quehacer pedagógico en la Universidad, así como contribuir al fortalecimiento de la identidad institucional.
3. Presentar los avances centrales de la Universidad en el proceso de autoevaluación institucional orientado a la renovación de la acreditación de alta calidad.
4. Aproximar a los estudiantes a los programas y proyectos centrales del Plan de Desarrollo 2020-2024 "Educativa de educadores para la excelencia, la paz y la sustentabilidad ambiental"
5. Ofrecer espacios de interacción entre los estudiantes nuevos de pregrado 2020-I a través de los programas y servicios que ofrece la Subdirección de Bienestar Universitario.



Agenda:

Día	Hora	Actividad
Lunes 6 de abril	2:00 p.m.	<p>I. Programas deportivos y culturales</p> <p>Información sobre cultura: breve descripción del programa y los talleres que se ofertarán, además el video de cultura "Día de la danza". https://pedagogicaedu-my.sharepoint.com/:v/g/personal/programacultura_pedagogica_edu_co/EWrTOXkLWslKslUQpm5NHUd48LIH7xSOu-6rXkVDUK8V4Fg</p> <p>Deporte: Breve descripción del programa, los talleres que se ofertan en este programa y un video del Grupo de Capoeira https://www.youtube.com/watch?v=03MGve7imMI</p> <p>Link para aquellos que quieran conocer más: https://www.youtube.com/watch?v=D-ZkA07zIHg&t=230s</p> <p>Convivencia: Breve descripción del programa y se detallan las líneas de acción que se trabajan.</p>
Martes 7 de abril	9:00 a.m.	<p>II. Bienestar Universitario, Casa Diga e Historia UPN</p> <p>Se remitirá información relacionada con los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajemos juntos para enfrentar el COVID-19 <p>https://www.youtube.com/watch?v=0SnVGV0DWB8&list=PLzpfjFwUBmP7UFhmuBcNPCEyXQtJn6YK&index=3&t=0s</p> <ul style="list-style-type: none"> - Goae: Breve descripción de los servicios que brinda a los estudiantes. - Salud: Se menciona los programas y servicios que presta a la comunidad universitaria.



	11:00 a.m.	<ul style="list-style-type: none"> - Socioeconómica: Menciona los servicios que proporciona la universidad a través de este programa y el procedimiento para las inscripciones a éstos. - Cuidemos nuestra casa digna <p>https://www.youtube.com/watch?v=A8Fi4hCY1kE&list=PLzpfjFwUBmP7UFhmu_BcNPCEyXQtJn6YK&index=8&t=0s</p>
	4:00 p.m.	<ul style="list-style-type: none"> - Conozcamos la historia de nuestra Universidad <p>https://www.youtube.com/watch?v=FQbiwf3TgUw&list=PLzpfjFwUBmP7UFhmu_BcNPCEyXQtJn6YK&index=11&t=0s</p>
Miércoles 8 de abril	9:00 a.m.	<p>III. Acreditación Institucional y PDI</p> <p>Mensaje de Bienvenida de las directivas de la Universidad</p> <p>Video</p> <p>Vamos por la acreditación Institucional</p>
	10:00 a.m.	



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

Formación de líderes

FORMATO

ACTA SESIÓN CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR

Código: FOR002GGU

Versión: 02

Fecha de Aprobación: 18-06-2014

Página 54 de 54

		Presentación Subdirección de Admisiones y Registro y Bienestar Universitario.
	2:00 p.m.	Conozcamos nuestro nuevo Plan de Desarrollo Institucional 2020-2024 Educadora de Educadores para la excelencia, la paz y la sustentabilidad ambiental
	3:00 p.m.	https://www.youtube.com/watch?v=vxhbtPwpO6Y&list=PLzpfFwUBmP4ffQvul_pj6l1DqCZ7TzG&index=6&t=0s
	4:00 p.m.	Presentación representaciones estudiantiles al Consejo Superior y el Consejo Académico
		Reconocimiento de las Organizaciones estudiantiles.

8. Compromisos: (Si No Aplica registre N/A)

Compromisos	Responsable	Fecha de Realización (dd-mm-aaaa)

9. Próxima Convocatoria: (Si No Aplica registre N/A)

--

10. Firmas:

PRESIDENTE DEL CONSEJO	SECRETARIA DEL CONSEJO
Nombre: LEONARDO FABIO MARTÍNEZ PÉREZ	Nombre: GINA PAULA ZAMBRANO RAMÍREZ